



**STANDARDY PSYCHOTERAPII POZNAWCZO-BEHAWIORALNEJ POLSKIEGO TOWARZYSTWA  
TERAPII POZNAWCZEJ I BEHAWIORALNEJ IM. PROF. ZDZISŁAWA BIZONIA DOTYCZĄCE  
SZKOLENIA, EGZAMINOWANIA, PRYZNAWANIA I ODNAWIANIA CERTYFIKATÓW, A TAKŻE  
ATESTOWANIA  
I REKOMENDOWANIA OŚRODKÓW I SZKÓŁ WYŻSZYCH**

*Zgodne ze Standardami European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT),  
zatwierdzone uchwałą Zarządu Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej z dnia  
19.04.2018*

*Zmienionych uchwałami Zarządu Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej z dni:  
16.10.2018, 20.10.2018, 23.12.2018, 11.01.2019, 14.01.2019, 20.01.2019, 22.01.2019, 10.05.2020,  
16.06.2021, 28.06.2021, 4.01.2023, 3.02.2023, 5.12.2023, 14.05.2024, 25.11.2024, 05.05.2026;*

**SPIS TREŚCI:**

**Preambuła, str. 2**

**0. Słownik wyrażeń, str. 3**

**I. Szkolenie do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB, str.5**

1. Warunki wstępne, str. 5
2. Kształcenie teoretyczne, kształcenie w zakresie umiejętności praktycznych i kompetencji, str. 5
3. Proces egzaminowania, str. 8
4. Doświadczenie zawodowe, str. 14
5. Superwizja, str. 14
6. Rozwój osobisty, str. 14

**II. Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB, str. 15**

1. Warunki wstępne, str. 15
2. Wymagane dokumenty, str. 15
3. Procedura wydania Certyfikatu, str. 16
4. Odnowianie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB, str. 17

**III. Szkolenie do uzyskania Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB, str. 18**

1. Warunki wstępne, str. 18
2. Kształcenie teoretyczne, kształcenie w zakresie umiejętności praktycznych i kompetencji, str. 19
3. Proces egzaminowania, str. 20

**IV. Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTTPB, str. 20**

1. Warunki wstępne, str. 20
2. Wymagane dokumenty, str. 21
3. Procedura wydania Certyfikatu, str. 22
4. Odnowianie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB, str. 22

**V. Certyfikat EABCT, str. 24**

**VI. Utrata ważności Certyfikatów PTTPB, str. 25**



**VII. ATESTACJA SZKOLENIA/ REKOMENDACJA OŚRODKÓW WYŻSZYCH, str. 25**

1. Postanowienia Ogólne, str. 25
2. Listy Atestowanych Szkoleń i Rekomendowanych Ośrodków, str. 25
3. Organy PTTPB rozpatrujące wnioski, str. 26
4. Założenia Atestacji i Rekomendacji, str. 26
5. WNIOSEK i wspólne wymagania dot. procedury przyznawania atestacji i rekomendacji, str.27
6. Postanowienia szczegółowe dotyczące Atestacji, str. 28
7. Postanowienia szczegółowe dotyczące Rekomendacji, str. 30
8. Obowiązki Ośrodków po przyznaniu Atestacji lub Rekomendacji, str. 31
9. Kontrola działalności Szkoleń i Rekomendowanych Ośrodków, str. 33
10. Odnowienie Atestacji i Rekomendacji, str. 33
11. Cofnięcie/ Wygaśnięcie, str. 33
12. Odwołania, str. 34
13. Opłaty, str.34

**VIII. Dokumentacja, str. 35**

**IX. Przepisy przejściowe i końcowe, str. 35**

***Preambuła***

*Jednym z głównych celów statutowych Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej jest dbałość o doskonalenie praktyki terapeutycznej i rozpowszechnianie wiedzy związanej z leczeniem zaburzeń psychicznych i problemów emocjonalnych, szczególnie wiedzy dotyczącej terapii nurtu poznawczo-behawioralnego.*

*Realizacja tych celów odbywa się przez nadzór merytoryczny, a także organizację szkoleń prowadzących do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB, Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB oraz innych form kształcenia.*

*Certyfikaty Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB oraz Superwizora-Dydaktyka PTTPB można uzyskać po ukończeniu szkoleń i studiów podyplomowych przez osoby ze stopniem naukowym magistra (lub równoważnym), który został uzyskany na kierunkach kształcenia psychologia, kierunku lekarskim, pielęgniarstwo i pedagogika (z ograniczeniem do pedagogiki specjalnej oraz resocjalizacyjnej). Natomiast uczestniczenie w zróżnicowanych formach szkolenia organizowanych lub rekomendowanych przez Towarzystwo jest wskazane dla szerokiego grona osób pracujących z osobami cierpiącymi.*

*Szkolenie, egzaminowanie i przyznawanie certyfikatów Psychoterapeuty poznawczo-behawioralnego PTTPB i Superwizora-Dydaktyka PTTPB będzie odbywać się z uwzględnieniem najlepszej dostępnej wiedzy w dziedzinie psychoterapii poznawczo-behawioralnej, dlatego wprowadza się niniejsze Standardy.*



## 0. SŁOWNIK WYRAŻEŃ

Użyte w tym dokumencie wyrażenia oraz skróty oznaczają:

1. **PTTPB** – Polskie Towarzystwo Terapii Poznawczej i Behawioralnej im. prof. Zdzisława Bizonia.
2. **KND** – Komisja Naukowo-Dydaktyczna Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej im. prof. Zdzisława Bizonia.
3. **Wnioskodawca** – osoba fizyczna ubiegająca się o nadanie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB lub Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB.
4. **Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB** – certyfikat nadawany na określony czas uchwałą Zarządu PTTPB członkowi PTTPB po pozytywnym zaliczeniu Szkolenia, którego celem jest uzyskanie tego Certyfikatu, zdaniu egzaminu oraz spełnieniu pozostałych warunków formalnych nadania Certyfikatu.
5. **Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTTPB** – certyfikat nadawany na określony czas uchwałą Zarządu PTTPB członkowi PTTPB legitymującemu się Certyfikatem Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB, który pozytywnie zaliczył Szkolenie mające na celu uzyskanie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB oraz spełnił pozostałe warunki formalne nadania Certyfikatu.
6. **Szkolenie/studia atestowane (dalej również w skrócie jako „Szkolenie”)** – szkolenie lub studia podyplomowe uprawniające do ubiegania się o stosowny Certyfikat PTTPB prowadzone przez ośrodek lub szkołę wyższą w ramach atestowanego Szkolenia, którego program jest zgodny ze standardami szkoleniowymi PTTPB i kończy się zaświadczeniem o ukończeniu szkolenia lub studiów.
7. **Atestacja szkolenia/studiów (dalej również w skrócie jako „Atestacja szkolenia”)** – jednorazowa procedura zmierzająca do przyznania Szkoleniu lub Studiów podyplomowym prowadzonym w danym ośrodku lub szkole wyższej statusu pozwalającego na ubieganie się przez uczestników o Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTTPB. Atestacja jest przyznawana jednorazowo na konkretne Szkolenie.
8. **Rekomendacja** – procedura zmierzająca do przyznania ośrodkowi lub szkole wyższej statusu ośrodka lub szkoły wyższej prowadzącej szkolenia lub studia atestowane przez PTTPB bez konieczności każdorazowego ubiegania się o atestację Szkolenia/Studiów podyplomowych, rozpoczynającego/rozpoczynających się w okresie objętym rekomendacją. Rekomendacja jest przyznawana ośrodkowi lub szkole wyższej na określony czas i może zostać odnowiona.
9. **Kierownik programowy szkolenia (dalej również w skrócie jako „Kierownik programowy”)** – osoba fizyczna posiadająca wykształcenie psychologiczne lub medyczne oraz legitymująca się ważnym i co najmniej raz odnowionym Certyfikatem Superwizora-Dydaktyka PTTPB, odpowiedzialna za przygotowanie konkretnego programu Szkolenia/Studiów podyplomowych, posiadająca odpowiednie kwalifikacje do opracowania i czuwania nad realizacją programu, a także opracowująca zasady rekrutacji na Szkolenie/Studia podyplomowe i przeprowadzająca proces rekrutacji oraz odpowiedzialna za dokumentację Szkolenia/Studiów podyplomowych, dokonująca oceny umiejętności wiedzy uczestników Szkolenia. Kierownik Programowy może odpowiadać tylko za jeden program realizowany przez dany Ośrodek.
10. **Kierownik szkolenia (dalej również w skrócie jako „Kierownik szkolenia”)** – osoba fizyczna posiadająca wykształcenie psychologiczne lub medyczne oraz legitymująca się ważnym Certyfikatem Superwizora-Dydaktyka PTTPB odpowiedzialna za wspieranie kierowania programowego w czuwaniu nad realizacją programu, a także w przeprowadzeniu procesu



rekrutacji oraz dokumentacji Szkolenia/Studiów podyplomowych i dokonująca oceny umiejętności wiedzy uczestników Szkolenia/Studiów podyplomowych.

11. **Ośrodek/szkoła wyższa prowadzący szkolenie/studia (dalej również w skrócie jako „Ośrodek”)** – Ośrodek/szkoła wyższa prowadzący szkolenie/studia podyplomowe (dalej również w skrócie jako „Ośrodek”) – zarejestrowany (także jako podmiot prowadzący działalność gospodarczą) ośrodek lub szkoła wyższa, będące stałym i podstawowym miejscem działalności szkoleniowej dla minimum dwóch superwizorów legitymujących się Certyfikatem Superwizora-Dydaktyka PTTPB.
12. **Staż (użyte bez dodatkowych określeń)** – forma nauki zawodu, polegająca na zdobywaniu wiedzy w miejscu pracy oraz instrument aktywizacji zawodowej, w tym w szczególności staż w rozumieniu Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia w instytucjach rynku pracy.
13. **Podyplomowy staż kliniczny** - psychiatryczny staż kliniczny odbywany w oddziale psychiatrii całodobowej albo w psychiatrycznym oddziale dziennym albo w izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym całodobowym, oraz praca kliniczna/doświadczenie kliniczne pod opieką merytoryczną psychiatry lub psychologa klinicznego lub certyfikowanego psychoterapeuty lub specjalisty psychoterapii dzieci i młodzieży lub ordynatora oddziału w placówce prowadzącej postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne osób z różnego rodzaju zaburzeniami psychicznymi. Do podjęcia szkolenia Superwizora Dydaktyka PTTPB psychiatryczny staż kliniczny odbywany jest w oddziale psychiatrii całodobowej albo w izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym całodobowym. Staż kliniczny realizowany jest w formie stacjonarnej.
14. **Doświadczenie zawodowe** – osobiste prowadzenie psychoterapii w nurcie poznawczo-behawioralnym. Doświadczenie zawodowe jest zdobywane w trakcie lub po ukończeniu szkolenia uprawniającego do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty PTTPB.
15. **Superwizja** - osobista, aktywna forma konsultacji, nadzoru oraz wsparcia dla osób prowadzących psychoterapię, udzielana przez superwizora, czyli osobę o potwierdzonym znacznym doświadczeniu w prowadzeniu psychoterapii. Jest to dwustronny proces, oparty na relacji superwizyjnej, którego bezpośrednim celem jest doskonalenie warsztatu zawodowego terapeuty, a tym samym zapewnienie pacjentowi najwyższej jakości psychoterapii prowadzonej zgodnie z zasadami. Superwizor poprzez analizę materiału klinicznego wnoszonego przez osobę superwizowaną udziela informacji zwrotnych, które pozwalają na refleksje nad własnym warsztatem pracy, identyfikację trudności oraz wybór adekwatnych strategii terapeutycznych.
16. **Superwizja koleżeńska** - osobista, aktywna forma wzajemnej konsultacji, nadzoru oraz wsparcia dla osób prowadzących psychoterapię, która odbywa się przy obecności przynajmniej trzech psychoterapeutów posiadających aktualny certyfikat PTTPB. Superwizja koleżeńska polega na omawianiu procesów terapeutycznych prowadzonych przez obecnych na superwizji psychoterapeutów.
17. **Metasuperwizja/ „superwizja superwizji”** - osobista, aktywna forma konsultacji, nadzoru oraz wsparcia dla superwizorów, udzielana przez superwizora o większym doświadczeniu, dotycząca problemów napotykanym podczas prowadzenia superwizji. Celem metasuperwizji może być np. pomoc w rozwiązywaniu trudności klinicznych lub etycznych związanych z prowadzonym procesem superwizji. Superwizor poprzez analizę materiału wnoszonego przez drugiego superwizora udziela informacji zwrotnych, które pozwalają na refleksje nad własnym warsztatem pracy superwizyjnej.



## I. SZKOLENIE DO UZYSKANIA CERTYFIKATU PSYCHOTERAPEUTY POZNAWCZO-BEHAWIORALNEGO PTTPB

### 1. WARUNKI WSTĘPNE

1.1. Szkolenie uprawniające do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB jest szkoleniem podyplomowym przeznaczonym dla osób ze stopniem naukowym magistra (lub równoważnym), który został uzyskany na kierunkach psychologii, kierunku lekarskim, pielęgniarstwo i pedagogika (z ograniczeniem do pedagogiki specjalnej oraz resocjalizacyjnej).

1.2. Szkolenia uprawniające do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB są prowadzone przez:

- a) PTTPB,
- b) Ośrodki szkolące, które po pozytywnej opinii Komisji Naukowo-Dydaktycznej PTTPB, decyzją Zarządu otrzymały rekomendację PTTPB

1.3. szkoły wyższe, posiadające status uczelni akademickiej (wg. ustawy o szkolnictwie wyższym), oferujące pełną ścieżkę kształcenia w kierunku „psychologia” i prowadzące studia podyplomowe uprawniające do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB, które po pozytywnej opinii Komisji Naukowo-Dydaktycznej PTTPB, decyzją Zarządu otrzymały rekomendację

1.4. Szkolenie, o którym mowa w Rozdziale I pkt 1.1, może zostać zorganizowane w jednej z następujących form:

- a) czteroletniego szkolenia podyplomowego,
- b) czteroletnich studiów podyplomowych organizowanych przez uczelnię wyższą zapewniającą pełną ścieżkę kształcenia na kierunku psychologia.

1.5. Szkolenie w terapii poznawczo-behawioralnej uprawniające do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB nie może być krótsze niż cztery lata.

### 2. KSZTAŁCENIE TEORETYCZNE, KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH I KOMPETENCJI

2.1. Szkolenie uprawniające do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB jest organizowane jako specjalistyczne Szkolenie, mające na celu zapoznanie uczestnika z wiedzą uwzględniającą elementy psychologii, fizjologii, psychopatologii, aspektów społecznego funkcjonowania człowieka, umożliwiającą krytyczne wyciągnięcie wniosków z badań naukowych.

2.2. Szkolenie obejmuje rozumienie i zastosowanie terapii poznawczo-behawioralnej do szerokiego zakresu zaburzeń psychicznych i problemów odnoszących się do wszystkich okresów rozwojowych człowieka.

2.3. Kształcenie teoretyczne i rozwijanie umiejętności praktycznych odbywa się w ramach zorganizowanego Szkolenia oraz jako samokształcenie przez: wykłady, czytanie, e-learning, praktykę kliniczną pod superwizją, sesje superwizji, dyskusję z innymi psychoterapeutami, udział w konferencjach, udział w warsztatach, prowadzenie badań, prezentację przypadków. Kształcenie umiejętności praktycznych jest istotnym elementem Szkolenia i powinno stanowić przeważającą jego część.



2.4. Program Szkolenia powinien być tak skonstruowany, aby umożliwić nabycie następujących kompetencji:

- a) umiejętność diagnozowania, rozumienia i opracowywania konceptualizacji problemu (problemów) pacjenta zgodnie z modelem (modelami) poznawczo-behawioralnymi, w tym:
  - przeprowadzania wywiadu i słuchania z wykorzystaniem odpowiednich komunikatów werbalnych i niewerbalnych;
  - posługiwania się odpowiednimi behawioralnymi i poznawczymi metodami diagnostycznymi (kwestionariuszami, skalami ocen, technikami obserwacyjnymi) z uwzględnieniem wiedzy dotyczącej ich trafności i rzetelności;
  - ujmowanie zgłaszanego przez pacjenta problemu (problemów) w kategoriach mechanizmów poznawczych i behawioralnych;
  - podsumowywanie teoretycznych koncepcji poznawczo-behawioralnych i porównania ich z innymi formami terapii w celu zapewnienia odpowiedniego modelu interwencji;
- b) umiejętność zastosowania odpowiedniego zestawu interwencji poznawczych i/lub behawioralnych, w tym:
  - dysponowanie rozległą wiedzą i umiejętnościami praktycznymi w zakresie zastosowania technik poznawczych i behawioralnych o udowodnionej skuteczności;
  - aktualizowanie i wykorzystywanie wiedzy z zakresu psychologii i innych dziedzin nauki, stanowiącej podstawę terapii poznawczej i behawioralnej;
  - dysponowanie dostateczną wiedzą dotyczącą zdrowego i zaburzonego funkcjonowania (np. psychopatologii) a także rozwojowych i społecznych uwarunkowań problemów, z którymi terapeuta ma do czynienia w ramach swojej praktyki;
  - umiejętność współpracy z pacjentem, opartej na wyjaśnianiu na wszystkich etapach terapii znaczenia zastosowanych technik i osiągnięciu porozumienia z pacjentem;
  - umiejętność stosowania odpowiednich metod ewaluacyjnych (kwestionariuszy, skal ocen, technik obserwacyjnych) do oceny wpływu podjętych interwencji.
- c) umiejętność stworzenia, utrzymania i zakończenia relacji terapeutycznej, w tym:
  - umiejętność określenia i utrzymania właściwych granic;
  - umiejętność adekwatnej oceny ryzyka poniesienia szkód przez pacjenta, terapeutów lub inne osoby
  - świadomość i przestrzeganie etycznych i prawnych zasad dotyczących relacji terapeutycznej;
  - rozumienie własnego funkcjonowania i wpływu, jaki na pracę terapeuty może wywierać specyfika jego funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego oraz zachowania;
  - gotowość i zdolność do zmiany cech, które mogą kolidować z procesem terapii, właściwe wykorzystanie superwizji i informacji zwrotnych.

2.5. Nabycie kompetencji i umiejętności, o których mowa w Rozdziale I pkt 2.4, jest oceniane w szczególności przez: bezpośrednią obserwację terapii podczas sesji przez superwizora, nagrania audio i/lub wideo, skale ocen poszczególnych kompetencji, dyskusję podczas superwizji, pisemne i ustne opisy przypadków, ocenę koleżeńską, samoocenę, materiały szkoleniowe, artykuły przyjęte do publikacji przez czasopisma naukowe, informacje zwrotne od Pacjentów, egzaminy.

2.6. Minimalna liczba godzin Szkolenia w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej wynosi 1200, w tym minimum:



- a) 400 godzin zajęć teoretycznych (wykładów, seminariów) oraz praktycznych (warsztatów), zapewnianych przez Ośrodek,
- b) 200 godzin superwizji poznawczo-behawioralnej zapewnianej przez Ośrodek, w trakcie których superwizji poddano minimum 200 godzin praktyki terapeutycznej (np. poddano superwizji pracę z ośmiorgiem pacjentów, z którymi, terapeuta pracował w sumie co najmniej 200 godzin- 20 godzin z jednym pacjentem, 30 godzin z drugim, itd.),
- c) 360 godzin stażu klinicznego w formie stacjonarnej (tj. nie w formule online lub tzw. hybrydowej), realizowanych samodzielnie przez osobę szkolącą się, w tym: 120 godzin psychiatrycznego stażu klinicznego odbywanego w oddziale psychiatrii całodobowej albo w psychiatrycznym oddziale dziennym albo w izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym całodobowym, oraz 240 godzin stażu klinicznego rozumianego jako praca kliniczna pod opieką merytoryczną psychiatry lub psychologa klinicznego lub certyfikowanego psychoterapeuty lub specjalisty psychoterapii dzieci i młodzieży lub ordynatora oddziału w placówce prowadzącej postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne osób z różnego rodzaju zaburzeniami psychicznymi
- d) 100 godzin rozwoju osobistego, zapewnianych przez Ośrodek lub realizowanych samodzielnie przez osobę szkolącą się.

Pozostałe 140 godziny pozostają do rozdysponowania przez Kierownika Szkolenia i są przedstawione w programie Szkolenia.

Kierownikiem szkolenia jest osoba posiadająca Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTTPB, a wykładowcami są w większości certyfikowani superwizorzy PTTPB lub certyfikowani psychoterapeuci PTTPB (minimum 80% kadry; por. Rozdział VII, §7, pkt.3e).

2.7. Czas trwania poszczególnych części, tematy, podpisy wykładowców i superwizorów oraz szczegóły dotyczące przebiegu superwizji i rodzaju przypadków, a także inne informacje dokumentujące przebieg szkolenia, powinny zostać odnotowane w dzienniku Szkolenia/studiów, prowadzonym przez każdą z osób kształcących się.

2.8. Warunkiem ukończenia Szkolenia jest:

- a) zaliczenie wszystkich wymaganych programem Szkolenia części składowych (porównaj Rozdział I, pkt. 2.6),
- b) poddanie superwizji minimum 200 godzin własnej praktyki terapeutycznej z co najmniej 8 pacjentami, z czego 3 przypadki podlegają superwizji bezpośredniej (nagranie wideo, audio lub obserwacja sesji na żywo), z zaprezentowaniem co najmniej 3 rodzajów problemów klinicznych według aktualnej klasyfikacji zaburzeń (porównaj Rozdział I pkt. 2.6 lit. b),
- c) przygotowanie (autorstwo lub współautorstwo) pracy pisemnej – pracy przeglądowej (w formie do druku, z zachowaniem zasad cytowania APA) dotyczącej wybranego zagadnienia w podejściu poznawczo-behawioralnym lub pracy badawczej w dziedzinie problematyki poznawczo-behawioralnej,
- d) przygotowanie opisów czterech przypadków prowadzonych procesów terapeutycznych, dotyczących 3 różnych problemów klinicznych według aktualnie obowiązującego systemu klasyfikacji zaburzeń, które powinny odzwierciedlać wiedzę terapeuty w zakresie: diagnozowania, dokonywania konceptualizacji zgodnie z wybranym modelem, ustalania planu terapii bazującego na doborze i/lub dostosowaniu protokołu terapeutycznego wraz z uzasadnieniem wyboru, realizacji terapii, w tym interwencji terapeutycznych oraz oceny skuteczności zastosowanych



interwencji i całej terapii,

- e) złożenie 2 nagrań przeprowadzonych sesji terapeutycznych,
- f) uzyskanie pisemnej rekomendacji dwóch superwizorów reprezentujących ośrodek prowadzący szkolenie, w tym Kierownika Szkolenia, rekomendujących do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB,
- g) zaliczenie dwóch egzaminów: egzaminu z wiedzy teoretycznej (uwzględniającego wiedzę z psychopatologii, organizowanego najpóźniej do zakończenia drugiego roku Szkolenia) i egzaminu kończącego szkolenie, opisanego w Rozdziale I pkt 3.2.

2.9. Dokumentem potwierdzającym ukończenie Szkolenia jest „Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia”, które obejmuje:

- a) potwierdzenie zaliczenia wszystkich wymaganych programem Szkolenia części składowych (porównaj Rozdział I, pkt. 2.6),
- b) liczbę godzin superwizowanej praktyki terapeutycznej zrealizowanej w ramach Szkolenia (zgodnie z Rozdział I, pkt. 2.9. lit.b),
- c) liczbę godzin stażu klinicznego oraz miejsce jego odbywania,
- d) liczbę udokumentowanych godzin rozwoju osobistego,
- e) potwierdzenie poddania minimum 8 przypadków superwizji, w tym 3 przypadków tzw. superwizji bezpośredniej przez nagranie wideo, audio lub obserwację sesji terapeutycznej na żywo,
- f) ocenę z egzaminu z wiedzy teoretycznej (o którym mowa w Rozdziale I pkt 2.9 lit g),
- g) ocenę z egzaminu kończącego Szkolenie,

2.10. datę rozpoczęcia szkolenia i datę zakończenia szkolenia, którą jest data zdania egzaminu kończącego Szkolenie (porównaj Rozdział I, pkt. 3.2).

2.11. Uczestnik Szkolenia powinien złożyć po ukończeniu 2 roku wnioski o wpis do rejestru psychoterapeutów w trakcie szkolenia prowadzonego przez PTTPB.

### 3. PROCES EGZAMINOWANIA

3.1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu kończącego Szkolenie jest łączne spełnienie następujących wymagań:

- a) zaliczenie wszystkich wymaganych programem Szkolenia części składowych (porównaj Rozdział I, pkt. 2.6),
- b) poddanie superwizji procesów terapeutycznych zgodnie z Rozdziałem I, pkt. 2.9. lit. b),
- c) złożenie pracy pisemnej – pracy przeglądowej (w formie do druku z zachowaniem zasad cytowania APA) dotyczącej wybranego zagadnienia w podejściu poznawczo-behawioralnym lub pracy badawczej w dziedzinie problematyki poznawczo-behawioralnej,
- d) złożenie opisów czterech przypadków prowadzonych procesów terapeutycznych, dotyczących 3 różnych problemów klinicznych według aktualnie obowiązującego systemu klasyfikacji zaburzeń, które powinny odzwierciedlać wiedzę terapeuty w zakresie: diagnozowania, dokonywania konceptualizacji zgodnie z wybranym modelem, ustalania planu terapii bazującego na doborze i/lub dostosowaniu protokołu terapeutycznego wraz z uzasadnieniem wyboru, realizacji terapii, w tym terapeutycznych interwencji oraz oceny skuteczności zastosowanych interwencji i całej



terapii,

e) złożenie 2 nagrań sesji terapeutycznych,

f) zaliczenie egzaminu z wiedzy teoretycznej (o którym mowa w Rozdziale I pkt 2.9 lit. g).

3.2. Egzamin kończący Szkolenie w Ośrodku polega na dokonaniu oceny:

i. 2 nagrań sesji terapeutycznych,

ii. 4 opisów przeprowadzonych procesów terapeutycznych w nurcie poznawczo-behawioralnym, dotyczących co najmniej 3 różnych problemów klinicznych według aktualnie obowiązującego systemu klasyfikacji zaburzeń, które powinny odzwierciedlać wiedzę terapeuty w zakresie: diagnozowania, dokonywania konceptualizacji zgodnie z wybranym modelem, ustalania planu terapii bazującego na doborze i/lub dostosowaniu protokołu terapeutycznego wraz z uzasadnieniem wyboru, realizacji terapii, w tym terapeutycznych interwencji oraz oceny skuteczności zastosowanych interwencji i całej terapii,

iii. ustnej dyskusji nad opisanymi przypadkami terapii,

iv. odpowiedzi na co najmniej trzy pytania z zakresu modeli i terapii poznawczo-behawioralnej oraz zagadnień etycznych i prawnych,

v. umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i wyników badań naukowych na podstawie przygotowanego do publikacji przeglądu piśmiennictwa lub raportu z badań

vi. W ocenie z egzaminu kończącego szkolenie należy uwzględnić ocenę z egzaminu teoretycznego, zdanego po drugim roku szkolenia, o którym mowa w Rozdziale I, pkt. 2.9. lit. g.

Niezaliczenie którejkolwiek z części składowych egzaminu końcowego jest równoznaczne z niezaliczeniem całego egzaminu.

3.3. W egzaminie, o którym mowa w Rozdziale I pkt 3.2, bierze udział Zewnętrzny Delegat (którym jest certyfikowany Psychoterapeuta Poznawczo-Behawioralny PTTPB z ważnym certyfikatem) z ramienia PTTPB, który przedstawia KND protokół z egzaminu według formularza zatwierdzonego przez KND. W celu wyznaczenia Zewnętrznego Delegata zgłoszenie do KND egzaminu w Ośrodku Rekomendowanym powinno nastąpić z minimum 30 dniowym wyprzedzeniem.

3.4.

a. Osoba, która ukończyła Szkolenie w Ośrodku oraz zdała egzamin kończący Szkolenie w Ośrodku (o którym mowa w Rozdziale I pkt 3.2), może zwrócić się z wnioskiem o przeprowadzenie Zewnętrznego Egzaminu Certyfikacyjnego, którego zdanie uprawnia do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB. W tym celu należy złożyć dokumenty zgodnie z wymogami zawartymi w Rozdziale II pkt. 2.1.

b. KND na wniosek (o którym mowa w Rozdziale I pkt 3.4a) powołuje Zewnętrzną Komisję Egzaminacyjną, w skład której wchodzi co najmniej trzech członków KND PTTPB niezwiązanych z Ośrodkiem, w którym Wnioskodawca ukończył Szkolenie. W szczególnych przypadkach KND PTTPB może w skład Zewnętrznej Komisji Egzaminacyjnej powołać Superwizora Dydaktyka PTTPB nie będącego członkiem KND PTTPB. Zewnętrzna Komisja



Egzaminacyjna przeprowadza Zewnętrzny Egzamin (o którym mowa w Rozdziale I pkt 3.4a). ZKE może wezwać Wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku, o którym mowa w Rozdziale I pkt 3.4a)

- c. W przypadku pozytywnej oceny Egzaminu Zewnętrznego, o którym mowa w Rozdziale I pkt. 3.4a), Zewnętrzna Komisja Egzaminacyjna wystawia Rekomendację dla Zarządu PTTPB w sprawie wystawienia Wnioskodawcy Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB.
- d. W przypadku negatywnej oceny Egzaminu Zewnętrznego, o którym mowa w Rozdziale I pkt. 3.4a), Zewnętrzna Komisja Egzaminacyjna wystawia Rekomendację dla Zarządu PTTPB o niewystawieniu Wnioskodawcy Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB.
- e. Wnioskodawcy, który otrzymał od ZKE Rekomendację do niewystawienia Certyfikatu (o której mowa w Rozdziale I pkt 3.4d), przysługuje prawo ponownego złożenia Wniosku o Zewnętrzny Egzamin Certyfikacyjny (o którym mowa w Rozdziale I pkt 3.4a). W przypadku gdy ZKE dokonała negatywnej oceny Wniosku, Wnioskodawca może przedstawić inny zestaw dokumentów do ponownego rozpatrzenia.
- f. W uzasadnionych przypadkach osoba, która otrzyma Rekomendację do niewystawienia Certyfikatu (o której mowa w Rozdziale I.3.4d) do ZKE, może ubiegać się o przeprowadzenie Egzaminu wg. trybu przewidzianego dla osób o których mowa w Rozdziale I.3.12. Wnioskodawca w takim przypadku jest zwolniony z wymogu spełnienia warunku, o którym mowa w Rozdziale I.3.13.3.

3.5. Osoba, która spełniła wszystkie wymagania potrzebne do ukończenia Szkolenia zgodnego ze standardami PTTPB i atestowanego przez PTTPB z wyjątkiem zdania egzaminu kończącego Szkolenie, o którym mowa w Rozdziale I pkt 3.2, ma prawo ubiegać się o dopuszczenie do egzaminu przed Komisją Egzaminacyjną powołaną w tym celu przez PTTPB w okresie do 6 lat od dnia rozpoczęcia Szkolenia w nurcie poznawczo-behawioralnym. Po tym czasie KND rozpatruje wnioski indywidualnie i ma prawo zlecić dodatkowe wymagania osobie ubiegającej się o egzamin.

3.6. Osoba zainteresowana złożeniem egzaminu składa do KND wnioski za pośrednictwem systemu internetowego PTTPB o umożliwienie przystąpienia do egzaminu przed Komisją Egzaminacyjną wraz z dokumentacją potwierdzającą wykształcenie kierunkowe, uczestnictwo w szkoleniu lub studiach podyplomowych w zakresie terapii poznawczo-behawioralnej, z dokładnym programem zajęć potwierdzonych przez Kierownika Szkolenia lub studiów, odbycie stażu klinicznego

3.7. Komisja Naukowo-Dydaktyczna, po rozpatrzeniu wniosku, o którym mowa w punkcie 3.6, i przeanalizowaniu dokumentacji, w ciągu 1 miesiąca od złożenia dokumentacji, wydaje decyzję i powiadamia o niej osobę zainteresowaną zdawaniem egzaminu.

3.8. W przypadku dopuszczenia do egzaminu osoba zainteresowana złożeniem egzaminu uzupełnia wniosek o egzamin w systemie elektronicznym PTTPB załączając dokumenty opisane w Rozdziale II „Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB” w Podrozdziale 2 „Wymagane dokumenty” pkt 2.1 lit a-d oraz pkt 2.1 lit f-m, a także uiszcza opłatę za egzamin.

3.9. Procedura powołania Komisji Egzaminacyjnej oraz sposób wyłaniania jej członków na potrzeby przeprowadzenia egzaminu, o którym mowa w Rozdziale I pkt 3.5 i 3.6, jest następująca:



- a) na wniosek KND Zarząd PTTPB powołuje Komisję Egzaminacyjną,
- b) Komisja Egzaminacyjna składa się z 2 osób posiadających Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTTPB i 1 osoby posiadającej Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB. Kandydatury osób wchodzących w skład Komisji Egzaminacyjnej są przedstawiane przez KND, a zatwierdzone przez Zarząd PTTPB.

### 3.10. Procedura egzaminacyjna:

- a) egzaminy odbywają się 2 razy w roku: w sesji wiosennej (luty–maj) oraz sesji jesiennej (październik–grudzień),
- b) osoby przystępujące do egzaminu są powiadamiane przez Komisję Egzaminacyjną o terminie i miejscu egzaminu z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem,
- c) egzamin polega na dokonaniu oceny:
  - i. 2 nagrań sesji terapeutycznych,
  - ii. 4 opisów przeprowadzonych procesów terapeutycznych w nurcie poznawczo-behawioralnym, dotyczących co najmniej 3 różnych problemów klinicznych według aktualnie obowiązującego systemu klasyfikacji zaburzeń, które powinny odzwierciedlać wiedzę terapeuty w zakresie: diagnozowania, dokonywania konceptualizacji zgodnie z wybranym modelem, ustalania planu terapii bazującego na doborze i/lub dostosowaniu protokołu terapeutycznego wraz z uzasadnieniem wyboru, realizacji terapii, w tym terapeutycznych interwencji oraz oceny skuteczności zastosowanych interwencji i całej terapii,
  - iii. ustnej dyskusji nad opisanymi przypadkami terapii,
  - iv. odpowiedzi na co najmniej trzy pytania z zakresu modeli i terapii poznawczo-behawioralnej oraz zagadnień etycznych i prawnych,
  - v. umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i wyników badań naukowych na podstawie przygotowanego do publikacji przeglądu piśmiennictwa lub raportu z badań
  - vi. W ocenie z egzaminu kończącego szkolenie należy uwzględnić ocenę z egzaminu teoretycznego, zdawanego po drugim roku szkolenia, o którym mowa w Rozdziale I, pkt. 2.9. lit. g.

Niezaliczenie którejkolwiek z części składowych egzaminu końcowego jest równoznaczne z niezaliczeniem całego egzaminu

Wynik egzaminu, o którym mowa w Rozdziale I, pkt. 3.5-3.10 i przyznanie certyfikatu:

- d) powiadomienie o wynikach egzaminu następuje bezpośrednio po egzaminie,
- e) pozytywny wynik egzaminu i pisemne zobowiązanie się do przestrzegania „Kodeksu Etycznego Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego” oznacza przyznanie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB,
- f) w przypadku negatywnego wyniku egzaminu Wnioskodawca może ubiegać się o wyznaczenie kolejnego terminu egzaminu zgodnie z procedurą egzaminacyjną PTTPB opisaną w Rozdziale I pkt 3.6–3.10. W tym celu należy złożyć pisemny wniosek do PTTPB,
- g) drugi termin jest terminem ostatecznym.



3.11. Osoba, która **ukończyła Szkolenie** w terapii poznawczo-behawioralnej **w ośrodku nieposiadającym aktualnej rekomendacji PTTPB**, ma prawo ubiegać się o dopuszczenie do egzaminu przed Komisją Egzaminacyjną powołaną w tym celu przez PTTPB.

3.12. Warunkiem dopuszczenia osoby opisanej w Rozdziale I pkt. 3.12. jest spełnienie następujących wymagań:

1. Posiadanie stopnia naukowego magistra (lub równoważnego), który został uzyskany na kierunkach kształcenia psychologia, kierunku lekarskim, pielęgniarstwo i pedagogika (z ograniczeniem do pedagogiki specjalnej oraz resocjalizacyjnej)
2. Odbycie 1200 godzin szkolenia w psychoterapii poznawczo-behawioralnej (wymagane stosowne zaświadczenia), w tym minimum:
  - a. 400 godzin zajęć teoretycznych (wykładów, seminariów) oraz praktycznych (warsztatów), ,
  - b. 200 godzin superwizji poznawczo-behawioralnej zapewnianej przez Ośrodek, w trakcie których superwizji poddano minimum 200 godzin praktyki terapeutycznej z co najmniej 8 pacjentami, z czego 3 przypadki podlegały tzw. superwizji bezpośredniej przez nagranie wideo lub audio lub obserwację sesji terapeutycznej na żywo, z zaprezentowaniem co najmniej 3 różnych problemów klinicznych według aktualnie obowiązującego systemu klasyfikacji zaburzeń (np. poddano superwizji pracę z ośmiorgiem pacjentów, z którymi, terapeuta pracował w sumie co najmniej 200 godzin, czyli 20 godzin z jednym pacjentem, 30 godzin z drugim, itd.),
  - c. 360 godzin stażu klinicznego, realizowanych samodzielnie przez osobę szkolącą się, w tym: 120 godzin psychiatrycznego stażu klinicznego odbywanego w oddziale psychiatrii całodobowej albo w psychiatrycznym oddziale dziennym albo w izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym całodobowym, oraz 240 godzin stażu klinicznego rozumianego jako praca kliniczna pod opieką merytoryczną psychiatrii lub psychologa klinicznego lub certyfikowanego psychoterapeuty lub specjalisty psychoterapii dzieci i młodzieży lub ordynatora oddziału w placówce prowadzącej postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne osób z różnego rodzaju zaburzeniami psychicznymi
  - d. 100 godzin rozwoju osobistego, zapewnianych przez Ośrodek lub realizowanych samodzielnie przez osobę szkolącą się.

Odbycie 50 godzin superwizji u dwóch Superwizorów-Dydaktyków PTTPB (pracujących w dwóch różnych ośrodkach) lub osób szkolących się na kursach przygotowujących się do uzyskania Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB, z czego u każdego z superwizorów należy odbyć co najmniej 20 godzin superwizji indywidualnej (razem 40 godzin) zakończonych pisemną rekomendacją superwizora, a pozostałe 10 godzin pozostaje do rozdysponowania dowolnego przez kandydata do egzaminu (np. pozostałe 10 godzin może być zrealizowane w formie superwizji grupowej realizowanej u Superwizora-Dydaktyka PTTPB lub osoby szkolącej się na kursach przygotowujących się do uzyskania Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB lub w formie superwizji indywidualnej zrealizowanej u autorytetu zagranicznego posiadającego tytuł naukowy i dorobek naukowy o znaczącym wkładzie w rozwój terapii poznawczo-behawioralnej).



3. Posiadanie doświadczenia zawodowego. Doświadczenie zawodowe obejmuje podyplomowe doświadczenie zawodowe w wymiarze minimum 1560 godzin (1,5 roku w wymiarze 20 godzin tygodniowo), w tym minimum 200 godzin superwizowanej praktyki terapeutycznej w nurcie poznawczo-behawioralnym (porównaj Rozdział I pkt.3.13 podpunkt 2 lit b).
4. Osoba ubiegająca się o egzamin powinna złożyć w PTTPB **cztery** opisy przypadków przeprowadzonych procesów psychoterapii poznawczo-behawioralnej dotyczących 3 różnych problemów klinicznych według aktualnie obowiązującego systemu klasyfikacji zaburzeń, które powinny odzwierciedlać wiedzę terapeuty w zakresie: diagnozowania, dokonywania konceptualizacji zgodnie z wybranym modelem, ustalania planu terapii bazującego na doborze i/lub dostosowaniu protokołu terapeutycznego wraz z uzasadnieniem wyboru, realizacji terapii, w tym terapeutycznych interwencji oraz oceny skuteczności zastosowanych interwencji i całej terapii; **dwa** nagrania sesji psychoterapii poznawczo-behawioralnej (jeśli nagrania nie dotyczą jednego z czterech przedstawionych opisów przypadków, powinien być do nich dołączony około jednostronicowy opis zawierający: krótki opis pacjenta, rozpoznanie, skróconą konceptualizację, informację o sesji, tj. która to sesja z danym pacjentem oraz cel sesji), oraz **jedną** pracę pisemną – pracę przeglądową dotyczącą wybranego zagadnienia w podejściu poznawczo-behawioralnym lub pracę badawczą w dziedzinie problematyki poznawczo-behawioralnej.

3.14 Od momentu złożenia kompletu dokumentów KND ma 3 miesiące na rozpatrzenie wniosku.

3.15 Egzaminy odbywają się 2 razy w roku: w sesji wiosennej (luty–maj) oraz sesji jesiennej (październik–grudzień),

3.16 Osoba ubiegająca się o dopuszczenie do egzaminu na zasadach określonych w Rozdziale I, pkt. 3.12 - 3.15 jest zobowiązana do uiszczenia opłaty egzaminacyjnej.

3.17 KND PTTPB rozpatruje każdy złożony wniosek indywidualnie i może zalecić spełnienie dodatkowych wymagań.

3.18 W przypadku osób szkolących się za granicą: jeżeli osoba ubiegająca się o egzamin/certyfikat PTTPB posiada certyfikat EABCT lub ukończyła szkolenie rekomendowane przez towarzystwo danego kraju, które pozostaje zrzeszone w strukturze EABCT, może uzyskać Certyfikat Psychoterapeuty PTTPB bez dodatkowych warunków, o ile ukończone szkolenie zapewniało 1200 godzin. W przypadku niewystarczającej liczby godzin (poniżej 1200), wymagane jest „dorobienie” odpowiedniej ilości godzin szkoleniowych do 1200. W przypadku niewystarczającej liczby godzin szkolenia, superwizji lub doświadczenia zawodowego wymagane jest uzupełnienie odpowiedniej liczby godzin wskazanej przez KND. Kandydat musi również przedstawić zaświadczenie o odbyciu 360 godzin stażu klinicznego i 100 godzin pracy własnej. W przypadku osób szkolących się poza strukturami EABCT, KND rozpatruje wniosek indywidualnie i może zalecić spełnienie dodatkowych wymagań.

3.19. Procedura egzaminacyjna jest zgodna z opisaną w Rozdziale I pkt 3.9.-3.11. Z zastrzeżeniem, że osoby nie posiadające dyplomu lekarza lub tytułu magistra psychologii będą dodatkowo egzaminowane z zakresu psychopatologii.



#### 4. DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE

3.13. Do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB wymagane jest posiadanie co najmniej 1560 godzin (1,5 roku w wymiarze 20 godzin tygodniowo) podyplomowego (po uzyskaniu dyplomu magistra lub równoważnego) doświadczenia zawodowego (podyplomowe doświadczenie zawodowe rozumiane, jako osobiste prowadzenie psychoterapii w nurcie poznawczo-behawioralnym) odbywanego w ramach, stażu, wolontariatu lub zatrudnienia na podstawie wszelkich dopuszczalnych prawem umów, w tym również w ramach prowadzenia własnej działalności gospodarczej, w miejscach umożliwiających rozwój warsztatu diagnostycznego, terapeutycznego i klinicznego., W tym minimum 200 godzin superwizowanej praktyki terapeutycznej w nurcie poznawczo-behawioralnym (porównaj Rozdział I pkt. 2.6 lit. b ).

#### 5. SUPERWIZJA

3.14. . Superwizja podczas szkolenia/studiów jest prowadzona przez Superwizora-Dydaktyka PTTPB, superwizora uznanych towarzystw zagranicznych terapii poznawczo-behawioralnej, terapeutę poznawczo-behawioralnego PTTPB, będącego w trakcie szkolenia w superwizji do uzyskania Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB lub autorytet zagraniczny posiadający tytuł naukowy i uznany dorobek naukowy o znaczącym wkładzie w rozwój terapii poznawczo-behawioralnej. Superwizja obejmuje systematyczną dyskusję i informacje zwrotne na temat prowadzonej terapii na podstawie obserwacji terapii i/lub nagranych materiałów z sesji (audio lub wideo), pisemną konceptualizację przypadku i odgrywanie ról. Superwizja obejmuje zarówno proces diagnozy, jak i terapii. W trakcie szkolenia konieczne jest poddanie tzw. superwizji bezpośredniej (przez przekazanie nagrania audio, wideo lub przeprowadzenia sesji terapeutycznej w obecności superwizora) minimum 3 przypadków.

3.15. Szczegóły dotyczące przebiegu superwizji i rodzaju przypadków powinny zostać odnotowane w dzienniku szkolenia.

#### 6.ROZWÓJ OSOBISTY

3.16. Psychoterapeuta poznawczo-behawioralny powinien wykazać się zdolnością do zidentyfikowania i odpowiedniego poradzenia sobie z problemami wynikającymi z jego osobistego zaangażowania w terapię poznawczo-behawioralną.

3.17. Psychoterapeuta poznawczo-behawioralny powinien wykazać się zdolnością do rozpoznania sytuacji, w których powinien sam zwrócić się o profesjonalną poradę lub pomoc terapeutyczną.

3.18. Obowiązkowy rozwój osobisty (praca własna) jest rozumiany jako udział w psychoterapii indywidualnej, grupowej bądź w warsztatach, treningach, podczas których uczestnicy pracują nad własnymi mechanizmami psychicznymi, mogącymi wpływać na proces psychoterapii. Suma odbytych w tej dziedzinie warsztatów i/lub terapii własnej niezbędna do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB powinna być nie mniejsza niż 100 godzin. Zalecane jest, aby część zajęć odbywała się w formie umożliwiającej poznanie przez uczestników zjawisk zachodzących w procesie grupowym.



## II. CERTYFIKAT PSYCHOTERAPEUTY POZNAWCZO-BEHAWIORALNEGO PTTPB

### 1. WARUNKI WSTĘPNE

1.1. Warunkiem ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB jest łączne spełnienie następujących wymagań:

- a) odbycie wymaganej liczby godzin Szkolenia (porównaj Rozdział I, pkt. 2.6), z zastrzeżeniem postanowień zawartych w Rozdziale I pkt 3.5–3.13,
- b) pozytywny wynik egzaminu końcowego (opisanego w Rozdziale I, pkt. 3.2), z zastrzeżeniem postanowień zawartych w Rozdziale I pkt 3.5–3.13,
- c) posiadanie co najmniej 1560 godzin podyplomowego (po uzyskaniu dyplomu magistra lub równoważnego) doświadczenia zawodowego (podyplomowe doświadczenie zawodowe rozumiane, jako osobiste prowadzenie psychoterapii w nurcie poznawczo-behawioralnym) odbywanego w ramach, stażu, wolontariatu lub zatrudnienia na podstawie wszelkich dopuszczalnych prawem umów, w tym również w ramach prowadzenia własnej działalności gospodarczej, w miejscach umożliwiających rozwój warsztatu diagnostycznego, terapeutycznego i klinicznego.
- d) 360 godzin stażu klinicznego, realizowane samodzielnie przez osobę szkolącą się, w tym: 120 godzin psychiatrycznego stażu klinicznego odbywanego w oddziale psychiatrii całodobowej albo w psychiatrycznym oddziale dziennym albo w izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym całodobowym, oraz 240 godzin stażu klinicznego rozumianego jako praca kliniczna pod opieką merytoryczną psychiatry lub psychologa klinicznego lub certyfikowanego psychoterapeuty lub specjalisty psychoterapii dzieci i młodzieży lub ordynatora oddziału w placówce prowadzącej postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne osób z różnego rodzaju zaburzeniami psychicznymi
- e) członkostwo w PTTPB (dla osób kończących Szkolenie atestowane w PTTPB – przez cały czas trwania Szkolenia) oraz brak zaległości w opłatach składek członkowskich,
- f) przedłożenie wymaganych dokumentów, o których mowa w Podrozdziale 2 poniżej.
- g) posiadanie stopnia naukowego magistra (lub równoważnego), który został uzyskany na kierunkach kształcenia psychologia, kierunku lekarskim, pielęgniarstwo i pedagogika (z ograniczeniem do pedagogiki specjalnej oraz resocjalizacyjnej).

### 2. WYMAGANE DOKUMENTY

2.1. W celu ubiegania się o przyznanie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB należy złożyć drogą elektroniczną w Systemie PTTPB:

- a) wniosek o przyznanie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB wypełniony w Systemie internetowym PTTPB,
- b) skan dyplomu ukończenia studiów wyższych,
- c) pisemną rekomendację dwóch superwizorów, w tym Kierownika Szkolenia,
- d) opis dwóch przypadków prowadzonych terapii diskutowanych podczas egzaminu kończącego szkolenie i podpisanych przez Kierownika Szkolenia,
- e) zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w zakresie terapii poznawczo-behawioralnej, o którym mowa w Rozdziale I Podrozdziale 2 pkt 2.10, podpisane przez Kierownika Szkolenia,
- f) zaświadczenie potwierdzające odbycie stażu klinicznego,



- g) zaświadczenie o odbyciu min 100 godzin rozwoju osobistego (o ile nie są uwzględnione w zaświadczeniu wydanym przez kierownika Szkolenia
- h) zaświadczenie potwierdzające podyplomowe doświadczenie zawodowe, a w przypadku prowadzenia działalności gospodarczej wydruk z CEIDG wraz z oświadczeniem o prowadzeniu własnej praktyki terapeutycznej w ramach własnej działalności gospodarczej,
- i) pracę pisemną: przegląd piśmiennictwa (z zachowaniem zasad cytowania APA) dotyczący wybranego zagadnienia w podejściu poznawczo-behawioralnym lub pracę badawczą w dziedzinie problematyki poznawczo-behawioralnej, podpisane przez Kierownika Szkolenia.
- j) potwierdzenie wniesienia na konto PTTPB opłaty za wniosek o przyznanie Certyfikatu,
- k) podpisaną przez Wnioskodawcę deklarację przestrzegania Kodeksu Etycznego Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego oraz zasad dobrej praktyki klinicznej, której wzór znajduje się na stronie internetowej PTTPB,
- l) kserokopię dokumentu potwierdzającego tożsamość.

2.2. Czas od rozpoczęcia do zakończenia Szkolenia (zdania egzaminu końcowego) stanowiącego podstawę ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB nie powinien być dłuższy niż 6 lat. Podczas przerwy w Szkoleniu, która powoduje wydłużenie czasu Szkolenia powyżej 6 lat obowiązują wymagania kształcenia ustawicznego, obowiązujące w Towarzystwie w celu odnowienia Certyfikatu, opisane poniżej. W przypadkach indywidualnych KND może zalecić dodatkowe wymagania.

2.3. Czas od zakończenia Szkolenia (zdania egzaminu końcowego) do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB nie powinien być dłuższy niż 1 rok kalendarzowy. Ubieganie się o Certyfikat Psychoterapeuty PTTPB po upływie roku od zakończenia Szkolenia jest związane z koniecznością spełnienia wymagań kształcenia ustawicznego.

2.4. W wypadkach szczególnie uzasadnionych KND może poprosić osobę ubiegającą się o Certyfikat o przedstawienie innych dokumentów niż te, które zostały wymienione w pkt 2.1 lit. a–l powyżej.

2.5. Wnioski i dokumenty potrzebne do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego są rozpatrywane przez Komisję Naukowo-Dydaktyczną pod kątem formalnym i merytorycznym. Komisja Naukowo-Dydaktyczna PTTPB ma prawo uznania złożonego przez Wnioskodawcę dokumentu za niespełniający wymagań formalnych lub merytorycznych.

### 3. PROCEDURA WYDANIA CERTYFIKATU

3.1. Przyznanie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB następuje w drodze uchwały Zarządu PTTPB, po pozytywnym rozpatrzeniu przez Komisję Naukowo-Dydaktyczną PTTPB złożonego wniosku, przesłanej kompletnej dokumentacji i pozytywnym zdaniu Zewnętrznego Egzaminu Certyfikacyjnego, o którym mowa w Rozdziale I, pkt. 3.4.

3.2. Dokumenty należy składać **przez System internetowy PTTPB**. W ciągu 3 miesięcy Komisja Naukowo-Dydaktyczna przeprowadza Zewnętrzny Egzamin Certyfikacyjny i na jego podstawie podejmuje uchwałę o rekomendowaniu bądź nierekomendowaniu Wnioskodawcy Zarządowi PTTPB w celu wydania Certyfikatu.

3.3. Zarząd rozpatruje rekomendację Komisji Naukowo-Dydaktycznej na najbliższym posiedzeniu po otrzymaniu protokołu z głosowań KND. Zarząd PTTPB jest związany rekomendacją Komisji Naukowo-Dydaktycznej PTTPB. Negatywna rekomendacja KND dotycząca przyznania Certyfikatu powinna zawierać



uzasadnienie. Przyznanie lub odmowa przyznania Certyfikatu następuje w drodze uchwały Zarządu.

3.4. Powiadomienie o przyznaniu Certyfikatu następuje drogą listową za pośrednictwem Poczty Polskiej w ciągu dwóch miesięcy od podjęcia przez Zarząd PTTPB stosownej uchwały. Powiadomienie o przyznaniu Certyfikatu powinno zawierać dokument Certyfikatu. Powiadomienie o odmowie przyznania Certyfikatu następuje drogą elektroniczną i zawiera wyłącznie odpis podjętej przez KND uchwały wraz z uzasadnieniem w przedmiocie nierekomendowania Wnioskodawcy Zarządowi PTTPB w celu wydania Certyfikatu.

3.5. Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB jest przyznawany na okres 5 lat i nie podlega automatycznemu odnowieniu.

#### 4. ODNAWIANIE CERTYFIKATU PSYCHOTERAPEUTY POZNAWCZO-BEHAWIORALNEGO PTTPB

4.1. Wniosek o odnowienie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB należy złożyć drogą elektroniczną w Systemie internetowym PTTPB, w jednym z terminów rozpatrywania wniosków przez Komisję Naukowo-Dydaktyczną, o których mowa w Podrozdziale 3 pkt 3.2 powyżej, nie później niż na 4 miesiące przed upływem okresu ważności certyfikatu.

4.2. Warunkiem odnowienia certyfikatu jest łączne spełnienie następujących wymagań:

- a) prowadzenie praktyki terapeutycznej w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej od momentu uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB,
- b) zrealizowanie co najmniej 20 godzin szkoleniowych na rok (co najmniej 100 godzin w ciągu 5 lat) w obszarze psychopatologii i metod leczenia opartych na dowodach naukowych (*evidence-based medicine*), z czego przynajmniej połowa godzin powinna dotyczyć tematycznie terapii poznawczo-behawioralnej. Szkolenia mogą odbywać się w różnych formach – mogą to być wykłady, konferencje, seminaria, warsztaty itp. Szkolenia mogą się odbywać w formule online z zastrzeżeniem, że przynajmniej 70% wymaganych godzin odbywało się w czasie rzeczywistym. Jako godziny szkolenia uznawane są również godziny uzyskane na podstawie działalności na rzecz PTTPB. Godziny te przyznawane są przez Zarząd PTTPB, a sposób ich naliczania regulują osobne uchwały. Jeżeli wśród rozliczanych godzin szkolenia przedstawiane są godziny uzyskane na podstawie działalności na rzecz PTTPB, to mogą one stanowić 30% wymaganych do odnowienia Certyfikatu PTTPB godzin szkoleniowych. Pozostałe 70% wymaganych godzin szkoleniowych powinno być uzyskane na podstawie uczestnictwa w wymienionych powyżej szkoleniach.
- c) Regularne poddawanie własnej pracy terapeutycznej superwizji w wymiarze minimum 25 godzin w ciągu 5 lat, z częstotliwością nie mniejszą niż 1 godzina co 4 miesiące; z czego co najmniej 15 godzin superwizji potrzebnej do odnowienia Certyfikatu Psychoterapeuty PTTPB powinno zostać odbytych u Superwizora-Dydaktyka PTTPB lub superwizora w trakcie szkolenia do uzyskania Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB. Pozostałe 10 godzin może zostać uznane na podstawie:
  - i. Superwizji odbytych u superwizorów innych uznanych zagranicznych towarzystw terapii poznawczej i behawioralnej (np. EABCT, ABCT, IACT, AACBT, itp.),
  - ii. Superwizji odbytych u superwizora innych uznanych instytucji certyfikujących w terapii poznawczo-behawioralnej (np. Beck Institute), które promują, dbają o standardy i dają możliwość kształcenia w całościowym ujęciu terapii poznawczej i behawioralnej, uwzględniającym I, II i III fałę,



- iii. autorytetu zagranicznego posiadającego tytuł naukowy i uznany dorobek naukowy o znaczącym wkładzie w rozwój terapii poznawczo-behawioralnej,
  - iv. superwizji odbytej u superwizora uznanych towarzystw, które promują, dbają o standardy i dają możliwość kształcenia w jednym z wąsko definiowanych nurtów terapii poznawczo-behawioralnej (np. DBT, ST, ACT, MCT, itp.),
  - v. superwizji koleżeńskiej (przy obecności przynajmniej trzech psychoterapeutów posiadających aktualny certyfikat PTTPB).
- d) uiszczenie opłaty za odnowienie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB.

4.3. Członek PTTPB składający wniosek o odnowienie Certyfikatu jest zobowiązany dołączyć do wniosku dokumenty wykazujące spełnienie warunków opisanych w powyższych punktach. Dokumenty te są oceniane pod względem formalnym i merytorycznym przez Komisję Naukowo-Dydaktyczną, która może wezwać Wnioskodawcę do ich uzupełnienia.

4.4. W przypadku składania wniosku po upływie terminu ważności Certyfikatu, o którym mowa w Rozdziale II pkt 3.5, z uwzględnieniem postanowień pkt 4.1 powyżej, Komisja Naukowo-Dydaktyczna rozpatruje go indywidualnie i ma prawo zalecić spełnienie dodatkowych wymagań, poza wyszczególnionymi w pkt 4.2 powyżej.

4.5. Termin ważności Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB jest zrównany z terminem ważności Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB po otrzymaniu Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB. W związku z tym Superwizor-Dydaktyk PTTPB odnawia jedynie Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTTPB, ponosząc koszt tylko tego odnowienia, natomiast jego Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB odnawia się automatycznie pod warunkiem, że został odnowiony Certyfikat Superwizora-Dydaktyka.

### III. SZKOLENIE DO UZYSKANIA CERTYFIKATU SUPERWIZORA-DYDAKTYKA PTTPB

#### 1. WARUNKI WSTĘPNE

1.1. Szkolenia w superwizji terapii poznawczo-behawioralnej są prowadzone przez:

- a) PTTPB,
- b) Ośrodki szkolące posiadające rekomendację PTTPB, które po pozytywnej opinii Komisji Naukowo-Dydaktycznej decyzją Zarządu otrzymały atestację Szkolenia w superwizji,
- c) Szkoły wyższe, posiadające status uczelni akademickiej (wg. ustawy o szkolnictwie wyższym), oferujące pełną ścieżkę kształcenia w obszarze psychologii i posiadające rekomendację PTTPB, które po pozytywnej opinii Komisji Naukowo-Dydaktycznej decyzją Zarządu otrzymały atestację szkolenia/Studiów podyplomowych w Superwizji.

1.2. Warunkiem rozpoczęcia Szkolenia w superwizji jest łączne spełnienie następujących wymagań:

- a) Posiadanie aktualnego Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB,



- b) członkostwo w PTTPB przez cały okres od rozpoczęcia kursu uprawniającego do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo- Behawioralnego PTTPB do chwili rozpoczęcia Szkolenia w Superwizji,
- c) co najmniej jednokrotne odnowienie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo- Behawioralnego PTTPB (min. 5 lat pracy w nuncie psychoterapii poznawczo-behawioralnej od momentu uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego)”,
- d) udokumentowane minimum 7 lat podyplomowego doświadczenia klinicznego, w tym minimum 360 godzin psychiatrycznego stażu klinicznego odbywanego w oddziale psychiatrii całodobowej lub izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym całodobowym. Doświadczenie to, poza wspomnianym psychiatrycznym stażem klinicznym, może być zdobywane w miejscach umożliwiających rozwój warsztatu diagnostycznego, terapeutycznego i klinicznego.

## 2. KSZTAŁCENIE TEORETYCZNE, KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH I KOMPETENCJI

2.1. Obowiązkowe Szkolenie trwa minimum 1,5 roku i obejmuje: część teoretyczną (minimum 80 godzin) i część praktyczną (w wymiarze minimum 10 godzin przypadających na każdego uczestnika kursu). Szkolenie obejmuje w szczególności teorię dotyczącą procesu superwizji, superwizję prowadzonych procesów superwizji, superwizję własnej praktyki terapeutycznej, ciągły rozwój zawodowy w obszarze terapii poznawczo-behawioralnej oraz nauczanie terapii poznawczo-behawioralnej.

2.2. Część teoretyczna Szkolenia z superwizji poznawczo-behawioralnej obejmuje:

- a) 40 godzin teorii dotyczących zagadnień superwizji prowadzonych przez uznane autorytety w dziedzinie terapii poznawczo-behawioralnej,
- b) 40 godzin seminariów/warsztatów.

2.3. Część teoretyczna Szkolenia powinna uwzględniać następujące tematy:

- a) zasady i cele superwizji pracy terapeutycznej,
- b) problemy superwizji prowadzonej na podstawie: opisów przypadków, ustnej prezentacji przypadków, nagrania sesji,
- c) kryteria i problemy związane z oceną pracy terapeutów,
- d) procesy grupowe (role: kolegi/nauczyciela/superwizora),
- e) zachowania terapeuty (specyficzne umiejętności, śledzenie postępów w trakcie terapii),
- f) planowanie terapii (jak kształtować niezależną postawę studentów w konceptualizacji problemów i przebiegu terapii),
- g) zagadnienia prawne oraz etyczne psychoterapii i superwizji.

2.3 Część praktyczna obejmuje uczestnictwo w grupie superwizyjnej w liczbie minimum 10 godzin na jednego uczestnika szkolenia oraz poddanie superwizji minimum dwóch superwizowanych procesów terapeutycznych prowadzonych przez 2 różnych terapeutów.



2.4 Po zaliczeniu części praktycznej oraz teoretycznej Kierownik szkolenia wydaje zaświadczenie o jego ukończeniu.

2.5 Osoby uczestniczące w szkoleniu przygotowującym do uzyskania Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB są zobowiązane do zgłoszenia uczestnictwa w kursie i wpisu do rejestru superwizorów w trakcie szkolenia prowadzonego przez PTTPB, jak również przekazania do Komisji Naukowo-Dydaktycznej pełnej dokumentacji wskazującej na spełnienie warunków rozpoczęcia Szkolenia w superwizji wskazanych w Rozdziale III, pkt. 1.2. Przekazania listy osób uczestniczących w Szkoleniu w superwizji, jak również ich dokumentacji, może dokonać Kierownik szkolenia w superwizji, jednak wyłącznie po uprzednim uzyskaniu na to zgody przez osoby uczestniczące w szkoleniu.

### 3. PROCES EGZAMINOWANIA

3.1. Szkolenie z superwizji poznawczo-behawioralnej nie jest zakończone egzaminem końcowym. Otrzymanie zaświadczenia o ukończeniu części teoretycznej oraz praktycznej szkolenia oznacza jego ukończenie z wynikiem pozytywnym.

## IV. CERTYFIKAT SUPERWIZORA-DYDAKTYKA PTTPB

### 1. WARUNKI WSTĘPNE

1.1. Warunkiem ubiegania się o Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTTPB jest łączne spełnienie następujących wymagań:

- a) posiadanie aktualnego Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB,
- b) członkostwo w PTTPB przez cały okres od rozpoczęcia kursu uprawniającego do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB, jak również przez cały okres Szkolenia w superwizji, do czasu złożenia wniosku o przyznanie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka oraz brak zaległości w opłatach składek członkowskich za cały wskazany okres,
- c) co najmniej 6 lat pracy pod superwizją w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej od momentu uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB,
- d) udokumentowanie co najmniej 8 lat podyplomowego doświadczenia klinicznego, w tym minimum 360 godzin psychiatrycznego stażu klinicznego odbywanego w oddziale psychiatrii całodobowej lub izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym całodobowym. Doświadczenie to, poza psychiatrycznym stażem klinicznym, może być zdobywane w miejscach umożliwiających rozwój warsztatu diagnostycznego, terapeutycznego i klinicznego,
- e) udokumentowanie ukończenia Szkolenia w superwizji poznawczo-behawioralnej spełniającego wskazane w rozdziale III kryteria,
- f) opis jednego procesu prowadzonej superwizji terapii poznawczo-behawioralnej podpisany przez Kierownika Szkolenia,
- g) udokumentowanie działalności dydaktycznej (np. wystąpienia/referaty/prowadzenie warsztatów lub szkoleń w obszarze terapii poznawczo-behawioralnej, prowadzenie zajęć w szkołach wyższych lub w ramach rekomendowanych szkoleń PTTPB w obszarze terapii poznawczo-behawioralnej) w wymiarze minimum 20 godzin, przez cały okres szkolenia do momentu ubiegania się o certyfikat,



- h) udokumentowanie działalności superwizyjnej w wymiarze minimum 20 godzin, przez cały okres szkolenia do momentu ubiegania się o certyfikat,
- i) przedłożenie pisemnej rekomendacji 3 superwizorów terapii poznawczo-behawioralnej, w tym Kierownika Szkolenia w superwizji poznawczo-behawioralnej.

## 2. WYMAGANE DOKUMENTY

2.1. W celu ubiegania się o przyznanie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB należy złożyć następujące dokumenty:

- a) wniosek o wydanie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB wypełniony w Systemie internetowym PTTPB,
- b) zaświadczenie o ukończeniu Szkolenia w zakresie superwizji terapii poznawczo-behawioralnej wydane przez Kierownika Szkolenia w ciągu miesiąca od zaliczenia wszystkich semestrów Szkolenia,
- c) skan aktualnego Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB,
- d) zaświadczenie potwierdzające co najmniej 8 lat poddyplomowego doświadczenia klinicznego, w tym minimum 360 godzin psychiatrycznego stażu klinicznego odbywanego w oddziale psychiatrii całodobowej lub izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym całodobowym. Doświadczenie to, poza psychiatrycznym stażem klinicznym może być zdobywane w miejscach umożliwiających rozwój warsztatu diagnostycznego, terapeutycznego i klinicznego,
- e) jeden opis procesu prowadzonej superwizji terapii poznawczo-behawioralnej, podpisany przez Kierownika Szkolenia w superwizji,
- f) zaświadczenie potwierdzające wykonywanie działalności dydaktycznej (np. wystąpienia/referaty/prowadzenie warsztatów lub szkoleń w obszarze terapii poznawczo-behawioralnej, prowadzenie zajęć w szkołach wyższych lub w ramach rekomendowanych szkoleń PTTPB w obszarze terapii poznawczo-behawioralnej) w wymiarze minimum 20 godzin, przez cały okres szkolenia do momentu ubiegania się o certyfikat,
- g) zaświadczenie potwierdzające wykonywanie działalności superwizyjnej w wymiarze minimum 20 godzin, przez cały okres szkolenia do momentu ubiegania się o certyfikat, a w przypadku prowadzenia działalności gospodarczej wydruk z CEIDG wraz z oświadczeniem o prowadzeniu superwizji w ramach własnej działalności gospodarczej,
- h) pisemne rekomendacje 3 superwizorów terapii poznawczo-behawioralnej, w tym Kierownika Szkolenia w superwizji,
- i) potwierdzenie wniesienia na konto PTTPB opłaty za wniosek o przyznanie Certyfikatu,
- j) skan dokumentu potwierdzającego tożsamość

2.2. Czas od zakończenia Szkolenia do ubiegania się o wydanie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB nie powinien być dłuższy niż 1 rok kalendarzowy. W przypadkach indywidualnych Komisja Naukowo-Dydaktyczna może zalecić spełnienie dodatkowych wymagań.

2.3. W wypadkach szczególnie uzasadnionych Komisja Naukowo-Dydaktyczna PTTPB może poprosić osobę ubiegającą się o wydanie Certyfikatu innych dokumentów niż te, które zostały wymienione w Rozdziale III pkt 2.1 lit a–j.

2.4. Wnioski i dokumenty potrzebne do ubiegania się o Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTTPB są



rozpatrywane przez Komisję Naukowo-Dydaktyczną PTTPB pod względem formalnym i merytorycznym. Komisja Naukowo-Dydaktyczna PTTPB ma prawo uznania złożonego przez Wnioskodawcę dokumentu za niespełniający wymagań formalnych lub merytorycznych.

### 3. PROCEDURA WYDANIA CERTYFIKATU

- 3.1. Przyznanie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB następuje drogą uchwały Zarządu PTTPB, po pozytywnym rozpatrzeniu przez Komisję Naukowo-Dydaktyczną PTTPB złożonego wniosku i przesłanej kompletnej dokumentacji.
- 3.2. Dokumenty należy składać przez System internetowy PTTPB. W ciągu 3 miesięcy KND podejmuje uchwałę o rekomendowaniu bądź nierekomendowaniu Wnioskodawcy Zarządowi PTTPB w celu wydania Certyfikatu.
- 3.3 Zarząd rozpatruje rekomendację Komisji Naukowo-Dydaktycznej na najbliższym posiedzeniu po otrzymaniu protokołu z głosowań KND. Zarząd PTTPB jest związany rekomendacją Komisji Naukowo-Dydaktycznej PTTPB. Negatywna rekomendacja KND dotycząca przyznania Certyfikatu powinna zawierać uzasadnienie. Przyznanie lub odmowa przyznania Certyfikatu następuje w drodze uchwały Zarządu.
- 3.4 Powiadomienie o przyznaniu Certyfikatu następuje drogą listową za pośrednictwem Poczty Polskiej w ciągu 2 miesięcy od podjęcia przez Zarząd PTTPB stosownej uchwały. Powiadomienie listowne o przyznaniu Certyfikatu powinno zawierać dokument Certyfikatu. Powiadomienie o odmowie przyznania Certyfikatu następuje drogą elektroniczną i zawiera wyłącznie odpis podjętej przez KND uchwały wraz z uzasadnieniem w przedmiocie nierekomendowania Wnioskodawcy Zarządowi PTTPB w celu wydania Certyfikatu.
- 3.5. Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTTPB jest przyznawany na okres 5 lat i nie podlega automatycznemu odnowieniu.

### 4. ODNAWIANIE CERTYFIKATU SUPERWIZORA-DYDAKTYKA PTTPB

- 4.1. Wniosek o odnowienie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB należy złożyć drogą elektroniczną w Systemie PTTPB w jednym z terminów rozpatrywania wniosków przez Komisję Naukowo-Dydaktyczną, o których mowa w pkt 3.2 tego Rozdziału, nie później niż na 4 miesiące przed upływem okresu ważności Certyfikatu.
- 4.2. Warunkiem odnowienia certyfikatu jest łączne spełnienie następujących wymagań:
  - a) udokumentowane prowadzenie superwizji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej,
  - b) Regularne poddawanie własnej pracy terapeutycznej superwizji w wymiarze minimum 20 godzin w ciągu 5 lat, z częstotliwością nie mniejszą niż 1 godzina co 4 miesiące; z czego co najmniej 10 godzin superwizji potrzebnej do odnowienia Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB, jak również Certyfikatu Psychoterapeuty PTTPB, powinno zostać odbytych u Superwizora-Dydaktyka PTTPB lub w ramach superwizji koleżeńskiej przy obecności przynajmniej trzech superwizorów posiadających aktualny Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTTPB. Pozostałe 10 godzin może zostać uznane na podstawie:
    - i. Superwizji odbytych u superwizorów innych uznanych zagranicznych towarzystw terapii poznawczej i behawioralnej (np. EABCT, ABCT, IACT, AACBT, itp.),



- ii. Superwizji odbytych u superwizora innych uznanych instytucji certyfikujących w terapii poznawczo-behawioralnej (np. Beck Institute), które promują, dbają o standardy i dają możliwość kształcenia w całościowym ujęciu terapii poznawczej i behawioralnej, uwzględniającym I, II i III falę,
  - iii. autorytetu zagranicznego posiadającego tytuł naukowy i uznany dorobek naukowy o znaczącym wkładzie w rozwój terapii poznawczo-behawioralnej,
  - iv. superwizji odbytej u superwizora uznanych towarzystw, które promują, dbają o standardy i dają możliwość kształcenia w jednym z wąsko definiowanych nurtów terapii poznawczo-behawioralnej (np. DBT, ST, ACT, MCT, itp.),
- c) poddawanie superwizji własnej pracy superwizyjnej („superwizja superwizji”, metasuperwizja) w wymiarze minimum 5 godzin na rok, realizowanych u Superwizora-Dydaktyka PTTPB lub superwizora innych uznanych zagranicznych towarzystw terapii poznawczej i behawioralnej (np. EABCT, ABCT, IACP, AACBT, itp) lub superwizora innych uznanych instytucji certyfikujących w terapii poznawczo-behawioralnej (np. Beck Institute), które promują, dbają o standardy i dają możliwość kształcenia w całościowym ujęciu terapii poznawczej i behawioralnej, uwzględniającym I, II i III falę lub autorytetu zagranicznego posiadającego tytuł naukowy i uznany dorobek naukowy o znaczącym wkładzie w rozwój terapii poznawczo-behawioralnej. Metasuperwizja koleżeńska zostanie uwzględniona, jeżeli odbywała się w zespole nie mniejszym niż 3 superwizorów posiadających aktualny Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTTPB.
- d) zrealizowanie co najmniej 20 godzin szkoleniowych na rok (100 godzin w ciągu 5 lat) w obszarze psychopatologii i metod leczenia opartych na dowodach naukowych (*evidencebased medicine*), z czego przynajmniej połowa godzin powinna dotyczyć tematycznie terapii poznawczo-behawioralnej. Szkolenia mogą odbywać się w różnych formach – mogą to być wykłady, konferencje, seminaria, warsztaty. Szkolenia mogą się odbywać w formule online z zastrzeżeniem, że przynajmniej 70% wymaganych godzin odbywało się w czasie rzeczywistym. Jako godziny szkolenia uznawane są również godziny uzyskane na podstawie działalności na rzecz PTTPB. Godziny te przyznawane są przez Zarząd PTTPB, a sposób ich naliczania regulują osobne uchwały. Jeżeli wśród rozliczanych godzin szkolenia przedstawiane są godziny uzyskane na podstawie działalności na rzecz PTTPB, to mogą one stanowić 30% wymaganych do odnowienia Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB godzin szkoleniowych. Pozostałe 70% wymaganych godzin szkoleniowych powinno być uzyskane na podstawie uczestnictwa w wymienionych powyżej szkoleniach,
- e) prowadzenie działalności dydaktycznej i/lub naukowej w obszarze psychoterapii poznawczo-behawioralnej w wymiarze co najmniej 20 godzin szkolenia/rok. Działalność dydaktyczna może być realizowana w formie wystąpień/referatów/prowadzenia warsztatów lub szkoleń w obszarze terapii poznawczo-behawioralnej, jak również prowadzenia zajęć w szkołach wyższych lub w ramach rekomendowanych szkoleń PTTPB w obszarze terapii poznawczo-behawioralnej. Działalność naukowa może być uwzględniona po przedstawieniu publikacji (autorstwo lub współautorstwo), z czego praca oryginalna odpowiada 10 godzinom szkolenia, a praca przeglądowa odpowiada 15 godzinom szkolenia.
- f) prowadzenie praktyki psychoterapeutycznej w nurcie poznawczo-behawioralnym,
- g) uiszczenie opłaty za odnowienie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB.



- 4.3. Członek PTTPB składający wniosek o odnowienie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB jest zobowiązany dołączyć do wniosku dokumenty wykazujące spełnienie powyższych warunków. Dokumenty te są oceniane pod względem formalnym i merytorycznym przez Komisję Naukowo-Dydaktyczną, która może wezwać Wnioskodawcę do przedłożenia dodatkowych dokumentów.
- 4.4. W przypadku składania wniosku po upływie terminu odnowienia certyfikatu Komisja Naukowo-Dydaktyczna rozpatruje go indywidualnie i ma prawo zalecić spełnienie dodatkowych wymagań.

## V. CERTYFIKAT EABCT

1. Certyfikat European Association For Behavioural and Cognitive Therapies (Europejski Certyfikat EABCT) jest przyznawany przez European Association for Behavioural and Cognitive Therapies za pośrednictwem PTTPB. Certyfikat EABCT może zostać przyznany członkom zwyczajnym PTTPB, którzy:

- a) posiadają Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB,
- b) od momentu uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB stosują psychoterapię poznawczo-behawioralną jako główne podejście psychoterapeutyczne w ramach prowadzonej praktyki psychoterapeutycznej,
- c) doskonałą wiedzę i umiejętności kliniczne w terapii poznawczo-behawioralnej,
- d) poddają superwizji praktykę terapeutyczną,
- e) mają uregulowane składki członkowskie PTTPB od momentu uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB włącznie z opłatą za rok ubiegania się o Europejski Certyfikat EABCT,
- f) wnieśli opłatę za wydanie certyfikatu EABCT za pośrednictwem PTTPB,
- g) wypełnili wniosek o wydanie Europejskiego Certyfikatu EABCT w Systemie internetowym PTTPB.

2. Europejski Certyfikat EABCT jest wydawany na okres 5 lat. W celu jego odnowienia należy:

- a) posiadać ważny Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB,
- b) wypełnić wniosek o odnowienie Europejskiego Certyfikatu EABCT w Systemie internetowym PTTPB,
- c) wnieść opłatę za odnowienie certyfikatu,
- d) udokumentować prowadzenie praktyki terapeutycznej w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej od czasu uzyskania Europejskiego Certyfikatu EABCT lub w ciągu ostatnich 5 lat,
- e) udokumentować odbycie godzin szkoleniowych w obszarze terapii poznawczo-behawioralnej w okresie po otrzymaniu Europejskiego Certyfikatu EABCT w wymiarze minimum 20 godzin na rok,
- f) udokumentować odbycie minimum 25 godzin superwizji w ciągu ostatnich 5 lat lub w okresie po otrzymaniu Europejskiego Certyfikatu EABCT. Minimum 15 godzin powinno odbyć się u certyfikowanego Superwizora-Dydaktyka PTTPB jako superwizja indywidualna lub grupowa.
- g) udokumentować działalność edukacyjną, naukową i organizacyjną w obszarze terapii poznawczo-behawioralnej i terapii opartej na dowodach naukowych,
- h) opłacić składki członkowskie w PTTPB do roku ubiegania się o odnowienie Europejskiego Certyfikatu EABCT włącznie.



## VI. UTRATA WAŻNOŚCI CERTYFIKATÓW PTTPB

1. Certyfikaty Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB, Superwizora-Dydaktyka PTTPB oraz Europejski Certyfikat EABCT tracą ważność w przypadku, gdy:

- a) członek posiadający Certyfikat zostanie usunięty z grona członków Towarzystwa,
- b) członek posiadający Certyfikat nie spełni warunków odnowienia Certyfikatu/ów lub nie wystąpi z odpowiednim wnioskiem o ich odnowienie.

## VII. ATESTACJA SZKOLEŃ/REKOMENDACJA OŚRODKÓW

### §1. Postanowienia ogólne

1. W sprawach przewidzianych w niniejszym rozdziale VII postępowanie odbywa się wyłącznie w drodze komunikacji elektronicznej.
2. W pierwszym piśmie skierowanym do PTTPB należy wskazać dokładny adres korespondencyjny, adres poczty elektronicznej i numer telefonu do ewentualnego kontaktu ze strony PTTPB. Adres poczty elektronicznej powinien być tożsamy z adresem poczty elektronicznej, z którego pismo zostaje wysłane. W dalszej korespondencji PTTPB będzie używać wskazanego w zdaniu pierwszym adresu, chyba że otrzyma inny adres do dalszej korespondencji.
3. Ośrodki zobowiązane są do aktualizowania w PTTPB swoich danych adresowych, a w przypadku zaniechania realizacji tego obowiązku, wszelka korespondencja będzie wysyłana na adres wskazany we wniosku o udzielenie Atestacji lub Rekomendacji.
4. Ośrodki składające wnioski, o których mowa w niniejszym Rozdziale obowiązane są do potwierdzania otrzymania poczty elektronicznej. Maile z takim potwierdzeniem PTTPB dołącza do dokumentów gromadzonych dla danego wniosku.
5. Wszelka korespondencja wysyłana przez PTTPB zostanie uznana za skutecznie doręczoną z upływem 14 dni od daty wysłania poczty elektronicznej, chyba że potwierdzenie otrzymania korespondencji wskazuje datę wcześniejszą.
6. Wszelkie decyzje podejmowane przez organy PTTPB w sprawach przewidzianych w niniejszym rozdziale VII podejmowane są bezwzględną większością głosów, o ile nic innego nie wynika z poniższych postanowień.
7. Czynności dokonane przez wnioskodawcę z uchybieniem wyznaczonego terminu są bezskuteczne/nie wywołują skutków prawnych.

### §2. Listy Atestowanych Szkoleń i Rekomendowanych Ośrodków

1. Lista Atestowanych szkoleń/studiów podyplomowych jest publikowana na stronie internetowej PTTPB.
2. Lista Rekomendowanych Ośrodków jest publikowana na stronie internetowej PTTPB z podaniem okresu, na który została udzielona Rekomendacja.



### §3. Organy PTTPB rozpatrujące wnioski

Organami PTTPB podejmującymi czynności w sprawach związanych z udzieleniem Atestacji lub Rekomendacji, ich ponownym nadaniem, cofnięciem oraz kontrolami są Zarząd PTTPB i Komisja Naukowo-Dydaktyczna oraz ich przedstawiciele, a odwołania rozpatruje Sąd Koleżeński PTTPB.

### §4. Założenia Atestacji i Rekomendacji

1. Atestacja Szkolenia/studiów podyplomowych polega na pozytywnej ocenie programu prowadzącego do uzyskania Certyfikatu Superwizora Dydaktyka PTTPB. Atestacja jest jednorazowa.
2. Rekomendacja polega na pozytywnej ocenie działalności edukacyjnej ośrodka, który prowadzi szkolenia/studia podyplomowe do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty PTTPB, które są przeznaczone dla osób posiadających dyplom magistra psychologii, pedagogiki (z ograniczeniem do pedagogiki specjalnej oraz resocjalizacyjnej), pielęgniarstwa, lub lekarza medycyny, odpowiada zasadom określonym w Rozdziale I Standardów. Rekomendacja jest udzielana na 5 lat, co oznacza, że wszystkie rozpoczęte w tym okresie 4-letnie szkolenia/studia podyplomowe, zgodne z programem przedstawionym wraz z wnioskiem o rekomendację, uprawniają ich absolwentów do starania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB.

*[UWAGA: treść par. 4.2 do 31.03.2025 r. „Rekomendacja polega na pozytywnej ocenie działalności edukacyjnej ośrodka, który prowadzi szkolenia/studiów podyplomowych do uzyskania certyfikatu psychoterapeuty PTTPB, które jest przeznaczone dla osób posiadających dyplom magistra psychologii, pedagogiki, resocjalizacji, pielęgniarstwa, socjologii lub lekarza medycyny, odpowiada zasadom określonym w Rozdziale I Standardów. Rekomendacja jest udzielana na 5 lat, co oznacza, że wszystkie rozpoczęte w tym okresie 4-letnie szkolenia/studia podyplomowe, zgodne z programem przedstawionym wraz z wnioskiem o rekomendację, uprawniają ich absolwentów do starania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB.” Por. Rozdział IX „Przepisy Końcowe”]*

3. W czasie trwania Atestacji i Rekomendacji PTTPB monitoruje utrzymanie przez Ośrodki warunków ich przyznawania, w szczególności poprzez przeprowadzanie kontroli, żądanie złożenia dodatkowych wyjaśnień i dokumentów.
4. W przypadku ubiegania się o Atestację Szkoleń/studiów podyplomowych lub Rekomendację Ośrodków przez uczelnie wyższe, powinny one spełniać następujące warunki: posiadać status uczelni akademickiej (wg. ustawy o szkolnictwie wyższym) oraz prowadzić studia magisterskie na kierunku psychologia.
5. Szkolenie/studia podyplomowe Atestowane w ramach PTTPB nie może być jednocześnie szkoleniem/studiami atestowanym w innym towarzystwie/ośrodku.
6. PTTPB nie ponosi odpowiedzialności za rozliczenia finansowe pomiędzy organizatorem Szkolenia/studiów podyplomowych, Ośrodkiem Rekomendowanym a ich uczestnikami, jak również za kwestie organizacyjne wykraczające poza zakres realizacji standardów szkolenia. Organizacja Szkolenia/studiów podyplomowych leży po stronie Ośrodka prowadzącego Szkolenie.



7. Atestacja lub Rekomendacja może zostać udzielona Ośrodkowi, którego Kierownik Programowy Szkolenia oraz Kierownicy Szkoleń w dacie złożenia wniosku i przez cały okres Atestacji lub Rekomendacji będą pozostawali członkami PTTPB i będą także spełniali warunki określone w ust. 9. Brak spełniania warunków, o których mowa w niniejszym przepisie stanowi podstawę do cofnięcia atestacji / rekomendacji.
8. Przez cały okres Atestacji i Rekomendacji osoby, o których mowa w ust. 7, muszą przestrzegać powszechnie obowiązujących norm etycznych i moralnych, nie mogą być karane przez Sąd Koleżeński PTTPB oraz Komisję Etyki PTTPB ani prawomocnie skazane przez sądy powszechne za przestępstwa, których popełnienie poniżej w opinii publicznej lub podrywa zaufanie do zawodu psychoterapeuty. Brak spełniania warunków, o których mowa w niniejszym przepisie stanowi podstawę do cofnięcia atestacji / rekomendacji.
9. Kierownik Programowy Szkolenia odpowiada za jeden konkretny program realizowany w Ośrodku. Kierownikiem Programowym Szkolenia może zostać wyznaczona osoba, która spełnia dodatkowo następujące wymagania:
  - posiada certyfikat Superwizora Dydaktyka PTTPB, który został co najmniej raz odnowiony.
10. Kierownikiem Szkolenia może zostać wyznaczona osoba, która spełnia dodatkowo następujące wymagania:
  - posiada certyfikat Superwizora Dydaktyka PTTPB

#### **§5. Wniosek i wspólne wymagania dotyczące procedury przyznawania atestacji i rekomendacji**

1. Procedura udzielenia Atestacji lub Rekomendacji wszczynana jest na wniosek Ośrodka wniesiony na piśmie w formie elektronicznej do Zarządu PTTPB według ustalonych przez PTTPB wzorów.
2. Do wniosku o Atestację lub Rekomendację należy dołączyć:
  - a. kserokopie dokumentów rejestracyjnych Ośrodka,
  - b. kopię dowodu opłaty za procedurę Atestacyjną lub Rekomendacyjną,
  - c. oświadczenia wszystkich osób, o których mowa w §4 ust. 7 oraz superwizorów zatrudnionych do prowadzenia szkolenia/studiów podyplomowych uprawniających do starania się o Certyfikat Psychoterapeuty PTTPB lub szkolenia/studiów podyplomowych uprawniających do starania się o Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTTPB, złożone pod rygorem odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań, o braku karalności przez Sąd Koleżeński PTTPB i przez sąd powszechny za przestępstwa, według wzoru ustalonego przez PTTPB,
  - d. wzór zaświadczeń, o których mowa w Rozdziale I pkt. 2.10 i Rozdziale III pkt. 2.5, które będą wydawane po ukończeniu szkoleń/studiów podyplomowych,
3. Wniosek i wszystkie załączniki winny być podpisane przez osoby upoważnione do reprezentowania Ośrodka oraz Kierownika Programowego Szkolenia; w przypadku szkół wyższych – wystarczy podpis Kierownika Programowego Szkolenia, w pozostałych przypadkach – zgodnie z zasadami



reprezentacji. W przypadku, gdyby po złożeniu wniosku nastąpiły zmiany, o których mowa w §8 ust.1 pkt.1 Ośrodek zobowiązany jest do niezwłocznego pisemnego poinformowania PTTPB o nich i uzupełnienia złożonej dokumentacji, pod rygorem odmowy udzielenia Atestacji lub Rekomendacji.

4. Po otrzymaniu wniosku, Zarząd PTTPB przesyła go niezwłocznie wraz z załącznikami do Komisji Naukowo-Dydaktycznej (dalej KND) celem zaopiniowania. W trakcie opiniowania KND lub wyznaczone przez nią osoby, mogą przeprowadzić u wnioskodawcy kontrolę, o której mowa w § 9 w zakresie umożliwiających podjęcie decyzji przez KND.
5. PTTPB może zwrócić się na piśmie do wnioskującego ośrodka o uzupełnienie dokumentacji lub o złożenie dodatkowych wyjaśnień, wyznaczając do tego odpowiedni, nie krótszy niż 30 dniowy termin. Po bezskutecznym upływie wyznaczonego terminu wniosek zostanie potraktowany jako zawierający braki formalne, uniemożliwiające dalszą procedurę i pozostanie bez rozpoznania. Nie pozbawia to jednak Ośrodka prawa do ponownego złożenia nowego wniosku.
6. KND przedstawia Zarządowi pisemną opinię o Szkoleniu/Studiach podyplomowych wnioskowanym do Atestacji lub o Ośrodku w przypadku wniosku o udzielenie Rekomendacji. Opinia zawiera w szczególności wnioski końcowe co do udzielenia lub odmowy udzielenia Atestacji/Rekomendacji oraz informację o wyniku głosowania nad opinią o udzieleniu Atestacji/Rekomendacji. KND podejmuje decyzję w głosowaniu tajnym. KND ma 60 dni na podjęcie decyzji od wpłynięcia kompletnego wniosku.
7. Opinia pozytywna wydana przez KND nie jest wiążąca dla Zarządu PTTPB. Opinia negatywna KND PTTPB jest wiążąca dla Zarządu.
8. Zarząd PTTPB, na podstawie opinii KND odesłanej wraz wnioskiem i załączonymi do niego dokumentami, podejmuje uchwałę w głosowaniu tajnym w przedmiocie udzielenia lub odmowie udzielenia Atestacji lub Rekomendacji. Zarząd ma 60 dni na podjęcie uchwały od daty otrzymania opinii od KND.
9. Uchwałę, o której mowa w ust. 8 Zarząd lub KND PTTPB doręcza wnioskującemu ośrodkowi na piśmie.
10. Uchwała o odmowie udzielenia Atestacji lub Rekomendacji wymaga pisemnego uzasadnienia i doręczenia go wnioskodawcy w ciągu 7 dni od jej podjęcia.

#### **§ 6. Postanowienia szczegółowe dotyczące Atestacji**

1. Atestacja Szkolenia/Studiów podyplomowych w superwizji może zostać przyznana Ośrodkowi, który:
  - a. przed złożeniem wniosku przeprowadził co najmniej jedno pełne 4 letnie szkolenie/studia podyplomowe do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB,
  - b. prowadzi Szkolenie/Studia podyplomowe spełniające wymagania określone w części I Standardów,
  - c. współpracuje na stałe przy prowadzeniu 4-letnich szkoleń/studiów podyplomowych z co najmniej czterema Superwizorami-Dydaktykami PTTPB,
  - d. uzyskał pozytywną ocenę poziomu szkoleń/ studiów podyplomowych uprawniających do ubiegania się o oba Certyfikaty przyznawane przez PTTPB dokonaną przez KND.
2. Atestacja szkolenia/studiów podyplomowych może zostać przyznana Ośrodkowi, który przeprowadził już co najmniej jeden cykl szkoleń/studiów podyplomowych, o których mowa w § 6 pkt. 1a, i w wyniku



którego co najmniej ¼ uczestników, ale nie mniej niż 20 osób ukończyły szkolenie i złożyły egzamin końcowy z wynikiem pozytywnym.

3. Warunki określone w § 6 pkt. 1 a, b i c muszą zostać spełnione łącznie i zostać udokumentowane przez wnioskujący ośrodek.

4. W ramach wniosku o udzielenie Atestacji należy przedłożyć:

- a. Nazwę Szkolenia/studiów podyplomowych zawierającą lata, w których się ono będzie odbywać oraz program Szkolenia/studiów podyplomowych (uwzględniający prowadzących, tytuły zajęć i liczbę godzin),
- b. Opis zawartości merytorycznej zajęć,
- c. CV zawodowe uwzględniające doświadczenie kliniczne i dydaktyczne wykładowców prowadzących poszczególne zajęcia,
- d. opis procedury rekrutacyjnej,
- e. sprawozdanie Kierownika Szkolenia z przeprowadzonych do tej pory szkoleń/studiów podyplomowych do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB, z uwzględnieniem statystyki zdawalności egzaminu końcowego do 5 lat wstecz,
- f. dokumenty Kierownika Programowego Szkolenia obejmujące jego:
  - CV zawodowe,
  - kopię dyplomu magistra lub lekarza,
  - kopię co najmniej raz odnowionego Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB.
- g. dokumenty Kierownika/ów Szkolenia obejmujące jego:
  - CV zawodowe,
  - kopię dyplomu magistra lub lekarza,
  - kopię Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB.
- h. imiona i nazwiska oraz CV uwzględniające doświadczenie kliniczne i dydaktyczne superwizorów,
- i. opis sposobu sprawdzenia wiedzy i umiejętności osoby będącej w szkoleniu w zakresie superwizji psychoterapii poznawczo-behawioralnej wraz z opisem warunków kadrowych i organizacyjnych, które zapewnią osiągnięcie właściwej jakości kształcenia.

5. Program Szkolenia/studiów podyplomowych określa:

- a/ maksymalną liczbę uczestników Szkolenia/studiów podyplomowych,
- b/ całościową liczbę godzin Szkolenia/studiów podyplomowych, poruszane zagadnienia oraz liczbę godzin szkolenia w teorii, praktyce, superwizji, a także sposób sprawdzania umiejętności teoretycznych i praktycznych,

6. Przed udzieleniem Atestacji PTTPB ocenia na podstawie złożonej przez wnioskujący Ośrodek dokumentacji:

- a/ zgodność programu Szkolenia/Studiów podyplomowych z wymaganiami określonymi w części III Standardów.
- b/ kwalifikacje kadry dydaktycznej, zwłaszcza superwizorów, które powinny być potwierdzone Certyfikatami Superwizorów-Dydaktyków PTTPB lub innego zagranicznego Towarzystwa (zrzeszonego w EABCT lub innych towarzystwach kontynentalnych zrzeszonych w WCCBT). Wymóg ten nie dotyczy osób uznanych za międzynarodowe autorytety w dziedzinie terapii poznawczo-behawioralnej.



7. W przypadku prowadzenia kolejnego Szkolenia/Studiów podyplomowych przez ten sam ośrodek wymagane jest ponowne rozpoczęcie procedury atestacyjnej uwzględniającej każdy jej etap.
8. Ośrodek wnioskujący o Atestację Szkolenia/Studiów podyplomowych zobowiązany jest dodatkowo wykazać, ile osób ukończyło w tym Ośrodku Szkolenie/Studia Podyplomowe do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB. Suma liczby miejsc na przeprowadzonych dotychczas Szkoleniach/Studiach podyplomowych do uzyskania Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB i oferowanych w szkoleniu/ na studiach podyplomowych, które zostało zgłoszone do atestacji nie powinna przekraczać  $\frac{1}{4}$  liczby osób, które ukończyły w tym ośrodku szkolenie/studia podyplomowe do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB (zdały z wynikiem pozytywnym Egzamin Wewnętrzny). **Przykład** jeśli ośrodek wykształcił 100 psychoterapeutów może zaoferować maksymalnie 25 miejsc w szkoleniu/ na studiach podyplomowych do Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka. Jeśli w jednym roku uzyska atestację na jedno szkolenie, w którym weźmie udział 12 osób i zakładając, że w tym czasie nikt więcej nie ukończy szkolenia do Certyfikatu Psychoterapeuty PTTPB, to przy następnej próbie atestacji będzie miał prawo do zaoferowania 13 miejsc.
9. Jeżeli Ośrodek nie rozpocznie szkolenia/studiów podyplomowych w superwizji, na które Atestacja została przyznana w ciągu jednego roku kalendarzowego, to skutkuje to wygaśnięciem Atestacji. W takim przypadku możliwe jest ponowne złożenie wniosku o Atestację szkolenia/studiów podyplomowych.

#### §7. Postanowienia szczegółowe dotyczące Rekomendacji

1. O Rekomendację może się ubiegać ośrodek, który oferuje 4-letnie Szkolenia/Studia podyplomowe, zakończone egzaminem i spełniające wymagania określone w cz. I Standardów.
2. W ramach wniosku o udzielenie Rekomendacji należy przedłożyć:
  - a) opis procedury rekrutacyjnej,
  - b) program Szkolenia/ Studiów podyplomowych (uwzględniający prowadzących, tytuły zajęć i liczbę godzin),
  - c) opis procedury egzaminacyjnej
  - d) Opis zawartości merytorycznej zajęć
  - e) CV zawodowe uwzględniające doświadczenie kliniczne i dydaktyczne wykładowców prowadzących poszczególne zajęcia,
  - f) W przypadku ubiegania się o ponowną rekomendację: sprawozdanie Kierownika Szkolenia z przeprowadzonych do tej pory Szkoleń/Studiów podyplomowych do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB z uwzględnieniem statystyki zdawalności w przypadku zakończonych edycji Szkoleń/Studiów podyplomowych z poprzedniego okresu rekomendacji,
  - g) dane dotyczące Ośrodka prowadzącego Szkolenie/Studia podyplomowe: kserokopię dokumentów rejestracyjnych lub poświadczające inną podstawę prawną działalności ośrodka.
  - h) dokumenty Kierownika Programowego Szkolenia obejmujące jego:
    - CV zawodowe,
    - kopię dyplomu magistra lub lekarza,
    - kopię co najmniej raz odnowionego Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB,
  - i) dokumenty Kierownika/ów Szkolenia obejmujące jego:



- CV zawodowe,
  - kopię dyplomu magistra lub lekarza,
  - kopię Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB,
  - j) imiona i nazwiska oraz CV uwzględniające doświadczenie kliniczne i dydaktyczne superwizorów.
3. Rekomendacja jest udzielana po dokonaniu:
- 1/ oceny wszystkich oferowanych Szkoleń/Studiów podyplomowych, o których mowa w ust.
  1. 2/ oceny całości działalności szkoleniowej ośrodka. Ocenie podlega zwłaszcza:
    - a/ program Szkolenia/Studiów podyplomowych do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB, a zwłaszcza jego zgodność z pkt.2.4 części I Standardów,
    - b/ zgodność działalności ośrodka ze standardami PTTPB,
    - c/ zgodność działalności ośrodka ze standardami praktyki klinicznej opartej o dowody, d/ zgodność działalności ośrodka z Kodeksem Etycznym PTTPB.
    - e/ ocena poziomu wykwalifikowania kadry dydaktycznej, biorąc pod uwagę stosunek osób nie posiadających Certyfikatów Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB lub innego zagranicznego uznanego Towarzystwa poznawczo-behawioralnego (zrzeszonego w EABCT lub innych towarzystwach kontynentalnych zrzeszonych w WCCBT) do osób, które posiadają takie certyfikaty. Stosunek ten nie powinien przekraczać 1/5 wszystkich wykładowców ośrodka.
    - f/ stosowania należytych metod pozwalających na osiągnięcie oczekiwanych przez PTTPB standardów Szkoleń/Studiów podyplomowych. Po przeanalizowaniu dokumentów złożonych wraz z wnioskiem przez Ośrodek starający się o rekomendację KND PTTPB podejmuje decyzję o wydaniu pozytywnej lub negatywnej opinii na temat udzielenia rekomendacji przez PTTPB.
4. Zarząd przed udzieleniem Rekomendacji, uwzględniając opinię KND, ocenia również całość działalności szkoleniowej Ośrodka. W tym zakresie ocenia zwłaszcza zgodność działalności ośrodka ze standardami PTTPB, standardami praktyki klinicznej i Kodeksem Etycznym PTTPB. W ocenie swojej kieruje się zarówno złożonymi przez ośrodek dokumentami jak i innymi dostępnymi informacjami na temat działalności Ośrodka.
5. W przypadku Szkoleń/Studiów podyplomowych uwzględniających w programie Szkolenia/Studiów podyplomowych inne nurty psychoterapeutyczne niż nurt poznawczo-behawioralny – KND i Zarząd PTTPB oceniają opis tych nurtów i dowody na ich skuteczność. Rekomendacji udziela się wyłącznie ośrodkom uwzględniającym w swoim programie metody, których skuteczność została potwierdzona w badaniach naukowych (tzw. *evidence-based*)

## §8 Obowiązki Ośrodków po przyznaniu Atestacji lub Rekomendacji

1. Po przyznaniu Atestacji lub Rekomendacji, przez cały okres ich trwania:
  1. Osoby, o których mowa w § 4 ust. 7 są zobowiązane do niezwłocznego informowania Zarządu i KND PTTPB o wszystkich zmianach w funkcjonowaniu Szkolenia/Studiów podyplomowych lub Ośrodka, które mogą mieć wpływ na spełnianie kryteriów Atestacji lub Rekomendacji (jak np. zwiększenie liczby przyjęć kandydatów na Szkolenie, zmiany Kierowników Programowych



- Szkolenia lub Kierowników Szkolenia itp.). Niewywiązanie się z tego obowiązku może skutkować wszczęciem przez Zarząd PTTPB procedury zmierzającej do cofnięcia Atestacji lub Rekomendacji.
2. Wprowadzenie zmian w programie Szkolenia/Studiów podyplomowych, który był oceniany w czasie procedury atestacji lub rekomendacji w zakresie do 10% godzin dydaktycznych nie wymaga informowania Zarządu i KND PTTPB. Zmiany powyżej 10% wymagają zgłoszenia i uzyskania akceptacji Zarządu i KND.
  3. Osoby, o których mowa w § 4 ust. 7 są zobowiązane do przestrzegania zapisów opisanych w niniejszym dokumencie w ramach prowadzenia szkoleń/ Ośrodków szkolących posiadających atestację lub rekomendację PTTPB.
  4. Kierownik Programowy Szkolenia jest zobowiązany do nadzoru nad:
    - a/ prowadzeniem dokumentacji dotyczącej realizacji programu Szkolenia/Studiów podyplomowych (daty zajęć, nazwiska i kwalifikacje wykładowców, tematy, liczba godzin, oceny Szkolenia/Studiów podyplomowych przez uczestników, protokoły egzaminów),
    - b/ prowadzeniem dokumentacji dotyczącej uczestników Szkolenia/Studiów podyplomowych (spełnianie kryteriów przyjęcia na Szkolenie/studia podyplomowe, kopia dyplomu ukończenia wyższej uczelni),
    - c/ informowaniem uczestników Szkolenia/Studiów podyplomowych o obowiązku pozostawania członkiem PTTPB oraz działaniach Towarzystwa,
    - d/ przechowywaniem dokumentacji dotyczącej Szkolenia/Studiów podyplomowych przez co najmniej 15 lat, a w razie likwidacji Ośrodka – przekazanie jej do PTTPB.
  5. Kierownik Szkolenia jest zobowiązany do nadzoru nad:
    - a/ prowadzeniem dokumentacji dotyczącej realizacji programu Szkolenia/Studiów podyplomowych (tematy, liczba godzin, oceny szkolenia przez uczestników, protokoły egzaminów)
    - b/ prowadzeniem dokumentacji dotyczącej uczestników Szkolenia/Studiów podyplomowych (spełnianie kryteriów przyjęcia na Szkolenie/studia podyplomowe, kopia dyplomu ukończenia wyższej uczelni),
    - c/ informowaniem uczestników Szkolenia/Studiów podyplomowych o obowiązku pozostawania członkiem PTTPB oraz działaniach Towarzystwa.
  6. Ośrodek, który uzyskał Rekomendację ma prawo do używania w nazwie następującego określenia  
*„(nazwa Ośrodka) rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Terapii Poznawczej i Behawioralnej im prof. Z. Bizonia”*. Postanowienie to stosuje się odpowiednio do Atestowanego Szkolenia/Atestowanych Studiów podyplomowych.
  7. Ośrodek Rekomendowany posiadający stronę internetową jest zobowiązany do umieszczenia na niej odnośnika do strony PTTPB oraz do informowania swoich pracowników oraz słuchaczy o działalności PTTPB. Postanowienie to stosuje się odpowiednio do Atestowanego Szkolenia/Atestowanych Studiów podyplomowych.



### **§9. Kontrola działalności Szkoleń i Rekomendowanych Ośrodków**

1. W każdym czasie Zarząd i KND PTTPB mają prawo wglądu w dokumentację Szkoleń/Studiów podyplomowych, w szczególności: wzorów umów z uczestnikami, list obecności na zajęciach, protokołów z egzaminów kończących Szkolenie/Studia podyplomowe oraz egzaminów przeprowadzanych po drugim roku Szkolenia. PTTPB ma prawo do udziału w wybranych zajęciach.
2. W każdym czasie Zarząd i KND PTTPB mają prawo do przeprowadzenia kontroli działalności Ośrodka Rekomendowanego z uwzględnieniem zasad określonych w ust. 1, a także tych elementów, które podlegały ocenie przy udzielaniu Rekomendacji lub Atestacji.
3. Kontrole przeprowadzają w imieniu PTTPB osoby posiadające pisemne upoważnienie Zarządu lub KND.
4. Termin kontroli będzie każdorazowo uprzednio ustalany z Ośrodkiem, nie dotyczy to jednak przebiegu poszczególnych zajęć, których kontrola może zostać przeprowadzona ad hoc.
5. W toku kontroli PTTPB ma prawo żądania od osób, o których mowa w §4 ust. 7, Kierownika Programowego oraz Kierowników Szkoleń, jeżeli zostali ustanowieni, złożenia oświadczeń o braku karalności przez sądy powszechne za przestępstwa, których popełnienie poniżej w opinii publicznej lub podrywa zaufanie do zawodu psychoterapeuty. W toku kontroli PTTPB ma także prawo zwrócić się do Sądu Koleżeńskiego o udzielenie mu informacji o karalności przez ten sąd osób, o których mowa w zdaniu poprzednim.
6. Z przeprowadzonej kontroli spisuje się protokół, w którym należy odnotować, oprócz zakresu kontroli i jej wyników, także stanowisko kontrolowanego. Odmowa podpisania przez kontrolowanego protokołu powinna zostać odnotowana w treści protokołu. Protokół składa się do dokumentów Ośrodka prowadzonych w związku z udzieloną Atestacją lub Rekomendacją.
7. O wynikach kontroli należy bezzwłocznie powiadomić Zarząd, Sąd Koleżeński, Komisję Etyki i KND.
8. W przypadku stwierdzenia uchybień PTTPB wydaje zalecenia do wdrożenia i wyznacza odpowiedni, lecz nie dłuższy niż 6 miesięcy, termin na ich wdrożenie. Po upływie wyznaczonego terminu, zostanie przeprowadzona ponowna kontrola, do której stosuje się zapisy ust. 1-5 niniejszego paragrafu.

### **§10. Odnowienie Atestacji i Rekomendacji**

1. Postanowienia §§ 4 – 8 mają zastosowanie do wniosków składanych o udzielenie Atestacji lub Rekomendacji w związku z upływem czasu, na jaki zostały one udzielone.
2. Ośrodki, którym cofnięto Rekomendację lub Atestację mogą ponownie złożyć wniosek o ich przyznanie; oprócz spełnienia wymogów określonych w §§4-8 muszą dodatkowo wykazać, że przyczyny ich utraty zostały usunięte, w szczególności, że zostały wdrożone poprzednie zalecenia.

### **§ 11. Cofnięcie/ Wygaśnięcie**

1. Zarząd PTTPB może cofnąć udzieloną Atestację lub Rekomendację w przypadku, gdy:
  1. nie zostały w terminie wdrożone zalecenia, o których mowa w § 9 ust. 8,
  2. stwierdzone uchybienia nie nadają się do usunięcia poprzez wdrożenie zaleceń, o których mowa w §9 ust.8,
  3. osoby, o których mowa w § 4 ust. 7 zostały prawomocnie skazane przez Sąd Koleżeński



- PTTPB lub za przestępstwa, których popełnienie poniżej w opinii publicznej lub podrywa zaufanie do zawodu psychoterapeuty,
4. stwierdzono niezgłoszone PTTPB zmiany, o których mowa w § 8 ust. 1,
  5. w prowadzeniu Ośrodka lub Szkolenia/Studiów podyplomowych zostaną stwierdzone inne uchybienia, które nie dają się pogodzić z regulacjami PTTPB, w szczególności z Kodeksem Etyki,
  6. ustało Członkostwo w PTTPB osób, o których mowa w § 4 ust.7.
2. W przypadku nieuiszczenia w terminie opłaty za udzielenie Atestacji lub Rekomendacji, Zarząd podejmuje decyzję o ich cofnięciu.
  3. W przypadku zmiany lub zakończenia współpracy z Kierownikiem Programowym Szkolenia przez ośrodek rekomendacja ośrodka wygasa, a do uzyskania jej potrzebne jest ponowne złożenie wniosku.
  4. O zamiarze cofnięcia Atestacji lub Rekomendacji Zarząd PTTPB powiadamia na piśmie Ośrodek umożliwiając mu zajęcie stanowiska co do przedstawionych zarzutów w wyznaczonym, nie krótszym niż 30 dni, terminie.
  5. Po otrzymaniu stanowiska ośrodka, Zarząd PTTPB zwraca się o wyrażenie opinii przez KND. Opinia musi zostać wyrażona w formie pisemnej i uzasadniona.
  6. Po otrzymaniu opinii KND, uchwałę o cofnięciu lub utrzymaniu Atestacji lub Rekomendacji podejmuje Zarząd i przesyła ją wraz z pisemnym uzasadnieniem Ośrodkowi, którego ona dotyczy.
  7. O podjętej decyzji Zarząd powiadamia KND.
  8. W przypadku cofnięcia Atestacji lub Rekomendacji, Ośrodek ma prawo ubiegać się ponownie o udzielenie Atestacji lub Rekomendacji po usunięciu uchybień, które były przyczyną cofnięcia Atestacji lub Rekomendacji.

## §12 Odwołania

1. Odwołania od decyzji Zarządu wnoszą się za jego pośrednictwem w terminie 14 dni od otrzymania decyzji wraz z uzasadnieniem.
2. Odwołanie wraz z całą dokumentacją zgromadzoną w związku z podjęciem zaskarżonej decyzji Zarząd przekazuje do Sądu Koleżeńskiego.
3. Decyzja Sądu Koleżeńskiego zapada po przeprowadzeniu postępowania, zgodnie z regulaminem tego Sądu.

## § 13. Opłaty

1. Wszczęcie procedury udzielenia Atestacji i Rekomendacji jest odpłatne. Opłatę należy wnieść przed złożeniem wniosku i dowód jej uiszczenia załączyć do wniosku.
2. Uiszczono opłaty za wszczęcie procedury Atestacji lub Rekomendacji nie podlegają zwrotowi w wypadku podjęcia decyzji o odmowie ich udzielenia.
3. Udzielenie Atestacji lub Rekomendacji jest odpłatne. Opłatę za ich udzielenie należy wnieść w ciągu 30 dni od otrzymania uchwały Zarządu.
4. W przypadku cofnięcia udzielonej Akredytacji lub Rekomendacji, uiszczono opłaty nie podlegają zwrotowi.
5. Opłaty są w wysokości określonej przez Zarząd i opublikowane na stronie [www.pttpb.pl](http://www.pttpb.pl), wnoszą się na rachunek bankowy PTTPB nr 15 1050 1038 1000 0022 3148 3237.



6. Postanowienia ust. 1-4 stosuje się do wniosku, o którym mowa w§10.

## VIII. DOKUMENTACJA

- 8.1 Dokumentacja dotycząca programów Szkoleń, dokumentacja przedkładana przez osoby ubiegające się o Certyfikaty PTTPB jest archiwizowana przez Komisję Naukowo-Dydaktyczną oraz Ośrodki organizujące Szkolenia przez okres 15 lat.

## IX. PRZEPISY PRZEJŚCIOWE I KOŃCOWE

*Przepisy niniejszego Regulaminu wchodzi w życie z dniem ich ogłoszenia i opublikowania na stronie [pttpb.pl](http://pttpb.pl).*

- *Jeżeli w czasie złożenia wniosku o przyznanie certyfikatu obowiązują przepisy inne niż w czasie rozpoczęcia szkolenia, zakończenia szkolenia, zdawania egzaminu końcowego, stosuje się przepisy nowe, jednakże należy stosować przepisy obowiązujące poprzednio, jeżeli są korzystniejsze dla Wnioskodawcy.*
- *W stosunku do szkoleń i kursów rozpoczętych przed dniem wejścia w życie nowych przepisów, w szczególności w zakresie ich programów, czasu trwania oraz zasad organizacji stosuje się przepisy obowiązujące w momencie rozpoczęcia szkolenia.*
- *Do osób, które rozpoczną szkolenie w kierunku uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB przed dniem 1 kwietnia 2025 r. stosuje się przepisy Standardów (w zakresie dotyczącym kierunków studiów uprawniających do rozpoczęcia szkolenia i uzyskania certyfikatu) w brzmieniu obowiązującym przed 1 kwietnia 2025 r. przy czym jedynie pod warunkiem złożenia wniosku o certyfikat nie później niż 6 lat od daty rozpoczęcia szkolenia.*