

III. SZKOLENIE DO UZYSKANIA CERTYFIKATU SUPERWIZORA-DYDAKTYKA PTPPB

1. WARUNKI WSTEPNE

1.1. Szkolenia w superwizji terapii poznawczo-behawioralnej są prowadzone przez:

- a) PTPPB,
- b) ośrodki szkolące posiadające rekomendację PTPPB, które po pozytywnej opinii Komisji Naukowo-Dydaktycznej decyzją Zarządu otrzymały atestację Szkolenia w superwizji,
- c) szkoły wyższe oferujące pełną ścieżkę kształcenia w obszarze psychologii i prowadzące szkolenie do certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB, które po pozytywnej opinii Komisji Naukowo-Dydaktycznej decyzją Zarządu otrzymały atestację Szkolenia w superwizji.

1.2. Warunkiem rozpoczęcia Szkolenia w superwizji jest łączne spełnienie następujących wymagań:

- a) posiadanie aktualnego Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB,
- b) członkostwo w PTPPB przez cały okres od rozpoczęcia kursu uprawniającego do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB do chwili rozpoczęcia Szkolenia w Superwizji,
- c) co najmniej 3 lata pracy w nuncie psychoterapii poznawczo-behawioralnej od momentu uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego,
- d) udokumentowane minimum 5 lat podyplomowego doświadczenia zawodowego, w tym minimum 360 godzin psychiatrycznego stażu klinicznego odbywanego w oddziale psychiatrii całodobowej lub izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym. Doświadczenie to, poza wspomnianym stażem klinicznym, może być zdobywane w miejscach umożliwiających rozwój warsztatu diagnostycznego, terapeutycznego i klinicznego.

2. KSZTAŁCENIE TEORETYCZNE, KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH I KOMPETENCJI

2.1. Obowiązkowe Szkolenie trwa minimum 1,5 roku i obejmuje: część teoretyczną (minimum 80 godzin) i część praktyczną (w wymiarze minimum 10 godzin przypadających na każdego uczestnika kursu). Szkolenie obejmuje w szczególności teorię dotyczącą procesu superwizji, superwizję prowadzonych procesów superwizji, superwizję własnej praktyki terapeutycznej, ciągły rozwój zawodowy w obszarze terapii poznawczo-behawioralnej oraz nauczanie terapii poznawczo-behawioralnej.

2.2. Część teoretyczna Szkolenia z superwizji poznawczo-behawioralnej obejmuje:

- a) 40 godzin teorii dotyczących zagadnień superwizji prowadzonych przez uznane autorytety w dziedzinie terapii poznawczo-behawioralnej,
- b) 40 godzin seminariów/warsztatów.

2.3. Część teoretyczna Szkolenia powinna uwzględniać następujące tematy:

- a) zasady i cele superwizji pracy terapeutycznej,
- b) problemy superwizji prowadzonej na podstawie: opisów przypadków, ustnej prezentacji przypadków, nagrania sesji,
- c) kryteria i problemy związane z oceną pracy terapeutów,
- d) procesy grupowe (role: kolegi/nauczyciela/superwizora),
- e) zachowania terapeuty (specyficzne umiejętności, śledzenie postępów w trakcie terapii),
- f) planowanie terapii (jak kształtować niezależną postawę studentów w konceptualizacji problemów i przebiegu terapii),
- g) zagadnienia prawne oraz etyczne psychoterapii i superwizji.

2.4. Część praktyczna obejmuje uczestnictwo w grupie superwizyjnej w liczbie minimum 10 godzin na jednego uczestnika szkolenia oraz poddanie superwizji minimum dwóch superwizowanych procesów terapeutycznych prowadzonych przez 2 różnych terapeutów.

2.5. Po zaliczeniu części praktycznej oraz teoretycznej Kierownik szkolenia wydaje zaświadczenie o jego ukończeniu.

3. PROCES EGZAMINOWANIA

3.1. Szkolenie z superwizji poznawczo-behawioralnej nie jest zakończone egzaminem końcowym. Zaświadczenie o ukończeniu części teoretycznej oraz praktycznej szkolenia oznacza jego ukończenie z wynikiem pozytywnym.

Jeżeli w czasie złożenia wniosku o przyznanie certyfikatu obowiązują przepisy inne niż w czasie rozpoczęcia szkolenia, zakończenia szkolenia, zdawania egzaminu końcowego, stosuje się przepisy nowe, jednakże należy stosować przepisy obowiązujące poprzednio, jeżeli są korzystniejsze dla Wnioskodawcy. Możliwość stosowania przepisów obowiązujących poprzednio zostaje wyłączona po upływie 4 lat od daty wejścia w życie niniejszego Regulaminu. W stosunku do szkoleń i kursów rozpoczętych przed dniem wejścia w życie nowych przepisów, w szczególności w zakresie ich programów, czasu trwania oraz zasad organizacji stosuje się przepisy obowiązujące w momencie rozpoczęcia szkolenia.
