

I. SZKOLENIE DO UZYSKANIA CERTYFIKATU PSYCHOTERAPEUTY POZNAWCZO-BEHAWIORALNEGO PTTPB

1. WARUNKI WSTĘPNE

1.1. Szkolenie uprawniające do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB jest szkoleniem podyplomowym przeznaczonym dla osób ze stopniem naukowym magistra (lub równoważnym) i wyższym niż magistra który został uzyskany na kierunkach kształcenia wskazanych w aktualnie obowiązującym Rozporządzeniu Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień *.

1.2. Szkolenia uprawniające do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB są prowadzone przez:

- a) PTTPB,
- b) ośrodki szkolące posiadające rekomendację PTTPB bądź ośrodki szkolące posiadające atestację PTTPB danego cyklu Szkolenia,
- c) szkoły wyższe oferujące pełną ścieżkę kształcenia w kierunku „psychologia” i prowadzące studia podyplomowe uprawniające do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB, które po pozytywnej opinii Komisji Naukowo-Dydaktycznej PTTPB decyzją Zarządu otrzymały atestację szkolenia/studiów.

1.3. Szkolenie, o którym mowa w pkt 1.1, może zostać zorganizowane w jednej z następujących form:

- a) czteroletniego szkolenia podyplomowego,
- b) czteroletnich studiów podyplomowych organizowanych przez uczelnię wyższą zapewniającą pełną ścieżkę kształcenia na kierunku psychologia.

1.4. Szkolenie w terapii poznawczo-behawioralnej uprawniające do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB nie może być krótsze niż cztery lata.

2. KSZTAŁCENIE TEORETYCZNE, KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH I KOMPETENCJI

2.1. Szkolenie uprawniające do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB jest organizowane jako specjalistyczne Szkolenie, mające na celu zapoznanie uczestnika z wiedzą uwzględniającą elementy psychologii, fizjologii, psychopatologii, aspektów społecznego funkcjonowania człowieka, umożliwiającą krytyczne wyciąganie wniosków z badań naukowych.

2.2. Szkolenie obejmuje rozumienie i zastosowanie terapii poznawczo-behawioralnej do szerokiego zakresu zaburzeń psychicznych i problemów odnoszących się do wszystkich okresów rozwojowych człowieka.

2.3. Kształcenie teoretyczne i rozwijanie umiejętności praktycznych odbywa się w ramach zorganizowanego Szkolenia oraz jako samokształcenie przez: wykłady, czytanie, e-learning, praktykę kliniczną pod superwizją, sesje superwizji, dyskusję z innymi psychoterapeutami, udział w konferencjach, udział w warsztatach, prowadzenie badań, prezentację przypadków. Kształcenie umiejętności praktycznych jest istotnym elementem Szkolenia i powinno stanowić przeważającą jego część.

2.4. Program Szkolenia powinien być tak skonstruowany, aby umożliwić nabycie następujących kompetencji:

- a) umiejętność diagnozowania, rozumienia i formułowania problemów pacjentów (dokonywania konceptualizacji) zgodnie z modelami poznawczo-behawioralnymi:
 - demonstrowanie skutecznych umiejętności przeprowadzania wywiadu i aktywnego słuchania z odpowiednim wykorzystaniem komunikacji werbalnej i niewerbalnej,
 - odpowiednie wykorzystywanie behawioralnych i poznawczych metod oceny (kwestionariuszy, skal, technik obserwacyjnych), a także rozumienie ich trafności i rzetelności,
 - rozumienie prezentowanych problemów zgodnie z konceptualizacją poznawczo-behawioralną,
 - podsumowywanie, porównywanie teoretycznych modeli poznawczo-behawioralnych z różnymi rodzajami terapii w celu upewnienia się, że jest stosowany najlepszy rodzaj terapii;
- b) umiejętność zastosowania odpowiednich interwencji poznawczo-behawioralnych:
 - demonstrowanie szerokiej wiedzy i umiejętności wprowadzania różnych interwencji poznawczo-behawioralnych, które są zweryfikowane naukowo i skuteczne,
 - posiadanie aktualnej wiedzy z dziedziny psychologii i innych obszarów, które wywarły wpływ na rozwój terapii poznawczo-behawioralnej,
 - posiadanie wystarczającej wiedzy na temat zachowania adaptacyjnego i nieadaptacyjnego, kontekstu rozwojowego i społecznego, właściwych dla obszaru, w którym pracuje psychoterapeuta,
 - współpraca z pacjentem, wyjaśnianie poszczególnych punktów terapii oraz uzasadnianie zastosowania interwencji i omawianie kontraktu,
 - odpowiednie wykorzystywanie metod oceny (kwestionariuszy, skal, technik obserwacyjnych) w celu określenia zakresu wpływu podejmowanych interwencji;
- c) budowanie, utrzymywanie i podsumowywanie relacji terapeutycznej:
 - tworzenie i podtrzymywanie odpowiednich granic relacji terapeutycznej,
 - umiejętność skutecznej oceny ryzyka wyrządzenia krzywdy sobie, pacjentowi, terapeucie lub innym,
 - świadomość i rozważanie etycznych oraz prawnych zasad stosujących się do relacji terapeutycznej,
 - zrozumienie wpływu własnych cech poznawczych, emocjonalnych i behawioralnych (rozwój osobisty) na pracę terapeutyczną i relację, wykazywanie chęci i zdolności do pracy nad własną zmianą, odpowiednie wykorzystywanie superwizji i informacji zwrotnych.

2.5. Nabycie kompetencji i umiejętności, o których mowa w pkt 2.4, jest oceniane w szczególności przez: bezpośrednią obserwację terapii podczas sesji przez superwizora, nagrania audio i/lub wideo, skale ocen poszczególnych kompetencji, dyskusję podczas superwizji, pisemne i ustne opisy przypadków, ocenę koleżeńską, samoocenę, materiały szkoleniowe, artykuły przyjęte do publikacji przez czasopisma naukowe, informacje zwrotne od Pacjentów, egzaminy.

2.6. Minimalna liczba godzin Szkolenia w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej wynosi 1200, w tym minimum:

- a) 400 godzin zajęć teoretycznych (wykładów, seminariów) oraz praktycznych (warsztatów), zapewnianych przez Ośrodek,
- b) 200 godzin superwizji poznawczo-behawioralnej zapewnianej przez Ośrodek, w trakcie których superwizji poddano minimum 200 godzin praktyki terapeutycznej,
- c) 360 godzin stażu klinicznego, realizowane samodzielnie przez osobę szkolącą się, w tym: 120 godzin psychiatrycznego stażu klinicznego odbywanego w oddziale psychiatrii całodobowej lub w izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym całodobowym lub psychiatrycznym oddziale dziennym, oraz 240 godzin stażu klinicznego rozumianego jako praca kliniczna pod opieką

merytoryczną psychiatry lub psychologa klinicznego lub certyfikowanego psychoterapeuty lub ordynatora oddziału w placówce prowadzącej postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne osób z różnego rodzaju zaburzeniami psychicznymi

- d) 100 godzin rozwoju osobistego, zapewnianych przez Ośrodek lub realizowanych samodzielnie przez osobę szkolącą się.

Pozostałe 140 godzin pozostają do rozdysponowania przez Kierownika Szkolenia i są przedstawione w programie Szkolenia.

2.7. Kierownikiem szkolenia jest osoba posiadająca Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTTPB, a wykładowcami są w większości certyfikowani superwizorzy PTTPB lub certyfikowani psychoterapeuci PTTPB.

2.8. Czas trwania poszczególnych części, tematy, podpisy wykładowców i superwizorów oraz szczegóły dotyczące przebiegu superwizji i rodzaju przypadków, a także inne informacje dokumentujące przebieg szkolenia powinny zostać odnotowane w dzienniku szkolenia/studiów prowadzonym przez każdą z osób kształcących się.

2.9. Warunkiem ukończenia Szkolenia jest:

- a) zaliczenie wszystkich wymaganych programem Szkolenia części składowych,
- b) poddanie superwizji procesów terapeutycznych minimum 8 pacjentów (przeprowadzonych od momentu diagnozy do ukończenia terapii lub znacznego stopnia zaawansowania terapii) z zaprezentowaniem co najmniej 3 rodzajów problemów klinicznych według aktualnej klasyfikacji zaburzeń,
- c) przygotowanie pracy pisemnej – pracy przeglądowej (w formie do druku, z zachowaniem zasad cytowania APA) dotyczącej wybranego zagadnienia w podejściu poznawczo-behawioralnym lub pracy badawczej w dziedzinie problematyki poznawczo-behawioralnej,
- d) przygotowanie opisów czterech przypadków prowadzonych procesów terapeutycznych, które powinny odzwierciedlać wiedzę terapeuty w zakresie: diagnozowania, dokonywania konceptualizacji zgodnie z wybranym modelem, ustalania planu terapii bazującego na doborze i/lub dostosowaniu protokołu terapeutycznego wraz z uzasadnieniem wyboru, realizacji terapii, w tym interwencji terapeutycznych oraz oceny skuteczności zastosowanych interwencji i całej terapii,
- e) uzyskanie pisemnej rekomendacji dwóch superwizorów reprezentujących ośrodek prowadzący szkolenie, w tym Kierownika Szkolenia, rekomendujących do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB.,
- f) zaliczenie dwóch egzaminów: egzaminu z wiedzy teoretycznej (uwzględniającego wiedzę z psychopatologii, organizowanego najpóźniej do zakończenia drugiego roku Szkolenia) i egzaminu kończącego szkolenie, opisanego w pkt 3.2.

2.10. Dokumentem potwierdzającym ukończenie Szkolenia jest „Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia”, które obejmuje:

- a) potwierdzenie zaliczenia wszystkich wymaganych programem Szkolenia części składowych,
- b) liczbę godzin superwizowanej praktyki terapeutycznej zrealizowanej w ramach Szkolenia,
- c) liczbę godzin stażu psychiatrycznego oraz miejsce jego odbywania,
- d) liczbę udokumentowanych godzin rozwoju osobistego,
- e) pisemną rekomendację 2 superwizorów reprezentujących ośrodek prowadzący szkolenie, pozytywnie oceniających pracę terapeuty, w tym Kierownika Szkolenia,

- f) potwierdzenie poddania 4 przypadków tzw. superwizji bezpośredniej, przez nagranie wideo, audio lub obserwację sesji terapeutycznej na żywo,
- g) ocenę z egzaminu z wiedzy teoretycznej (o którym mowa w pkt 2.9f),
- h) ocenę z egzaminu kończącego Szkolenie,
- i) datę zakończenia szkolenia, którą jest data zdania egzaminu kończącego Szkolenie.

3. PROCES EGZAMINOWANIA

3.1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu kończącego Szkolenie jest łączne spełnienie następujących wymagań:

- a) zaliczenie wszystkich wymaganych programem Szkolenia części składowych,
- b) poddanie superwizji procesów terapeutycznych minimum 8 pacjentów (przeprowadzonych od momentu diagnozy do ukończenia terapii lub znacznego stopnia zaawansowania terapii) z zaprezentowaniem co najmniej 3 rodzajów problemów klinicznych według aktualnej klasyfikacji,
- c) przygotowanie pracy pisemnej – pracy przeglądowej (w formie do druku z zachowaniem zasad cytowania APA) dotyczącej wybranego zagadnienia w podejściu poznawczo-behawioralnym lub pracy badawczej w dziedzinie problematyki poznawczo-behawioralnej,
- d) przygotowanie opisów czterech przypadków prowadzonych procesów terapeutycznych, które powinny odzwierciedlać wiedzę terapeuty w zakresie: diagnozowania, dokonywania konceptualizacji zgodnie z wybranym modelem, ustalania planu terapii bazującego na doborze i/lub dostosowaniu protokołu terapeutycznego wraz z uzasadnieniem wyboru, realizacji terapii, w tym terapeutycznych interwencji oraz oceny skuteczności zastosowanych interwencji i całej terapii,
- e) zaliczenie egzaminu z wiedzy teoretycznej (o którym mowa w pkt 2.9f).

3.2. Egzamin kończący Szkolenie w Ośrodku polega na dokonaniu oceny:

- i. 2 nagrań sesji terapeutycznych,
- ii. 4 opisów przeprowadzonych procesów terapeutycznych w nurcie poznawczo-behawioralnym, dotyczących co najmniej 3 różnych problemów klinicznych według aktualnie obowiązującego systemu klasyfikacji zaburzeń,
- iii. ustnej dyskusji nad opisanymi przypadkami terapii,
- iv. odpowiedzi na co najmniej trzy pytania z zakresu modeli i terapii poznawczo-behawioralnej oraz zagadnień etycznych i prawnych,
- v. umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i wyników badań naukowych na podstawie przygotowanego do publikacji przeglądu piśmiennictwa lub raportu z badań, z uwzględnieniem – w ocenie końcowej z egzaminu – oceny z egzaminu teoretycznego.

Niezaliczenie którejkolwiek z części składowych egzaminu końcowego jest równoznaczne z niezaliczeniem całego egzaminu.

3.3. W egzaminie, o którym mowa w pkt 3.2, bierze udział Zewnętrzny Delegat (którym jest certyfikowany Psychoterapeuta Poznawczo-Behawioralny PTPPB z ważnym certyfikatem) z ramienia PTPPB, który również przedstawia KND protokół z egzaminu według formularza zatwierdzonego przez KND.

3.4. Rekomendację dla Zarządu PTPPB w sprawie wystawienia Wnioskodawcy (który ukończył Szkolenie w Ośrodku oraz zdał egzamin kończący Szkolenie w Ośrodku, o którym mowa w pkt 3.2) Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB wydaje Zewnętrzna Komisja

Egzaminacyjna, w skład której wchodzi co najmniej trzech członków KND. Komisję powołuje KND po przedstawieniu wniosku o przyznanie certyfikatu.

3.5. Osoba, która spełniła wszystkie wymagania potrzebne do ukończenia Szkolenia zgodnego ze standardami PTPB i atestowanego przez PTPB z wyjątkiem zdania egzaminu kończącego Szkolenie, o którym mowa w pkt 3.2, ma prawo ubiegać się o dopuszczenie do egzaminu przed Komisją Egzaminacyjną powołaną w tym celu przez PTPB w okresie maksymalnie 6 lat od dnia rozpoczęcia szkolenia/kursu w nurcie poznawczo-behawioralnym.

3.6. Osoba zainteresowana złożeniem egzaminu składa do PTPB wnioski o umożliwienie przystąpienia do egzaminu przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Zarząd PTPB wraz z dokumentacją potwierdzającą uczestnictwo w kursie, szkoleniach, studiach wyższych lub studiach podyplomowych w zakresie terapii poznawczo-behawioralnej, z dokładnym programem zajęć, w których uczestniczyła, potwierdzonych przez Kierownika Szkolenia lub studiów.

3.7. Komisja Naukowo-Dydaktyczna, po rozpatrzeniu wniosku i przeanalizowaniu dokumentacji, w ciągu 1 miesiąca od złożenia dokumentacji wydaje decyzję i powiadamia o niej osobę zainteresowaną zdawaniem egzaminu.

3.8. W przypadku dopuszczenia do egzaminu osoba zainteresowana złożeniem egzaminu przesyła do PTPB dokumenty opisane w Rozdziale II „Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPB” w Podrozdziale 2 „Wymagane dokumenty” pkt 2.1b–i oraz 2.1k–l, a także uiszcza opłatę za egzamin.

3.9. Procedura powołania Komisji Egzaminacyjnej oraz sposób wyłaniania jej członków na potrzeby przeprowadzenia egzaminu, o którym mowa w pkt 3.5 i 3.6, jest następująca:

- a) na wniosek KND Zarząd PTPB powołuje Komisję Egzaminacyjną,
- b) Komisja Egzaminacyjna składa się z 2 osób posiadających Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTPB i 1 osoby posiadającej Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPB. Kandydatury osób wchodzących w skład Komisji Egzaminacyjnej są przedstawiane przez KND, a zatwierdzone przez Zarząd PTPB,
- c) na wniosek osoby egzaminowanej w skład Komisji Egzaminacyjnej ma prawo wchodzić Kierownik szkolenia lub studiów z zakresu terapii poznawczo-behawioralnej, w którym uczestniczyła osoba zdająca egzamin.

3.10. Procedura egzaminacyjna:

- a) egzaminy odbywają się 2 razy w roku: w sesji wiosennej (luty–maj) oraz sesji jesiennej (październik–grudzień),
- b) osoby przystępujące do egzaminu są powiadamiane przez Komisję Egzaminacyjną o terminie i miejscu egzaminu z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem,
- c) w czasie egzaminu ocenie podlegają:
 - i. 2 nagrania sesji terapeutycznych,
 - ii. 4 opisy przeprowadzonych procesów terapeutycznych w nurcie poznawczo-behawioralnym, dotyczące co najmniej trzech różnych problemów klinicznych według aktualnie obowiązującego systemu klasyfikacji zaburzeń,
 - iii. ustna dyskusja nad opisanymi przypadkami terapii,
 - iv. odpowiedź na co najmniej 3 pytania z zakresu modeli i terapii poznawczo-behawioralnej oraz zagadnień etycznych i prawnych,

- v. wykazanie się umiejętnością korzystania z literatury przedmiotu i wyników badań naukowych na podstawie przygotowanego do publikacji przeglądu piśmiennictwa lub raportu z badań.

3.11. Wynik egzaminu i przyznanie certyfikatu:

- a) powiadomienie o wynikach egzaminu następuje bezpośrednio po egzaminie,
- b) pozytywny wynik egzaminu i pisemne zobowiązanie się do przestrzegania „Kodeksu Etycznego Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego” oznacza przyznanie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB,
- c) w przypadku negatywnego wyniku egzaminu Wnioskodawca może ubiegać się o wyznaczenie kolejnego terminu egzaminu zgodnie z procedurą egzaminacyjną PTPPB opisaną w pkt 3.6–3.10. W tym celu należy złożyć pisemny wniosek do PTPPB,
- d) drugi termin jest terminem ostatecznym.

3.12. Osoba która **nie ukończyła** Szkolenia zgodnego ze standardami PTPPB i atestowanego przez PTPPB w zakresie szkolenia w terapii poznawczo-behawioralnej, ma prawo ubiegać się o dopuszczenie do egzaminu przed Komisją Egzaminacyjną powołaną w tym celu przez PTPPB w okresie maksymalnie 6 lat od dnia rozpoczęcia szkolenia/kursu w nurcie poznawczo-behawioralnym.

3.13. Warunkiem dopuszczenia osoby opisanej w punkcie 3.12. jest spełnienie następujących wymagań:

1. Odbycie 1200 godzin szkolenia w psychoterapii poznawczo-behawioralnej (wymagane stosowne zaświadczenia), w tym minimum:
 - a. 200 godzin superwizji poznawczo-behawioralnej, w trakcie której poddano minimum 200 godzin praktyki terapeutycznej;
 - b. 400 godzin zajęć teoretycznych (wykładów, warsztatów, seminariów) oraz praktycznych (warsztatów)
 - c. 360 godzin stażu klinicznego, realizowane samodzielnie przez osobę szkolącą się, w tym: 120 godzin psychiatrycznego stażu klinicznego odbywanego w oddziale psychiatrii całodobowej lub w izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym całodobowym lub w psychiatrycznym oddziale dziennym, oraz 240 godzin stażu klinicznego rozumianego jako praca kliniczna pod opieką merytoryczną psychiatry, psychologa klinicznego lub certyfikowanego psychoterapeuty w placówce prowadzącej postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne osób z różnego rodzaju zaburzeniami psychicznymi
 - d. 100 godzin rozwoju osobistego.
2. Odbycie 50 godzin superwizji u dwóch Superwizorów-Dydaktyków PTPPB (pracujących w dwóch różnych ośrodkach) lub osób szkolących się na kursach przygotowujących się do uzyskania Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTPPB, lub uznanych międzynarodowych autorytetów w psychoterapii poznawczo-behawioralnej, z czego u każdego z superwizorów należy odbyć co najmniej 20 godzin superwizji indywidualnej (razem 40 godzin) zakończonych pisemną rekomendacją superwizora, a pozostałe 10 godzin pozostaje do rozdysponowania dowolnego przez kandydata do egzaminu (np. pozostałe 10 godzin może być zrealizowane w formie superwizji grupowej).
3. Posiadanie doświadczenia zawodowego. Doświadczenie zawodowe obejmuje podyplomowe doświadczenie zawodowe w wymiarze minimum 1560 godzin (1,5 roku w wymiarze 20 godzin tygodniowo), w tym minimum 200 godzin

superwizowanej praktyki terapeutycznej w nurcie poznawczo-behawioralnym. Przez doświadczenie zawodowe rozumie się prowadzenie psychoterapii w nurcie poznawczo-behawioralnym

4. Osoba ubiegająca się o egzamin powinna złożyć w PTTPB **cztery** opisy przypadków przeprowadzonych procesów psychoterapii poznawczo-behawioralnej, **dwa** nagrania sesji psychoterapii poznawczo-behawioralnej (jeśli nagrania nie dotyczą jednego z czterech przedstawionych opisów przypadków, powinien być do nich dołączony około jednostronicowy opis zawierający: krótki opis pacjenta, rozpoznanie, informację o sesji, tj. która to sesja z danym pacjentem oraz cel sesji), oraz **jedną** pracę pisemną (przeglądu piśmiennictwa lub pracy badawczej dotyczących psychoterapii poznawczo-behawioralnej).
5. Czas rozpatrywania wniosku o egzamin od momentu złożenia kompletu dokumentów – 3 miesiące.
6. Egzaminy realizowane w dwóch stałych terminach w ciągu roku: kwiecień i październik.
7. Powinna uiścić opłatę egzaminacyjną.
8. KND PTTPB indywidualnie rozpatruje każdy złożony wniosek.
9. W przypadku osób szkolących się za granicą KND proponuje następujące rozwiązania: jeżeli osoba ubiegająca się o egzamin/certyfikat PTTPB posiada certyfikat EABCT lub ukończyła szkolenie rekomendowane przez towarzystwo danego kraju, które pozostaje zrzeszone w strukturze EABCT, może uzyskać Certyfikat Psychoterapeuty PTTPB bez dodatkowych warunków, o ile ukończone szkolenie zapewniało 1200 godzin. W przypadku niewystarczającej liczby godzin (poniżej 1200), wymagane jest „dorobienie” odpowiedniej ilości godzin szkoleniowych do 1200. W przypadku osób szkolących się poza strukturami EABCT, KND rozpatruje wniosek indywidualnie.

3.14. Procedura egzaminacyjna jest zgodna z opisaną w punktach 3.9.-3.11.

4. DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE

4.1. Wymagane do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego doświadczenie zawodowe obejmuje podyplomowe doświadczenie zawodowe w wymiarze minimum 1560 godzin (1,5 roku w wymiarze 20 godzin tygodniowo), w tym minimum 200 godzin superwizowanej praktyki terapeutycznej w nurcie poznawczo-behawioralnym. Przez doświadczenie zawodowe rozumie się prowadzenie psychoterapii w nurcie poznawczo-behawioralnym.

4.2. Superwizja podczas szkolenia/studiów jest prowadzona przez Superwizora-Dydaktyka PTTPB, superwizora uznanych towarzystw zagranicznych terapii poznawczo-behawioralnej, terapeutę poznawczo-behawioralnego PTTPB, będącego w trakcie szkolenia w superwizji do uzyskania Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB lub uznany zagraniczny autorytet z dziedziny terapii poznawczo-behawioralnej. Superwizja obejmuje systematyczną dyskusję i informacje zwrotne na temat prowadzonej terapii na podstawie obserwacji terapii i/lub nagranych materiałów z sesji (audio lub wideo), pisemną konceptualizację przypadku i odgrywanie ról. Superwizja obejmuje zarówno proces diagnozy, jak i terapii. W trakcie szkolenia konieczne jest poddanie tzw. superwizji bezpośredniej (przez przekazanie nagrania audio, wideo lub przeprowadzenia sesji terapeutycznej w obecności superwizora) minimum 4 przypadków.

4.3. Szczegóły dotyczące przebiegu superwizji i rodzaju przypadków powinny zostać odnotowane w dzienniku szkolenia.

5. ROZWÓJ OSOBISTY

5.1. Psychoterapeuta poznawczo-behawioralny powinien wykazać się zdolnością do zidentyfikowania i odpowiedniego poradzenia sobie z problemami wynikającymi z jego osobistego zaangażowania w terapię poznawczo-behawioralną.

5.2. Psychoterapeuta poznawczo-behawioralny powinien wykazać się zdolnością do rozpoznania sytuacji, w których powinien sam zwrócić się o profesjonalną poradę lub pomoc terapeutyczną.

5.3. Obowiązkowy rozwój osobisty (praca własna) jest rozumiany jako udział w psychoterapii indywidualnej, grupowej bądź w warsztatach, treningach, podczas których uczestnicy pracują nad własnymi mechanizmami psychicznymi, mogącymi wpływać na proces psychoterapii. Suma odbytych w tej dziedzinie warsztatów i/lub terapii własnej niezbędna do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB powinna być nie mniejsza niż 100 godzin. Zalecane jest, aby część zajęć odbywała się w formie umożliwiającej poznanie przez uczestników zjawisk zachodzących w procesie grupowym.

** Przepis dotyczący wymaganego wykształcenia kierunkowego do uzyskania Certyfikatu obowiązuje do najbliższego Walnego Zebrania. Zostanie on poddany głosowaniu przez Walne Zebranie, które podejmie decyzję w tej kwestii.*

UWAGA

Przepisy niniejszego Regulaminu wchodzi w życie z dniem 1.10.2018.

Jeżeli w czasie złożenia wniosku o przyznanie certyfikatu obowiązują przepisy inne niż w czasie rozpoczęcia szkolenia, zakończenia szkolenia, zdawania egzaminu końcowego, stosuje się przepisy nowe, jednakże należy stosować przepisy obowiązujące poprzednio, jeżeli są korzystniejsze dla Wnioskodawcy. Możliwość stosowania przepisów obowiązujących poprzednio zostaje wyłączone po upływie 4 lat od daty wejścia w życie niniejszego Regulaminu.

W stosunku do szkoleń i kursów rozpoczętych przed dniem wejścia w życie nowych przepisów, w szczególności w zakresie ich programów, czasu trwania oraz zasad organizacji stosuje się przepisy obowiązujące w momencie rozpoczęcia szkolenia.