

**STANDARDY PSYCHOTERAPII POZNAWCZO-BEHAWIORALNEJ POLSKIEGO TOWARZYSTWA TERAPII
POZNAWCZEJ I BEHAWIORALNEJ IM. PROF. ZDZISŁAWA BIZONIA DOTYCZĄCE SZKOLENIA,
EGZAMINOWANIA, PRYZYNAWANIA I ODNAWIANIA CERTYFIKATÓW, A TAKŻE ATESTOWANIA
I REKOMENDOWANIA OŚRODKÓW I SZKÓŁ WYŻSZYCH**

*Zgodne ze Standardami European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT).
Tekst jednolity zatwierdzony uchwałą Zarządu Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i
Behawioralnej nr233 z dnia 10.05.2020r.*

SPIS TREŚCI:

Preambuła, str. 2

0. Słownik wyrażeń, str. 2

I. Szkolenie do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB, str. 3

1. Warunki wstępne, str. 3
2. Kształcenie teoretyczne, kształcenie w zakresie umiejętności praktycznych i kompetencji, str. 4
3. Proces egzaminowania, str. 7
4. Doświadczenie zawodowe, str. 11
5. Superwizja, str. 11
6. Rozwój osobisty, str. 11

II. Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB, str. 11

1. Warunki wstępne, str. 11
2. Wymagane dokumenty, str. 12
3. Procedura wydania Certyfikatu, str. 13
4. Odnowianie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB, str. 14

III. Szkolenie do uzyskania Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTPPB, str. 15

1. Warunki wstępne, str. 15
2. Kształcenie teoretyczne, kształcenie w zakresie umiejętności praktycznych i kompetencji, str. 16
3. Proces egzaminowania, str. 16

IV. Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTPPB, str. 17

1. Warunki wstępne, str. 17
2. Wymagane dokumenty, str. 17
3. Procedura wydania Certyfikatu, str. 18
4. Odnowianie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTPPB, str. 19

V. Certyfikat EABCT, str. 20

VI. Utrata ważności Certyfikatów PTPPB, str. 21

**VII. ATESTACJA SZKOLENIA/STUDIÓW WYŻSZYCH ORAZ REKOMENDACJA OŚRODKA/SZKOŁY
WYŻSZEJ, str. 21**

1. Założenia, str. 21
2. Postanowienia ogólne, str. 21
3. Procedura atestacyjna, str. 23
4. Obowiązki podmiotu występującego o atestację, str. 23
5. Procedura rekomendacyjna, str. 24
6. Obowiązki podmiotu występującego o rekomendację, str. 27

VIII. Dokumentacja, str. 27

IX. Przepisy przejściowe i końcowe, str. 28

Preambuła

Jednym z głównych celów statutowych Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej jest dbałość o doskonalenie praktyki terapeutycznej i rozpowszechnianie wiedzy związanej z leczeniem zaburzeń psychicznych i problemów emocjonalnych, szczególnie wiedzy dotyczącej terapii nurtu poznawczo-behawioralnego.

Realizacja tych celów odbywa się przez nadzór merytoryczny, a także organizację szkoleń prowadzących do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB, Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTPPB oraz innych form kształcenia.

Certyfikaty Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB oraz Superwizora-Dydaktyka PTPPB można uzyskać po ukończeniu szkoleń i studiów podyplomowych przez osoby ze stopniem naukowym magistra (lub równoważnym) i wyższym niż magistra, który został uzyskany na kierunkach kształcenia wskazanych w aktualnie obowiązującym Rozporządzeniu Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień. Natomiast uczestniczenie w zróżnicowanych formach szkolenia organizowanych lub rekomendowanych przez Towarzystwo jest wskazane dla szerokiego grona osób pracujących z osobami cierpiącymi.

Szkolenie, egzaminowanie i przyznawanie certyfikatów Psychoterapeuty poznawczo-behawioralnego PTPPB i Superwizora-Dydaktyka PTPPB będzie odbywać się z uwzględnieniem najlepszej dostępnej wiedzy w dziedzinie psychoterapii poznawczo-behawioralnej, dlatego wprowadza się niniejsze Standardy.

0. SŁOWNIK WYRAŻEŃ

Użyte w tym dokumencie wyrażenia oraz skróty oznaczają:

- 1. PTPPB** – Polskie Towarzystwo Terapii Poznawczej i Behawioralnej im. prof. Zdzisława Bizonia.
- 2. KND** – Komisja Naukowo-Dydaktyczna Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej im. prof. Zdzisława Bizonia.
- 3. Wnioskodawca** – osoba fizyczna ubiegająca się o nadanie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB lub Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTPPB.
- 4. Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB** – certyfikat nadawany na określony czas uchwałą Zarządu PTPPB członkowi PTPPB po pozytywnym zaliczeniu Szkolenia, którego celem jest uzyskanie tego Certyfikatu, zdaniu egzaminu oraz spełnieniu pozostałych warunków formalnych nadania Certyfikatu.
- 5. Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTPPB** – certyfikat nadawany na określony czas uchwałą Zarządu PTPPB członkowi PTPPB legitymującemu się Certyfikatem Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB, który pozytywnie zaliczył Szkolenie mające na celu uzyskanie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTPPB oraz spełnił pozostałe warunki formalne nadania Certyfikatu.
- 6. Szkolenie/studia atestowane (dalej również w skrócie jako „Szkolenie”)** – szkolenie lub studia podyplomowe uprawniające do ubiegania się o stosowny Certyfikat PTPPB prowadzone przez ośrodek lub szkołę wyższą w ramach atestowanego Szkolenia, którego program jest zgodny ze standardami szkoleniowymi PTPPB i kończy się zaświadczeniem o ukończeniu szkolenia lub studiów.

7. **Atestacja szkolenia/studiów (dalej również w skrócie jako „Atestacja szkolenia”)** – jednorazowa procedura zmierzająca do przyznania szkoleniu lub studiom prowadzonym w danym ośrodku lub szkole wyższej statusu pozwalającego na ubieganie się przez uczestników. Szkolenia o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB lub Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTPPB. Atestacja jest przyznawana jednorazowo na konkretne Szkolenie.
8. **Rekomendacja** – procedura zmierzająca do przyznania ośrodkowi lub szkole wyższej statusu ośrodka lub szkoły wyższej prowadzącej szkolenia lub studia atestowane przez PTPPB bez konieczności każdorazowego ubiegania się o atestację Szkolenia, rozpoczynającego się w okresie objętym rekomendacją. Rekomendacja jest przyznawana ośrodkowi lub szkole wyższej na określony czas i może zostać odnowiona.
9. **Kierownik szkolenia/studiów, kierownik programu (dalej również w skrócie jako „Kierownik szkolenia”)** – osoba fizyczna posiadająca wykształcenie psychologiczne lub medyczne oraz legitymująca się ważnym Certyfikatem Superwizora-Dydaktyka PTPPB odpowiedzialna za przygotowanie konkretnego programu Szkolenia, posiadająca odpowiednie kwalifikacje do opracowania i czuwania nad realizacją programu, a także opracowująca zasady rekrutacji na Szkolenie i przeprowadzająca proces rekrutacji oraz odpowiedzialna za dokumentację Szkolenia, dokonująca oceny umiejętności wiedzy uczestników Szkolenia.
10. **Ośrodek/szkoła wyższa prowadzący szkolenie/studia (dalej również w skrócie jako „Ośrodek”)** – zarejestrowany (także jako podmiot prowadzący działalność gospodarczą) ośrodek lub szkoła wyższa, będące stałym i podstawowym miejscem działalności psychoterapeutycznej i szkoleniowej dla minimum dwóch superwizorów legitymujących się Certyfikatem Superwizora-Dydaktyka PTPPB.
11. **Staż (użyte bez dodatkowych określeń)** – forma nauki zawodu, polegająca na zdobywaniu wiedzy w miejscu pracy oraz instrument aktywizacji zawodowej, w tym w szczególności staż w rozumieniu Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia w instytucjach rynku pracy.
12. **Podyplomowy staż kliniczny** - psychiatryczny staż kliniczny odbywany w oddziale psychiatrii całodobowej albo w psychiatrycznym oddziale dziennym albo w izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym całodobowym, oraz praca kliniczna/doświadczenie kliniczne pod opieką merytoryczną psychiatry lub psychologa klinicznego lub certyfikowanego psychoterapeuty lub ordynatora oddziału w placówce prowadzącej postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne osób z różnego rodzaju zaburzeniami psychicznymi. Do podjęcia szkolenia Superwizora Dydaktyka PTPPB psychiatryczny staż kliniczny odbywany jest w oddziale psychiatrii całodobowej albo w izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym całodobowym.
13. **Doświadczenie zawodowe** – osobiste prowadzenie psychoterapii w nurcie poznawczobehawioralnym.

I. SZKOLENIE DO UZYSKANIA CERTYFIKATU PSYCHOTERAPEUTY POZNAWCZO-BEHAWIORALNEGO PTPPB

1. WARUNKI WSTĘPNE

1.1. Szkolenie uprawniające do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB jest szkoleniem podyplomowym przeznaczonym dla osób ze stopniem naukowym magistra (lub równoważnym) i wyższym niż magistra, który został uzyskany na kierunkach kształcenia wskazanych w aktualnie obowiązującym Rozporządzeniu Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień.

1.2. Szkolenia uprawniające do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB są prowadzone przez:

- a) PTPPB,
- b) Ośrodki szkolące, które po pozytywnej opinii Komisji Naukowo-Dydaktycznej PTPPB, decyzją Zarządu otrzymały rekomendację PTPPB bądź Ośrodki szkolące, które po pozytywnej opinii Komisji Naukowo-Dydaktycznej PTPPB, decyzją Zarządu otrzymały atestację PTPPB danego Szkolenia,
- c) szkoły wyższe oferujące pełną ścieżkę kształcenia w kierunku „psychologia” i prowadzące studia podyplomowe uprawniające do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty PoznawczoBehawioralnego PTPPB, które po pozytywnej opinii Komisji Naukowo-Dydaktycznej PTPPB, decyzją Zarządu otrzymały atestację Szkolenia/studiów.

1.3. Szkolenie, o którym mowa w Rozdziale I pkt 1.1, może zostać zorganizowane w jednej z następujących form:

- a) czteroletniego szkolenia podyplomowego,
- b) czteroletnich studiów podyplomowych organizowanych przez uczelnię wyższą zapewniającą pełną ścieżkę kształcenia na kierunku psychologia.

1.4. Szkolenie w terapii poznawczo-behawioralnej uprawniające do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB nie może być krótsze niż cztery lata.

2. KSZTAŁCENIE TEORETYCZNE, KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH I KOMPETENCJI

2.1. Szkolenie uprawniające do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB jest organizowane jako specjalistyczne Szkolenie, mające na celu zapoznanie uczestnika z wiedzą uwzględniającą elementy psychologii, fizjologii, psychopatologii, aspektów społecznego funkcjonowania człowieka, umożliwiającą krytyczne wyciągnięcie wniosków z badań naukowych.

2.2. Szkolenie obejmuje rozumienie i zastosowanie terapii poznawczo-behawioralnej do szerokiego zakresu zaburzeń psychicznych i problemów odnoszących się do wszystkich okresów rozwojowych człowieka.

2.3. Kształcenie teoretyczne i rozwijanie umiejętności praktycznych odbywa się w ramach zorganizowanego Szkolenia oraz jako samokształcenie przez: wykłady, czytanie, e-learning, praktykę kliniczną pod superwizją, sesje superwizji, dyskusję z innymi psychoterapeutami, udział w konferencjach, udział w warsztatach, prowadzenie badań, prezentację przypadków. Kształcenie umiejętności praktycznych jest istotnym elementem Szkolenia i powinno stanowić przeważającą jego część.

2.4. Program Szkolenia powinien być tak skonstruowany, aby umożliwić nabycie następujących kompetencji:

- a) umiejętność diagnozowania, rozumienia i formułowania problemów pacjentów (dokonywania konceptualizacji) zgodnie z modelami poznawczo-behawioralnymi:
 - demonstrowanie skutecznych umiejętności przeprowadzania wywiadu i aktywnego słuchania z odpowiednim wykorzystaniem komunikacji werbalnej i niewerbalnej,
 - odpowiednie wykorzystywanie behawioralnych i poznawczych metod oceny (kwestionariuszy, skal, technik obserwacyjnych), a także rozumienie ich trafności i rzetelności,

- rozumienie prezentowanych problemów zgodnie z konceptualizacją poznawczo-behawioralną,
 - podsumowywanie, porównywanie teoretycznych modeli poznawczo-behawioralnych z różnymi rodzajami terapii w celu upewnienia się, że jest stosowany najlepszy rodzaj terapii;
- b) umiejętność zastosowania odpowiednich interwencji poznawczo-behawioralnych:
- demonstrowanie szerokiej wiedzy i umiejętności wprowadzania różnych interwencji poznawczo-behawioralnych, które są zweryfikowane naukowo i skuteczne,
 - posiadanie aktualnej wiedzy z dziedziny psychologii i innych obszarów, które wywarły wpływ na rozwój terapii poznawczo-behawioralnej,
 - posiadanie wystarczającej wiedzy na temat zachowania adaptacyjnego i nieadaptacyjnego, kontekstu rozwojowego i społecznego, właściwych dla obszaru, w którym pracuje psychoterapeuta,
 - współpraca z pacjentem, wyjaśnianie poszczególnych punktów terapii oraz uzasadnianie zastosowania interwencji i omawianie kontraktu,
 - odpowiednie wykorzystywanie metod oceny (kwestionariuszy, skal, technik obserwacyjnych) w celu określenia zakresu wpływu podejmowanych interwencji;
- c) budowanie, utrzymywanie i podsumowywanie relacji terapeutycznej:
- tworzenie i podtrzymywanie odpowiednich granic relacji terapeutycznej,
 - umiejętność skutecznej oceny ryzyka wyrządzenia przez pacjenta krzywdy sobie, innemu pacjentowi, terapeutce lub innym,
 - świadomość i rozważanie etycznych oraz prawnych zasad odnoszących się do relacji terapeutycznej,
 - zrozumienie wpływu własnych cech poznawczych, emocjonalnych i behawioralnych (rozwój osobisty) na pracę terapeutyczną i relację, wykazywanie chęci i zdolności do pracy nad własną zmianą, odpowiednie wykorzystywanie superwizji i informacji zwrotnych.

2.5. Nabycie kompetencji i umiejętności, o których mowa w Rozdziale I pkt 2.4, jest oceniane w szczególności przez: bezpośrednią obserwację terapii podczas sesji przez superwizora, nagrania audio i/lub wideo, skale ocen poszczególnych kompetencji, dyskusję podczas superwizji, pisemne i ustne opisy przypadków, ocenę koleżeńską, samoocenę, materiały szkoleniowe, artykuły przyjęte do publikacji przez czasopisma naukowe, informacje zwrotne od Pacjentów, egzaminy.

2.6. Minimalna liczba godzin Szkolenia w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej wynosi 1200, w tym minimum:

- a) 400 godzin zajęć teoretycznych (wykładów, seminariów) oraz praktycznych (warsztatów), zapewnianych przez Ośrodek,
- b) 200 godzin superwizji poznawczo-behawioralnej zapewnianej przez Ośrodek, w trakcie których superwizji poddano minimum 200 godzin praktyki terapeutycznej (np. poddano superwizji pracę z ośmiorgiem pacjentów, z którymi, terapeuta pracował w sumie co najmniej 200 godzin- 20 godzin z jednym pacjentem, 30 godzin z drugim, itd.),
- c) 360 godzin stażu klinicznego, realizowanych samodzielnie przez osobę szkolącą się, w tym: 120 godzin psychiatrycznego stażu klinicznego odbywanego w oddziale psychiatrii całodobowej albo w psychiatrycznym oddziale dziennym albo w izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym całodobowym, oraz 240 godzin stażu klinicznego rozumianego jako praca kliniczna pod opieką merytoryczną psychiatry lub psychologa klinicznego lub certyfikowanego psychoterapeuty lub ordynatora oddziału w placówce prowadzącej postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne osób z różnego rodzaju zaburzeniami psychicznymi

- d) 100 godzin rozwoju osobistego, zapewnianych przez Ośrodek lub realizowanych samodzielnie przez osobę szkolącą się.

Pozostałe 140 godzin pozostają do rozdysponowania przez Kierownika Szkolenia i są przedstawione w programie Szkolenia.

2.7. Kierownikiem szkolenia jest osoba posiadająca Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTPPB, a wykładowcami są w większości certyfikowani superwizorzy PTPPB lub certyfikowani psychoterapeuci PTPPB.

2.8. Czas trwania poszczególnych części, tematy, podpisy wykładowców i superwizorów oraz szczegóły dotyczące przebiegu superwizji i rodzaju przypadków, a także inne informacje dokumentujące przebieg szkolenia, powinny zostać odnotowane w dzienniku Szkolenia/studiów, prowadzonym przez każdą z osób kształcących się.

2.9. Warunkiem ukończenia Szkolenia jest:

- a) zaliczenie wszystkich wymaganych programem Szkolenia części składowych,
- b) poddanie superwizji procesów terapeutycznych minimum 8 pacjentów (przeprowadzonych od momentu diagnozy do ukończenia terapii lub znacznego stopnia zaawansowania terapii) z zaprezentowaniem co najmniej 3 rodzajów problemów klinicznych według aktualnej klasyfikacji zaburzeń (porównaj Rozdział I pkt. 2.6 lit. b),
- c) przygotowanie pracy pisemnej – pracy przeglądowej (w formie do druku, z zachowaniem zasad cytowania APA) dotyczącej wybranego zagadnienia w podejściu poznawczo-behawioralnym lub pracy badawczej w dziedzinie problematyki poznawczo-behawioralnej,
- d) przygotowanie opisów czterech przypadków prowadzonych procesów terapeutycznych, które powinny odzwierciedlać wiedzę terapeuty w zakresie: diagnozowania, dokonywania konceptualizacji zgodnie z wybranym modelem, ustalania planu terapii bazującego na doborze i/lub dostosowaniu protokołu terapeutycznego wraz z uzasadnieniem wyboru, realizacji terapii, w tym interwencji terapeutycznych oraz oceny skuteczności zastosowanych interwencji i całej terapii,
- e) uzyskanie pisemnej rekomendacji dwóch superwizorów reprezentujących ośrodek prowadzący szkolenie, w tym Kierownika Szkolenia, rekomendujących do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB.,
- f) zaliczenie dwóch egzaminów: egzaminu z wiedzy teoretycznej (uwzględniającego wiedzę z psychopatologii, organizowanego najpóźniej do zakończenia drugiego roku Szkolenia) i egzaminu kończącego szkolenie, opisanego w Rozdziale I pkt 3.2.

2.10. Dokumentem potwierdzającym ukończenie Szkolenia jest „Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia”, które obejmuje:

- a) potwierdzenie zaliczenia wszystkich wymaganych programem Szkolenia części składowych,
- b) liczbę godzin superwizowanej praktyki terapeutycznej zrealizowanej w ramach Szkolenia,
- c) liczbę godzin stażu klinicznego oraz miejsce jego odbywania,
- d) liczbę udokumentowanych godzin rozwoju osobistego,
- e) pisemną rekomendację 2 superwizorów reprezentujących ośrodek prowadzący szkolenie, pozytywnie oceniających pracę terapeuty, w tym Kierownika Szkolenia,
- f) potwierdzenie poddania 3 przypadków tzw. superwizji bezpośredniej przez nagranie wideo, audio lub obserwację sesji terapeutycznej na żywo,
- g) ocenę z egzaminu z wiedzy teoretycznej (o którym mowa w Rozdziale I pkt 2.9 lit f),

- h) ocenę z egzaminu kończącego Szkolenie,
- i) datę zakończenia szkolenia, którą jest data zdania egzaminu kończącego Szkolenie.

3. PROCES EGZAMINOWANIA

3.1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu kończącego Szkolenie jest łączne spełnienie następujących wymagań:

- a) zaliczenie wszystkich wymaganych programem Szkolenia części składowych,
- b) poddanie superwizji procesów terapeutycznych minimum 8 pacjentów (przeprowadzonych od momentu diagnozy do ukończenia terapii lub znacznego stopnia zaawansowania terapii) z zaprezentowaniem co najmniej 3 rodzajów problemów klinicznych według aktualnej klasyfikacji (porównaj Rozdział I pkt. 2.6 lit. b),
- c) przygotowanie pracy pisemnej – pracy przeglądowej (w formie do druku z zachowaniem zasad cytowania APA) dotyczącej wybranego zagadnienia w podejściu poznawczo-behawioralnym lub pracy badawczej w dziedzinie problematyki poznawczo-behawioralnej,
- d) przygotowanie opisów czterech przypadków prowadzonych procesów terapeutycznych, które powinny odzwierciedlać wiedzę terapeuty w zakresie: diagnozowania, dokonywania konceptualizacji zgodnie z wybranym modelem, ustalania planu terapii bazującego na doborze i/lub dostosowaniu protokołu terapeutycznego wraz z uzasadnieniem wyboru, realizacji terapii, w tym terapeutycznych interwencji oraz oceny skuteczności zastosowanych interwencji i całej terapii,
- e) zaliczenie egzaminu z wiedzy teoretycznej (o którym mowa w Rozdziale I pkt 2.9 lit f).

3.2. Egzamin kończący Szkolenie w Ośrodku polega na dokonaniu oceny:

- i. 2 nagrań sesji terapeutycznych,
- ii. 4 opisów przeprowadzonych procesów terapeutycznych w nurcie poznawczo-behawioralnym, dotyczących co najmniej 3 różnych problemów klinicznych według aktualnie obowiązującego systemu klasyfikacji zaburzeń,
- iii. ustnej dyskusji nad opisanymi przypadkami terapii,
- iv. odpowiedzi na co najmniej trzy pytania z zakresu modeli i terapii poznawczo-behawioralnej oraz zagadnień etycznych i prawnych,
- v. umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i wyników badań naukowych na podstawie przygotowanego do publikacji przeglądu piśmiennictwa lub raportu z badań
- vi. W ocenie z egzaminu kończącego szkolenie należy uwzględnić ocenę z egzaminu teoretycznego, zdawanego po drugim roku szkolenia

Niezaliczenie którejkolwiek z części składowych egzaminu końcowego jest równoznaczne z niezaliczeniem całego egzaminu.

3.3. W egzaminie, o którym mowa w Rozdziale I pkt 3.2, bierze udział Zewnętrzny Delegat (którym jest certyfikowany Psychoterapeuta Poznawczo-Behawioralny PTPPB z ważnym certyfikatem) z ramienia PTPPB, który przedstawia KND protokół z egzaminu według formularza zatwierdzonego przez KND.

- 3.4. Rekomendację dla Zarządu PTPPB w sprawie wystawienia Wnioskodawcy (który ukończył Szkolenie w Ośrodku oraz zdał egzamin kończący Szkolenie w Ośrodku, o którym mowa w Rozdziale I pkt 3.2) Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB wydaje Zewnętrzna Komisja Egzaminacyjna, w skład której wchodzi co najmniej trzech członków KND. Komisję powołuje KND po przedstawieniu wniosku o przyznanie certyfikatu.
- 3.5. Osoba, która spełniła wszystkie wymagania potrzebne do ukończenia Szkolenia zgodnego ze standardami PTPPB i atestowanego przez PTPPB z wyjątkiem zdania egzaminu kończącego Szkolenie, o którym mowa w Rozdziale I pkt 3.2, ma prawo ubiegać się o dopuszczenie do egzaminu przed Komisją Egzaminacyjną powołaną w tym celu przez PTPPB w okresie maksymalnie 6 lat od dnia rozpoczęcia Szkolenia/kursu w nurcie poznawczo-behawioralnym.
- 3.6. Osoba zainteresowana złożeniem egzaminu składa do PTPPB wnioski o umożliwienie przystąpienia do egzaminu przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Zarząd PTPPB wraz z dokumentacją potwierdzającą uczestnictwo w kursie, szkoleniach, studiach wyższych lub studiach podyplomowych w zakresie terapii poznawczo-behawioralnej, z dokładnym programem zajęć, w których uczestniczyła, potwierdzonych przez Kierownika Szkolenia lub studiów.
- 3.7. Komisja Naukowo-Dydaktyczna, po rozpatrzeniu wniosku i przeanalizowaniu dokumentacji, w ciągu 1 miesiąca od złożenia dokumentacji, wydaje decyzję i powiadamia o niej osobę zainteresowaną zdawaniem egzaminu.
- 3.8. W przypadku dopuszczenia do egzaminu osoba zainteresowana złożeniem egzaminu przesyła do PTPPB dokumenty opisane w Rozdziale II „Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB” w Podrozdziale 2 „Wymagane dokumenty” pkt 2.1 lit a-d oraz pkt 2.1 lit f-m, a także uiszcza opłatę za egzamin.
- 3.9. Procedura powołania Komisji Egzaminacyjnej oraz sposób wyłaniania jej członków na potrzeby przeprowadzenia egzaminu, o którym mowa w Rozdziale I pkt 3.5 i 3.6, jest następująca:
- a) na wniosek KND Zarząd PTPPB powołuje Komisję Egzaminacyjną,
 - b) Komisja Egzaminacyjna składa się z 2 osób posiadających Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTPPB i 1 osoby posiadającej Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB. Kandydatury osób wchodzących w skład Komisji Egzaminacyjnej są przedstawiane przez KND, a zatwierdzane przez Zarząd PTPPB,
 - c) na wniosek osoby egzaminowanej w skład Komisji Egzaminacyjnej ma prawo wchodzić Kierownik szkolenia lub studiów z zakresu terapii poznawczo-behawioralnej, w którym uczestniczyła osoba zdająca egzamin.
- 3.10. Procedura egzaminacyjna:
- a) egzaminy odbywają się 2 razy w roku: w sesji wiosennej (luty–maj) oraz sesji jesiennej (październik–grudzień),
 - b) osoby przystępujące do egzaminu są powiadamiane przez Komisję Egzaminacyjną o terminie i miejscu egzaminu z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem,
 - c) egzamin polega na dokonaniu oceny :
 - i. 2 nagrań sesji terapeutycznych,

- ii. 4 opisów przeprowadzonych procesów terapeutycznych w nurcie poznawczo-behawioralnym, dotyczących co najmniej 3 różnych problemów klinicznych według aktualnie obowiązującego systemu klasyfikacji zaburzeń,
- iii. ustnej dyskusji nad opisanymi przypadkami terapii,
- iv. odpowiedzi na co najmniej trzy pytania z zakresu modeli i terapii poznawczo-behawioralnej oraz zagadnień etycznych i prawnych,
- v. umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i wyników badań naukowych na podstawie przygotowanego do publikacji przeglądu piśmiennictwa lub raportu z badań
- vi. W ocenie z egzaminu kończącego szkolenie należy uwzględnić ocenę z egzaminu teoretycznego, zdawanego po drugim roku szkolenia

Niezaliczenie którejkolwiek z części składowych egzaminu końcowego jest równoznaczne z niezaliczeniem całego egzaminu.

3.11. Wynik egzaminu i przyznanie certyfikatu:

- a) powiadomienie o wynikach egzaminu następuje bezpośrednio po egzaminie,
- b) pozytywny wynik egzaminu i pisemne zobowiązanie się do przestrzegania „Kodeksu Etycznego Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego” oznacza przyznanie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB,
- c) w przypadku negatywnego wyniku egzaminu Wnioskodawca może ubiegać się o wyznaczenie kolejnego terminu egzaminu zgodnie z procedurą egzaminacyjną PTPPB opisaną w Rozdziale I pkt 3.6–3.10. W tym celu należy złożyć pisemny wniosek do PTPPB,
- d) drugi termin jest terminem ostatecznym.

3.12. Osoba która **nie ukończyła** Szkolenia zgodnego ze standardami PTPPB i atestowanego przez PTPPB w zakresie szkolenia w terapii poznawczo-behawioralnej, ma prawo ubiegać się o dopuszczenie do egzaminu przed Komisją Egzaminacyjną powołaną w tym celu przez PTPPB w okresie maksymalnie 6 lat od dnia rozpoczęcia szkolenia/kursu w nurcie poznawczo-behawioralnym.

3.13. Warunkiem dopuszczenia osoby opisanej w Rozdziale I pkt. 3.12. jest spełnienie następujących wymagań:

1. Posiadanie stopnia naukowego magistra (lub równoważnego) i wyższego niż magistra, który został uzyskany na kierunkach kształcenia wskazanych w aktualnie obowiązującym Rozporządzeniu Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień.
2. Odbycie 1200 godzin szkolenia w psychoterapii poznawczo-behawioralnej (wymagane stosowne zaświadczenia), w tym minimum:
 - a. 400 godzin zajęć teoretycznych (wykładów, seminariów) oraz praktycznych (warsztatów), ,
 - b. 200 godzin superwizji poznawczo-behawioralnej zapewnianej przez Ośrodek, w trakcie których superwizji poddano minimum 200 godzin praktyki terapeutycznej (np. poddano superwizji pracę z ośmiorgiem pacjentów, z którymi, terapeuta pracował w sumie co najmniej 200 godzin- 20 godzin z jednym pacjentem, 30 godzin z drugim, itd.),
 - c. 360 godzin stażu klinicznego, realizowanych samodzielnie przez osobę szkolącą się, w tym: 120 godzin psychiatrycznego stażu klinicznego odbywanego w oddziale psychiatrii całodobowej albo w psychiatrycznym oddziale dziennym albo w izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym całodobowym, oraz 240

godzin stażu klinicznego rozumianego jako praca kliniczna pod opieką merytoryczną psychiatry lub psychologa klinicznego lub certyfikowanego psychoterapeuty lub ordynatora oddziału w placówce prowadzącej postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne osób z różnego rodzaju zaburzeniami psychicznymi

- d. 100 godzin rozwoju osobistego, zapewnianych przez Ośrodek lub realizowanych samodzielnie przez osobę szkolącą się.
3. Odbycie 50 godzin superwizji u dwóch Superwizorów-Dydaktyków PTPPB (pracujących w dwóch różnych ośrodkach) lub osób szkolących się na kursach przygotowujących się do uzyskania Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTPPB, lub autorytetu zagranicznego posiadającego tytuł naukowy i uznany dorobek naukowy o znaczącym wkładzie w rozwój terapii poznawczo-behawioralnej, z czego u każdego z superwizorów należy odbyć co najmniej 20 godzin superwizji indywidualnej (razem 40 godzin) zakończonych pisemną rekomendacją superwizora, a pozostałe 10 godzin pozostaje do rozdysponowania dowolnego przez kandydata do egzaminu (np. pozostałe 10 godzin może być zrealizowane w formie superwizji grupowej realizowanej u Superwizora-Dydaktyka PTPPB lub osoby szkolącej się na kursach przygotowujących się do uzyskania Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTPPB).
4. Posiadanie doświadczenia zawodowego. Doświadczenie zawodowe obejmuje podyplomowe doświadczenie zawodowe w wymiarze minimum 1560 godzin (1,5 roku w wymiarze 20 godzin tygodniowo), w tym minimum 200 godzin superwizowanej praktyki terapeutycznej w nurcie poznawczo-behawioralnym (porównaj Rozdział I pkt.3.13 podpunkt 2 lit b).
5. Osoba ubiegająca się o egzamin powinna złożyć w PTPPB **cztery** opisy przypadków przeprowadzonych procesów psychoterapii poznawczo-behawioralnej, **dwa** nagrania sesji psychoterapii poznawczo-behawioralnej (jeśli nagrania nie dotyczą jednego z czterech przedstawionych opisów przypadków, powinien być do nich dołączony około jednostronicowy opis zawierający: krótki opis pacjenta, rozpoznanie, informację o sesji, tj. która to sesja z danym pacjentem oraz cel sesji), oraz **jedną** pracę pisemną (przeglądu piśmiennictwa lub pracy badawczej dotyczących psychoterapii poznawczo-behawioralnej).

3.14 Od momentu złożenia kompletu dokumentów KND ma 3 miesiące na rozpatrzenie wniosku .

3.15 egzaminy odbywają się 2 razy w roku: w sesji wiosennej (luty–maj) oraz sesji jesiennej (październik–grudzień),

3.16 Osoba ubiegająca się o dopuszczenie do egzaminu na zasadach określonych w niniejszym punkcie jest zobowiązana do uiszczenia opłaty egzaminacyjnej.

3.17 KND PTPPB rozpatruje każdy złożony wniosek indywidualnie.

3.18 W przypadku osób szkolących się za granicą: jeżeli osoba ubiegająca się o egzamin/certyfikat PTPPB posiada certyfikat EABCT lub ukończyła szkolenie rekomendowane przez towarzystwo danego kraju, które pozostaje zrzeszone w strukturze EABCT, może uzyskać Certyfikat Psychoterapeuty PTPPB bez dodatkowych warunków, o ile ukończone szkolenie zapewniało 1200

godzin W przypadku niewystarczającej liczby godzin (poniżej 1200), wymagane jest „dorobienie” odpowiedniej ilości godzin szkoleniowych do 1200. Kandydat musi również przedstawić zaświadczenie o odbyciu 360 godzin stażu klinicznego i 100 godzin pracy własnej. W przypadku osób szkolących się poza strukturami EABCT, KND rozpatruje wniosek indywidualnie.

3.19. Procedura egzaminacyjna jest zgodna z opisaną w Rozdziale I pkt 3.9.-3.11. Z zastrzeżeniem, że osoby nie posiadające dyplomu lekarza lub tytułu magistra psychologii będą dodatkowo egzaminowane z zakresu psychopatologii.

4. DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE

4.1. Do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB wymagane jest posiadanie co najmniej 1560 godzin (1,5 roku w wymiarze 20 godzin tygodniowo) podyplomowego (po uzyskaniu dyplomu magistra lub równoważnego) doświadczenia zawodowego (podyplomowe doświadczenie zawodowe rozumiane, jako osobiste prowadzenie psychoterapii w nurcie poznawczobehawioralnym) odbywanego w ramach, stażu, wolontariatu lub zatrudnienia na podstawie wszelkich dopuszczalnych prawem umów, w tym również w ramach prowadzenia własnej działalności gospodarczej, w miejscach umożliwiających rozwój warsztatu diagnostycznego, terapeutycznego i klinicznego., W tym minimum 200 godzin superwizowanej praktyki terapeutycznej w nurcie poznawczo-behawioralnym (porównaj Rozdział I pkt. 2.6 lit. b).

5. SUPERWIZJA

5.1. . Superwizja podczas szkolenia/studiów jest prowadzona przez Superwizora-Dydaktyka PTPPB, superwizora uznanych towarzystw zagranicznych terapii poznawczo-behawioralnej, terapeutę poznawczo-behawioralnego PTPPB, będącego w trakcie szkolenia w superwizji do uzyskania Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTPPB lub autorytet zagraniczny posiadający tytuł naukowy i uznany dorobek naukowy o znaczącym wkładzie w rozwój terapii poznawczo-behawioralnej. Superwizja obejmuje systematyczną dyskusję i informacje zwrotne na temat prowadzonej terapii na podstawie obserwacji terapii i/lub nagranych materiałów z sesji (audio lub wideo), pisemną konceptualizację przypadku i odgrywanie ról. Superwizja obejmuje zarówno proces diagnozy, jak i terapii. W trakcie szkolenia konieczne jest poddanie tzw. superwizji bezpośredniej (przez przekazanie nagrania audio, wideo lub przeprowadzenia sesji terapeutycznej w obecności superwizora) minimum 3 przypadków .

5.2. Szczegóły dotyczące przebiegu superwizji i rodzaju przypadków powinny zostać odnotowane w dzienniku szkolenia.

6. ROZWÓJ OSOBISTY

6.1. Psychoterapeuta poznawczo-behawioralny powinien wykazać się zdolnością do zidentyfikowania i odpowiedniego poradzenia sobie z problemami wynikającymi z jego osobistego zaangażowania w terapię poznawczo-behawioralną.

6.2. Psychoterapeuta poznawczo-behawioralny powinien wykazać się zdolnością do rozpoznania sytuacji, w których powinien sam zwrócić się o profesjonalną poradę lub pomoc terapeutyczną.

6.3. Obowiązkowy rozwój osobisty (praca własna) jest rozumiany jako udział w psychoterapii indywidualnej, grupowej bądź w warsztatach, treningach, podczas których uczestnicy pracują nad własnymi mechanizmami psychicznymi, mogącymi wpływać na proces psychoterapii. Suma odbytych w tej dziedzinie warsztatów i/lub terapii własnej niezbędna do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB powinna być nie mniejsza niż 100 godzin. Zalecane jest, aby część zajęć odbywała się w formie umożliwiającej poznanie przez uczestników zjawisk zachodzących w procesie grupowym.

II. CERTYFIKAT PSYCHOTERAPEUTY POZNAWCZO-BEHAWIORALNEGO PTPPB

1. WARUNKI WSTĘPNE

1.1. Warunkiem ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB jest łączne spełnienie następujących wymagań:

- a) odbycie wymaganej liczby godzin Szkolenia, z zastrzeżeniem postanowień zawartych w Rozdziale I pkt 3.5–3.13,
- b) pozytywny wynik egzaminu końcowego, z zastrzeżeniem postanowień zawartych w Rozdziale I pkt 3.5–3.13,
- c) posiadanie co najmniej 1560 godzin podyplomowego (po uzyskaniu dyplomu magistra lub równoważnego) doświadczenia zawodowego (podyplomowe doświadczenie zawodowe rozumiane, jako osobiste prowadzenie psychoterapii w nurcie poznawczo-behawioralnym) odbywanego w ramach, stażu, wolontariatu lub zatrudnienia na podstawie wszelkich dopuszczalnych prawem umów, w tym również w ramach prowadzenia własnej działalności gospodarczej, w miejscach umożliwiających rozwój warsztatu diagnostycznego, terapeutycznego i klinicznego.
- d) 200 godzin superwizowanej praktyki terapeutycznej (porównaj Rozdział I pkt. 2.6 lit. b) w nurcie poznawczo-behawioralnym, podczas której superwizji został poddany zarówno proces diagnozy, jak i terapii,
- e) 360 godzin stażu klinicznego, realizowane samodzielnie przez osobę szkolącą się, w tym: 120 godzin psychiatrycznego stażu klinicznego odbywanego w oddziale psychiatrii całodobowej albo w psychiatrycznym oddziale dziennym albo w izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym całodobowym, oraz 240 godzin stażu klinicznego rozumianego jako praca kliniczna pod opieką merytoryczną psychiatry lub psychologa klinicznego lub certyfikowanego psychoterapeuty lub ordynatora oddziału w placówce prowadzącej postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne osób z różnego rodzaju zaburzeniami psychicznymi
- f) udokumentowanie co najmniej 100 godzin rozwoju osobistego, rozumianego zgodnie z postanowieniami Rozdziału I pkt 6.1–6.3,
- g) członkostwo w PTPPB (dla osób kończących Szkolenie atestowane w PTPPB – przez cały czas trwania Szkolenia) oraz brak zaległości w opłatach składek członkowskich,
- h) autorstwo lub współautorstwo pracy przeglądowej przygotowanej zgodnie ze standardami APA, dotyczącej wybranego zagadnienia w podejściu poznawczo-behawioralnym lub pracy badawczej w dziedzinie problematyki poznawczo-behawioralnej,
- i) przedłożenie wymaganych dokumentów, o których mowa w Podrozdziale 2 poniżej.
- j) posiadanie stopnia naukowego magistra (lub równoważnego) i wyższego niż magistra, który został uzyskany na kierunkach kształcenia wskazanych w aktualnie obowiązującym Rozporządzeniu Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień.

2. WYMAGANE DOKUMENTY

2.1. W celu ubiegania się o przyznanie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB należy złożyć drogą elektroniczną w Systemie PTPPB:

- a) wniosek o przyznanie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB wypełniony w Systemie internetowym PTPPB,
- b) odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych,
- c) pisemną rekomendację dwóch superwizorów, w tym Kierownika Szkolenia,
- d) opis dwóch przypadków prowadzonych terapii diskutowanych podczas egzaminu i podpisanych przez Kierownika Szkolenia,
- e) zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w zakresie terapii poznawczo-behawioralnej, o którym mowa w Rozdziale I Podrozdziale 2 pkt 2.10, podpisane przez Kierownika Szkolenia,
- f) zaświadczenie potwierdzające odbycie stażu klinicznego,
- g) zaświadczenie o odbyciu min 100 godzin rozwoju osobistego (o ile nie są uwzględnione w zaświadczeniu wydanym przez kierownika Szkolenia
- h) zaświadczenie potwierdzające podyplomowe doświadczenie zawodowe, a w przypadku prowadzenia działalności gospodarczej wydruk z CEIDG wraz z oświadczeniem o prowadzeniu własnej praktyki terapeutycznej w ramach własnej działalności gospodarczej,
- i) pracę pisemną: przegląd piśmiennictwa (z zachowaniem zasad cytowania APA) dotyczący wybranego zagadnienia w podejściu poznawczo-behawioralnym lub pracę badawczą w dziedzinie problematyki poznawczo-behawioralnej, podpisane przez Kierownika Szkolenia. Osoba ubiegająca się o certyfikat może być współautorem tej pracy, nie musi być pierwszym autorem,
- j) zaświadczenie o uregulowanych składkach członkowskich PTPPB wydawane przez Sekretariat PTPPB,
- k) potwierdzenie wniesienia na konto PTPPB opłaty za wniosek o przyznanie Certyfikatu,
- l) podpisaną przez Wnioskodawcę deklarację przestrzegania Kodeksu Etycznego Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego oraz zasad dobrej praktyki klinicznej, której wzór znajduje się na stronie internetowej PTPPB,
- m) kserokopię dokumentu potwierdzającego tożsamość, która to kserokopia zostanie zniszczona niezwłocznie po dokonaniu weryfikacji tożsamości osoby ubiegającej się o przyznanie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB.

2.2. Czas od rozpoczęcia do zakończenia Szkolenia (zdania egzaminu końcowego) stanowiącego podstawę ubiegania się o wydanie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB nie może być dłuższy niż 6 lat. W przypadkach indywidualnych KND może zalecić spełnienie dodatkowych wymagań.

2.3. Czas od zakończenia Szkolenia (zdania egzaminu końcowego) do ubiegania się o wydanie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB nie powinien być dłuższy niż 1 rok kalendarzowy. W przypadkach indywidualnych KND może zalecić dodatkowe wymagania.

2.4. W wypadkach szczególnie uzasadnionych KND może poprosić osobę ubiegającą się o wydanie Certyfikatu o przedstawienie innych dokumentów niż te, które zostały wymienione w pkt 2.1 lit. a–m powyżej.

2.5. Podczas przerwy w Szkoleniu obowiązują wymagania kształcenia ustawicznego, obowiązujące w Towarzystwie w celu odnowienia Certyfikatu, opisane poniżej.

2.6. Wnioski i dokumenty potrzebne do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty PoznawczoBehawioralnego są rozpatrywane przez Komisję Naukowo-Dydaktyczną pod kątem formalnym i merytorycznym. Komisja Naukowo-Dydaktyczna PTPPB ma prawo uznania złożonego przez Wnioskodawcę dokumentu za niespełniający wymagań formalnych lub merytorycznych.

3. PROCEDURA WYDANIA CERTYFIKATU

3.1. Przyznanie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB następuje w drodze uchwały Zarządu PTPPB, po pozytywnym rozpatrzeniu przez Komisję Naukowo-Dydaktyczną PTPPB złożonego wniosku i przesłanej kompletnej dokumentacji.

3.2. Komisja Naukowo-Dydaktyczna PTPPB rozpatruje wnioski trzy razy w roku kalendarzowym. Dokumenty należy składać **przez System internetowy PTPPB** w terminach do: 31 stycznia, 30 maja i 30 września danego roku kalendarzowego. W ciągu 2 miesięcy od tych terminów Komisja NaukowoDydaktyczna podejmuje uchwałę o rekomendowaniu bądź nierekomendowaniu Wnioskodawcy Zarządowi PTPPB w celu wydania Certyfikatu.

3.3. Zarząd rozpatruje rekomendację Komisji Naukowo-Dydaktycznej na najbliższym posiedzeniu po otrzymaniu protokołu z głosowań KND. Zarząd PTPPB jest związany rekomendacją Komisji NaukowoDydaktycznej PTPPB. Negatywna rekomendacja KND dotycząca przyznania Certyfikatu powinna zawierać uzasadnienie. Przyznanie lub odmowa przyznania Certyfikatu następuje w drodze uchwały Zarządu.

3.4. Powiadomienie o przyznaniu Certyfikatu następuje drogą listową za pośrednictwem Poczty Polskiej w ciągu dwóch miesięcy od podjęcia przez Zarząd PTPPB stosownej uchwały. Powiadomienie o przyznaniu Certyfikatu powinno zawierać dokument Certyfikatu. Powiadomienie o odmowie przyznania Certyfikatu następuje drogą elektroniczną i zawiera wyłącznie odpis podjętej przez KND uchwały wraz z uzasadnieniem w przedmiocie nierekomendowania Wnioskodawcy Zarządowi PTPPB w celu wydania Certyfikatu.

3.5. Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB jest przyznawany na okres 5 lat i nie podlega automatycznemu odnowieniu.

4. ODNAWIANIE CERTYFIKATU PSYCHOTERAPEUTY POZNAWCZO-BEHAWIORALNEGO PTPPB

4.1. Wniosek o odnowienie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB należy złożyć drogą elektroniczną w Systemie PTPPB, w jednym z terminów rozpatrywania wniosków przez Komisję Naukowo-Dydaktyczną, o których mowa w Podrozdziale 3 pkt 3.2 powyżej, nie później niż na 4 miesiące przed upływem okresu ważności certyfikatu.

4.2. Warunkiem odnowienia certyfikatu jest łączne spełnienie następujących wymagań:

- a) prowadzenie praktyki terapeutycznej w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej od momentu uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB,
- b) zaliczenie co najmniej 20 godzin szkoleniowych na rok (co najmniej 100 godzin w ciągu 5 lat) w obszarze psychopatologii i metod leczenia opartych na dowodach naukowych (*evidence-based medicine*), z czego przynajmniej połowa godzin powinna dotyczyć tematycznie terapii poznawczobehawioralnej. Szkolenia mogą odbywać się w różnych formach – mogą to być wykłady, konferencje, seminaria, warsztaty itp. Jako godziny szkolenia uznawane są również

godziny uzyskane na podstawie działalności w ramach Zespołu do Spraw Rozwoju Terapii PoznawczoBehawioralnej, lub uczestnictwa, jako zewnętrzny członek komisji egzaminacyjnej na egzaminach kończących atestowane/rekomendowane szkolenie. Godziny te przyznawane są przez Zarząd PTTPB, a sposób ich naliczania regulują osobne uchwały. Jeżeli wśród rozliczanych godzin szkolenia przedstawiane są godziny uzyskane na podstawie działalności w ramach Zespołu do Spraw Rozwoju Terapii Poznawczo-Behawioralnej lub uczestnictwa, jako zewnętrzny członek komisji egzaminacyjnej na egzaminach kończących atestowane/rekomendowane szkolenie, to mogą one stanowić 30% wymaganych do odnowienia Certyfikatu PTTPB godzin szkoleniowych. Pozostałe 70% wymaganych godzin szkoleniowych powinno być uzyskane na podstawie uczestnictwa w wymienionych powyżej szkoleniach.

- c) poddawanie pracy terapeutycznej superwizji w wymiarze minimum 20 godzin w ciągu 5 lat, z częstotliwością nie mniejszą niż 1 godzina co 4 miesiące; z czego co najmniej 10 godzin superwizji potrzebnej do odnowienia Certyfikatu Psychoterapeuty PTTPB powinno zostać odbytych u superwizora PTTPB lub superwizora innych uznanych zagranicznych towarzystw terapii poznawczej i behawioralnej (np. EABCT, ABCT, IACP, AACBT, itp) lub superwizora innych uznanych instytucji certyfikujących w terapii poznawczo-behawioralnej (np. Beck Institute), które promują, dbają o standardy i dają możliwość kształcenia w całościowym ujęciu terapii poznawczej i behawioralnej, uwzględniającym I, II i III falę, terapeuty poznawczo-behawioralnego PTTPB, będącego w trakcie szkolenia w superwizji do uzyskania Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB lub autorytetu zagranicznego posiadającego tytuł naukowy i uznany dorobek naukowy o znaczącym wkładzie w rozwój terapii poznawczo-behawioralnej. Pozostałe 10 godzin może zostać uznane na podstawie superwizji koleżeńskiej (przy obecności przynajmniej trzech psychoterapeutów posiadających aktualny certyfikat PTTPB) lub superwizji odbytej u superwizora uznanych towarzystw, które promują, dbają o standardy i dają możliwość kształcenia w jednym z wąsko definiowanych nurtów terapii poznawczo-behawioralnej (np. DBT, ST, ACT, MCT, itp.). Superwizja powinna zostać udokumentowana w dzienniczku superwizji – wzór do pobrania na stronie PTTPB
- d) uiszczenie opłaty za odnowienie Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB.

4.3. Członek PTTPB składający wniosek o odnowienie Certyfikatu jest zobowiązany dołączyć do wniosku dokumenty wykazujące spełnienie warunków opisanych w powyższych punktach. Dokumenty te są oceniane pod względem formalnym i merytorycznym przez Komisję NaukowoDydaktyczną, która może wezwać Wnioskodawcę do ich uzupełnienia.

4.4. W przypadku składania wniosku po upływie terminu ważności Certyfikatu, o którym mowa w Rozdziale II pkt 3.5, z uwzględnieniem postanowień pkt 4.1 powyżej, Komisja NaukowoDydaktyczna rozpatruje go indywidualnie i ma prawo zalecić spełnienie dodatkowych wymagań, poza wyszczególnionymi w pkt 4.2 powyżej.

4.5. Termin ważności Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB jest zrównany z terminem ważności Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB po otrzymaniu Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB. W związku z tym Superwizor-Dydaktyk odnawia jedynie Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTTPB, ponosząc koszt tylko tego odnowienia, natomiast jego Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB odnawia się automatycznie pod warunkiem, że został odnowiony Certyfikat Superwizora-Dydaktyka.

III. SZKOLENIE DO UZYSKANIA CERTYFIKATU SUPERWIZORA-DYDAKTYKA PTTPB

1. WARUNKI WSTĘPNE

- 1.1. Szkolenia w superwizji terapii poznawczo-behawioralnej są prowadzone przez: a) PTPPB,
- b) Ośrodki szkolące posiadające rekomendację PTPPB, które po pozytywnej opinii Komisji Naukowo-Dydaktycznej decyzją Zarządu otrzymały atestację Szkolenia w superwizji,
- c) szkoły wyższe oferujące pełną ścieżkę kształcenia w obszarze psychologii i prowadzące szkolenie do certyfikatu Psychoterapeuty PoznawczoBehawioralnego PTPPB, które po pozytywnej opinii Komisji NaukowoDydaktycznej decyzją Zarządu otrzymały atestację Szkolenia w superwizji.

1.2. Warunkiem rozpoczęcia Szkolenia w superwizji jest łączne spełnienie następujących wymagań:

- a) posiadanie aktualnego Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB,
- b) członkostwo w PTPPB przez cały okres od rozpoczęcia kursu uprawniającego do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB do chwili rozpoczęcia Szkolenia w Superwizji,
- c) co najmniej 3 lata pracy w nurbie psychoterapii poznawczo-behawioralnej od momentu uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty PoznawczoBehawioralnego,
- d) udokumentowane minimum 5 lat podyplomowego doświadczenia klinicznego, w tym minimum 360 godzin psychiatrycznego stażu klinicznego odbywanego w oddziale psychiatrii całodobowej lub izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym całodobowym. Doświadczenie to, poza wspomnianym psychiatrycznym stażem klinicznym, może być zdobywane w miejscach umożliwiających rozwój warsztatu diagnostycznego, terapeutycznego i klinicznego.

2. KSZTAŁCENIE TEORETYCZNE, KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH I KOMPETENCJI

2.1. Obowiązkowe Szkolenie trwa minimum 1,5 roku i obejmuje: część teoretyczną (minimum 80 godzin) i część praktyczną (w wymiarze minimum 10 godzin przypadających na każdego uczestnika kursu). Szkolenie obejmuje w szczególności teorię dotyczącą procesu superwizji, superwizję prowadzonych procesów superwizji, superwizję własnej praktyki terapeutycznej, ciągły rozwój zawodowy w obszarze terapii poznawczo-behawioralnej oraz nauczanie terapii poznawczo-behawioralnej.

2.2. Część teoretyczna Szkolenia z superwizji poznawczo-behawioralnej obejmuje:

- a) 40 godzin teorii dotyczących zagadnień superwizji prowadzonych przez uznane autorytety w dziedzinie terapii poznawczo-behawioralnej,
- b) 40 godzin seminariów/warsztatów.

2.3. Część teoretyczna Szkolenia powinna uwzględniać następujące tematy:

- a) zasady i cele superwizji pracy terapeutycznej,
- b) problemy superwizji prowadzonej na podstawie: opisów przypadków, ustnej prezentacji przypadków, nagrania sesji,
- c) kryteria i problemy związane z oceną pracy terapeutów,
- d) procesy grupowe (role: kolegi/nauczyciela/superwizora),
- e) zachowania terapeuty (specyficzne umiejętności, śledzenie postępów w trakcie terapii),
- f) planowanie terapii (jak kształtować niezależną postawę studentów w konceptualizacji problemów i przebiegu terapii),
- g) zagadnienia prawne oraz etyczne psychoterapii i superwizji.

2.4. Część praktyczna obejmuje uczestnictwo w grupie superwizyjnej w liczbie minimum 10 godzin na jednego uczestnika szkolenia oraz poddanie superwizji minimum dwóch superwizowanych procesów terapeutycznych prowadzonych przez 2 różnych terapeutów.

2.5. Po zaliczeniu części praktycznej oraz teoretycznej Kierownik szkolenia wydaje zaświadczenie o jego ukończeniu.

3. PROCES EGZAMINOWANIA

3.1. Szkolenie z superwizji poznawczo-behawioralnej nie jest zakończone egzaminem końcowym. Zaświadczenie o ukończeniu części teoretycznej oraz praktycznej szkolenia oznacza jego ukończenie z wynikiem pozytywnym.

IV. CERTYFIKAT SUPERWIZORA-DYDAKTYKA PTPPB

1. WARUNKI WSTĘPNE

1.1. Warunkiem ubiegania się o Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTPPB jest łączne spełnienie następujących wymagań:

- a) posiadanie aktualnego Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB,
- b) członkostwo w PTPPB przez cały okres od rozpoczęcia kursu uprawniającego do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB, jak również przez cały okres Szkolenia w superwizji, do czasu złożenia wniosku o przyznanie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka oraz brak zaległości w opłatach składek członkowskich za cały wskazany okres,
- c) co najmniej 5 lat pracy pod superwizją w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej od momentu uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB,
- d) udokumentowanie co najmniej 7 lat podyplomowego doświadczenia klinicznego, w tym minimum 360 godzin psychiatrycznego stażu klinicznego odbywanego w oddziale psychiatrii całodobowej lub izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym całodobowym. Doświadczenie to, poza psychiatrycznym stażem klinicznym, może być zdobywane w miejscach umożliwiających rozwój warsztatu diagnostycznego, terapeutycznego i klinicznego,
- e) udokumentowanie ukończenia Szkolenia w superwizji poznawczo-behawioralnej spełniającego wskazane w rozdziale III kryteria,
- f) opis jednego procesu prowadzonej superwizji terapii poznawczo-behawioralnej podpisany przez Kierownika Szkolenia,

- g) udokumentowanie działalności dydaktycznej (wystąpienia/referaty/prowadzenie warsztatów lub szkoleń w obszarze terapii poznawczo-behawioralnej w szkołach wyższych, w ramach rekomendowanych kursów PTPPB lub na konferencjach naukowych) w wymiarze 20 godzin i superwizyjnej w wymiarze 20 godzin, przez cały okres szkolenia do momentu ubiegania się o certyfikat,
- h) przedłożenie pisemnej rekomendacji 3 superwizorów terapii poznawczo-behawioralnej, w tym Kierownika Szkolenia.

2. WYMAGANE DOKUMENTY

2.1. W celu ubiegania się o przyznanie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTPPB należy złożyć następujące dokumenty:

- a) wniosek o wydanie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTPPB wypełniony w Systemie internetowym PTPPB,
- b) zaświadczenie o ukończeniu Szkolenia w zakresie superwizji terapii poznawczo-behawioralnej wydane przez Kierownika Szkolenia w ciągu miesiąca od zaliczenia wszystkich semestrów Szkolenia,
- c) skan aktualnego Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB,
- d) zaświadczenie o uregulowanych składkach członkowskich PTPPB wydawane przez Sekretariat PTPPB,
- e) zaświadczenie potwierdzające, że Wnioskodawca odbył co najmniej 5 lat pracy pod superwizją w nuncie terapii poznawczo-behawioralnej od momentu uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB,
- f) zaświadczenie potwierdzające co najmniej 7 lat podyplomowego doświadczenia klinicznego, w tym minimum 360 godzin psychiatrycznego stażu klinicznego odbywanego w oddziale psychiatrii całodobowej lub izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym całodobowym. Doświadczenie to, poza psychiatrycznym stażem klinicznym może być zdobywane w miejscach umożliwiających rozwój warsztatu diagnostycznego, terapeutycznego i klinicznego,
- g) jeden opis prowadzonej superwizji podpisany przez Kierownika Szkolenia,
- h) zaświadczenie potwierdzające wykonywanie działalności dydaktycznej (wystąpienia/referaty/prowadzenie warsztatów lub szkoleń w obszarze terapii poznawczobehawioralnej w szkołach wyższych w ramach rekomendowanych kursów PTPPB lub na konferencjach naukowych) w wymiarze 20 godzin i superwizyjnej w wymiarze 20 godzin przez cały okres szkolenia do momentu ubiegania się o certyfikat,
- i) pisemne rekomendacje 3 superwizorów terapii poznawczo-behawioralnej, w tym Kierownika Szkolenia,
- j) potwierdzenie wniesienia na konto PTPPB opłaty za wniosek o przyznanie Certyfikatu,
- k) skan dokumentu potwierdzającego tożsamość, który to skan zostanie zniszczony niezwłocznie po dokonaniu weryfikacji tożsamości osoby ubiegającej się o przyznanie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTPPB.

2.2. Czas od zakończenia Szkolenia do ubiegania się o wydanie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTPPB nie powinien być dłuższy niż 2 lata kalendarzowe. W przypadkach indywidualnych Komisja Naukowo-Dydaktyczna może zalecić spełnienie dodatkowych wymagań.

- 2.3. W wypadkach szczególnie uzasadnionych Komisja Naukowo-Dydaktyczna PTPPB może poprosić osobę ubiegającą się o wydanie Certyfikatu innych dokumentów niż te, które zostały wymienione w Rozdziale III pkt 2.1 lit a–k.
- 2.4. Wnioski i dokumenty potrzebne do ubiegania się o Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTPPB są rozpatrywane przez Komisję Naukowo-Dydaktyczną PTPPB pod względem formalnym i merytorycznym. Komisja Naukowo-Dydaktyczna PTPPB ma prawo uznania złożonego przez Wnioskodawcę dokumentu za niespełniający wymagań formalnych lub merytorycznych.

3. PROCEDURA WYDANIA CERTYFIKATU

- 3.1. Przyznanie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTPPB następuje drogą uchwały Zarządu PTPPB, po pozytywnym rozpatrzeniu przez Komisję Naukowo-Dydaktyczną PTPPB złożonego wniosku i przesłanej kompletnej dokumentacji.
- 3.2. Komisja Naukowo-Dydaktyczna rozpatruje wnioski w 3 terminach w roku. Dokumenty należy składać przez System internetowy PTPPB w terminach do: 31 stycznia, 30 maja i 30 września danego roku kalendarzowego. W ciągu 2 miesięcy od tych terminów KND podejmuje uchwałę o rekomendowaniu bądź nierekomendowaniu Wnioskodawcy Zarządowi PTPPB w celu wydania Certyfikatu.
- 3.3 Zarząd rozpatruje rekomendację Komisji Naukowo-Dydaktycznej na najbliższym posiedzeniu po otrzymaniu protokołu z głosowań KND. Zarząd PTPPB jest związany rekomendacją Komisji Naukowo-Dydaktycznej PTPPB. Negatywna rekomendacja KND dotycząca przyznania Certyfikatu powinna zawierać uzasadnienie. Przyznanie lub odmowa przyznania Certyfikatu następuje w drodze uchwały Zarządu.
- 3.4 Powiadomienie o przyznaniu Certyfikatu następuje drogą listową za pośrednictwem Poczty Polskiej w ciągu 2 miesięcy od podjęcia przez Zarząd PTPPB stosownej uchwały. Powiadomienie listowne o przyznaniu Certyfikatu powinno zawierać dokument Certyfikatu. Powiadomienie o odmowie przyznania Certyfikatu następuje drogą elektroniczną i zawiera wyłącznie odpis podjętej przez KND uchwały wraz z uzasadnieniem w przedmiocie nierekomendowania Wnioskodawcy Zarządowi PTPPB w celu wydania Certyfikatu.
- 3.5. Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTPPB jest przyznawany na okres 5 lat i nie podlega automatycznemu odnowieniu.

4. ODNAWIANIE CERTYFIKATU SUPERWIZORA-DYDAKTYKA PTPPB

- 4.1. Wniosek o odnowienie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTPPB należy złożyć drogą elektroniczną w Systemie PTPPB w jednym z terminów rozpatrywania wniosków przez Komisję Naukowo-Dydaktyczną, o których mowa w pkt 3.2 tego Rozdziału, nie później niż na 4 miesiące przed upływem okresu ważności Certyfikatu.
- 4.2. Warunkiem odnowienia certyfikatu jest łączne spełnienie następujących wymagań:
- udokumentowane prowadzenie superwizji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej,
 - poddawanie pracy terapeutycznej superwizji w wymiarze minimum 20 godzin w ciągu 5 lat, z częstotliwością nie mniejszą niż 1 godzina co 4 miesiące; z czego co najmniej 10 godzin superwizji potrzebnej do odnowienia Certyfikatu Psychoterapeuty PTPPB powinno zostać

odbytych u superwizora PTPPB lub superwizora innych uznanych zagranicznych towarzystw terapii poznawczej i behawioralnej (np. EABCT, ABCT, IACP, AACBT, itp) lub superwizora innych uznanych instytucji certyfikujący w terapii poznawczo-behawioralnej (np. Beck Institute), które promują, dbają o standardy i dają możliwość kształcenia w całościowym ujęciu terapii poznawczej i behawioralnej, uwzględniającym I, II i III falę; tterapeuty poznawczo-behawioralnego PTPPB, będącego w trakcie szkolenia w superwizji do uzyskania Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTPPB lub autorytetu zagranicznego posiadającego tytuł naukowy i uznany dorobek naukowy o znaczącym wkładzie w rozwój terapii poznawczo-behawioralnej. Pozostałe 10 godzin może zostać uznane na podstawie superwizji koleżeńskiej (przy obecności przynajmniej trzech psychoterapeutów posiadających aktualny certyfikat PTPPB) lub superwizji odbytej u superwizora uznanych towarzystw, które promują, dbają o standardy i dają możliwość kształcenia w jednym z wąsko definiowanych nurtów terapii poznawczo-behawioralnej (np. DBT, ST, ACT, MCT, itp.). Superwizja powinna zostać udokumentowana w dzienniczku superwizji – wzór do pobrania na stronie PTPPB

- c) poddawanie superwizji własnej pracy superwizyjnej („superwizja superwizji”) w wymiarze minimum 5 godzin na rok, realizowanych u superwizora PTPPB lub superwizora innych uznanych zagranicznych towarzystw terapii poznawczej i behawioralnej (np. EABCT, ABCT, IACP, AACBT, itp) lub superwizora innych uznanych instytucji certyfikujący w terapii poznawczo-behawioralnej (np. Beck Institute), które promują, dbają o standardy i dają możliwość kształcenia w całościowym ujęciu terapii poznawczej i behawioralnej, uwzględniającym I, II i III falę lub autorytetu zagranicznego posiadającego tytuł naukowy i uznany dorobek naukowy o znaczącym wkładzie w rozwój terapii poznawczo-behawioralnej. Superwizja koleżeńska zostanie uwzględniona, jeżeli odbywała się w zespole nie mniejszym niż 3 superwizorów posiadających aktualny Certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTPPB,
- d) zaliczenie co najmniej 20 godzin szkoleniowych na rok (100 godzin w ciągu 5 lat) w obszarze psychopatologii i metod leczenia opartych na dowodach naukowych (*evidence-based medicine*), z czego przynajmniej połowa godzin powinna dotyczyć tematycznie terapii poznawczo-behawioralnej. Szkolenia mogą odbywać się w różnych formach – mogą to być wykłady, konferencje, seminaria, warsztaty. Jako godziny szkolenia uznawane są również godziny uzyskane na podstawie działalności w ramach Zespołu do Spraw Rozwoju Terapii poznawczo-behawioralnej, lub uczestnictwa, jako zewnętrzny członek komisji egzaminacyjnej na egzaminach kończących atestowane/rekomendowane szkolenie. Godziny te przyznawane są przez Zarząd PTPPB, a sposób ich naliczania regulują osobne uchwały. Jeżeli wśród rozliczanych godzin szkolenia, przedstawiane są godziny uzyskane na podstawie działalności w ramach Zespołu do Spraw Rozwoju Terapii poznawczobehawioralnej lub uczestnictwa, jako zewnętrzny członek komisji egzaminacyjnej na egzaminach kończących atestowane/rekomendowane szkolenie, to mogą one stanowić 30% wymaganych do odnowienia Certyfikatu PTPPB godzin szkoleniowych. Pozostałe 70% wymaganych godzin szkoleniowych powinno być uzyskane na podstawie uczestnictwa w wymienionych powyżej szkoleniach,
- e) prowadzenie działalności dydaktycznej i/lub naukowej w wymiarze co najmniej 20 godzin szkolenia w terapii poznawczo-behawioralnej/rok,
- f) prowadzenie praktyki psychoterapeutycznej w nurcie poznawczo-behawioralnym,
- g) uiszczenie opłaty za odnowienie Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTPPB.

4.3. Członek PTPPB składający wniosek o odnowienie Certyfikatu jest zobowiązany dołączyć do wniosku dokumenty wykazujące spełnienie powyższych warunków. Dokumenty te są oceniane

pod względem formalnym i merytorycznym przez Komisję Naukowo-Dydaktyczną, która może wezwać Wnioskodawcę do przedłożenia dodatkowych dokumentów.

- 4.4. W przypadku składania wniosku po upływie terminu odnowienia certyfikatu Komisja Naukowo-Dydaktyczna rozpatruje go indywidualnie i ma prawo zalecić spełnienie dodatkowych wymagań.

V. CERTYFIKAT EABCT

1. Certyfikat European Association For Behavioural and Cognitive Therapies (Europejski Certyfikat EABCT) jest przyznawany przez European Association for Behavioural and Cognitive Therapies za pośrednictwem PTPPB. Certyfikat EABCT może zostać przyznany członkom zwyczajnym PTPPB, którzy:

- a) posiadają Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB,
- b) od momentu uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB stosują psychoterapię poznawczo-behawioralną jako główne podejście psychoterapeutyczne w ramach prowadzonej praktyki psychoterapeutycznej,
- c) doskonałą wiedzę i umiejętności kliniczne w terapii poznawczo-behawioralnej,
- d) poddają superwizji praktykę terapeutyczną,
- e) mają uregulowane składki członkowskie PTPPB od momentu uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB włącznie z opłatą za rok ubiegania się o Europejski Certyfikat EABCT,
- f) wniosły opłatę za wydanie certyfikatu EABCT za pośrednictwem PTPPB,
- g) wypełniły wniosek o wydanie Europejskiego Certyfikatu EABCT w Systemie internetowym PTPPB.

2. Europejski Certyfikat EABCT jest wydawany na okres 5 lat. W celu jego odnowienia należy:

- a) posiadać ważny Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB,
- b) wypełnić wniosek o odnowienie Europejskiego Certyfikatu EABCT w Systemie internetowym PTPPB,
- c) wnieść opłatę za odnowienie certyfikatu,
- d) udokumentować prowadzenie praktyki terapeutycznej w nurcie terapii poznawczobehawioralnej od czasu uzyskania Europejskiego Certyfikatu EABCT lub w ciągu ostatnich 5 lat,
- e) udokumentować odbycie godzin szkoleniowych w obszarze terapii poznawczo-behawioralnej w okresie po otrzymaniu Europejskiego Certyfikatu EABCT lub w ciągu ostatnich 5 lat w wymiarze minimum 20 godzin na rok,
- f) udokumentować odbycie minimum 15 godzin superwizji w ciągu ostatnich 5 lat lub w okresie po otrzymaniu Europejskiego Certyfikatu EABCT, z czego minimum połowa godzin

powinna odbyć się u certyfikowanego Superwizora-Dydaktyka PTPPB jako superwizja indywidualna lub grupowa,

- g) udokumentować działalność edukacyjną, naukową i organizacyjną w obszarze terapii poznawczo-behawioralnej i terapii opartej na dowodach naukowych,
- h) opłacić składki członkowskie w PTPPB do roku ubiegania się o odnowienie Europejskiego Certyfikatu EABCT włącznie.

VI. UTRATA WAŻNOŚCI CERTYFIKATÓW PTPPB

1. Certyfikaty Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB, Superwizora-Dydaktyka PTPPB oraz Europejski Certyfikat EABCT tracą ważność w przypadku, gdy:

- a) członek posiadający Certyfikat zostanie usunięty z grona członków Towarzystwa,
- b) członek posiadający Certyfikat nie spełni warunków odnowienia Certyfikatu/ów lub nie wystąpi z odpowiednim wnioskiem o ich odnowienie.

VII. ATESTACJA SZKOLENIA/STUDIÓW WYŻSZYCH ORAZ REKOMENDACJA OŚRODKA/SZKOŁY WYŻSZEJ

1. ZAŁOŻENIA

- 1.1. Celem procedury atestacyjnej i rekomendacyjnej jest zapewnienie rzetelnej informacji o szkoleniach osobom, które chcą uzyskać kwalifikacje w zakresie prowadzenia psychoterapii poznawczo-behawioralnej, jak również zapewnienie, aby szkolenia w kierunku uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty PoznawczoBehawioralnego PTPPB i Superwizora-Dydaktyka PTPPB były prowadzone przez ośrodki posiadające do tego odpowiednie kwalifikacje, bazę szkoleniową, wykwalifikowaną kadrę dydaktyczną, a także legitymujące się należytą metodologią pedagogiczną pozwalającą na osiągnięcie jednolitych efektów szkolenia.

2. POSTANOWIENIA OGÓLNE

- 2.1. Udzielając atestacji lub rekomendacji, PTPPB ocenia wartość merytoryczną programu Szkolenia.
- 2.2. Procedury atestacji i rekomendacji są odpłatne. Uiszczono opłaty za wszczęcie procedury, jak również opłata za atestację/rekomendację nie podlegają zwrotowi w wypadku wydania decyzji o nieudzieleniu atestacji lub rekomendacji.
- 2.3. PTPPB nie ponosi odpowiedzialności za rozliczenia finansowe pomiędzy organizatorem Szkolenia a jego uczestnikami, a także nie ponosi odpowiedzialności za ewentualne rozliczenia finansowe związane z organizacją Szkolenia, jak również

jakiegokolwiek kwestie organizacyjne. Organizacja Szkolenia leży po stronie Ośrodka prowadzącego atestowane Szkolenie lub Ośrodka rekomendowanego przez PTTPB.

2.4. Programy Szkoleń do uzyskania Certyfikatów: Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB oraz Superwizora-Dydaktyka PTTPB określają co najmniej:

- a) sposób kwalifikacji do uczestnictwa w Szkoleniu,
- b) maksymalną liczbę uczestników Szkolenia,
- c) całościową liczbę godzin Szkolenia, poruszane zagadnienia oraz liczbę godzin Szkolenia w teorii, praktyce, terapii własnej, superwizji, a także sprawdzania umiejętności teoretycznych i praktycznych,
- d) procedurę egzaminacyjną (tylko w przypadku szkolenia do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego).

2.5. Sprawozdanie końcowe (składane PTTPB w ciągu miesiąca od zakończenia Szkolenia) ze Szkolenia do uzyskania Certyfikatów: Psychoterapeuty PoznawczoBehawioralnego PTTPB oraz Superwizora-Dydaktyka PTTPB powinno zawierać:

- a) informację o przebiegu procedury rekrutacyjnej,
- b) informację o liczbie osób przyjętych na Szkolenie (imienna lista uczestników jest wymagana tylko w przypadku Szkolenia z superwizji),
- c) informację o przebiegu Szkolenia,
- d) informację o przebiegu procedury egzaminowania wraz z podaniem danych na temat liczby osób, które podeszły do egzaminu oraz zdały egzamin końcowy (tylko w przypadku szkolenia do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego).

2.6. Zaświadczenie o ukończeniu Szkolenia uprawniającego do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB obejmuje:

- a) potwierdzenie zaliczenia wszystkich wymaganych programem Szkolenia części składowych,
- b) liczbę godzin superwizowanej praktyki terapeutycznej zrealizowanej w ramach Szkolenia,
- c) liczbę godzin stażu klinicznego oraz miejsce jego odbywania,
- d) liczbę udokumentowanych godzin rozwoju osobistego,
- e) pisemną rekomendację dwóch superwizorów, pozytywnie oceniających pracę terapeuty, w tym Kierownika Szkolenia,
- f) potwierdzenie poddania 3 przypadków tzw. superwizji bezpośredniej, przez nagranie wideo, audio lub obserwację sesji terapeutycznej na żywo,
- g) ocenę z egzaminu z wiedzy teoretycznej, uwzględniającego wiedzę z psychopatologii, organizowanego najpóźniej do zakończenia drugiego roku Szkolenia,
- h) ocenę z egzaminu końcowego,
- i) datę zakończenia Szkolenia.

2.7. Zaświadczenie o ukończeniu Szkolenia uprawniającego do ubiegania się o certyfikat Superwizora-Dydaktyka PTTPB obejmuje:

- a) potwierdzenie zaliczenia wszystkich wymaganych programem Szkolenia części składowych,
- b) liczbę udokumentowanych godzin praktyki terapeutycznej,
- c) liczbę udokumentowanych godzin stażu psychiatrycznego,
- d) liczbę udokumentowanych lat podyplomowego doświadczenia klinicznego,
- e) opis jednego procesu prowadzonej superwizji terapii poznawczobehawioralnej, podpisany przez Kierownika Szkolenia,
- f) liczbę udokumentowanych godzin działalności dydaktycznej,
- g) liczbę udokumentowanych godzin działalności superwizyjnej,
- h) pisemną rekomendację 3 superwizorów terapii poznawczo-behawioralnej, w tym Kierownika Szkolenia.

3. PROCEDURA ATESTACYJNA

- 3.1 Atestacja odbywa się na podstawie wniosku o atestację złożonego przez Kierownika Szkolenia.
- 3.2 Atestacja Szkolenia do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty PoznawczoBehawioralnego PTPPB odbywa się na podstawie: opisu procedury rekrutacyjnej, programu Szkolenia (uwzględniającego prowadzących, tytuły zajęć i liczbę godzin), CV prowadzących, sylabusów zajęć, opisu procedury egzaminacyjnej.
- 3.3 Atestacja Szkolenia do uzyskania Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTPPB odbywa się na podstawie: opisu procedury rekrutacyjnej, programu Szkolenia, CV prowadzących, sylabusów zajęć, sprawozdań Kierownika z przeprowadzonych szkoleń do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB z uwzględnieniem statystyki zdawalności z ostatniego roku, uwzględniającego statystyki osób zdających egzamin końcowy.
- 3.4 Wniosek o atestację Szkolenia powinien zawierać jako załączniki następujące dokumenty:
 - a) opis procedury rekrutacyjnej,
 - b) program Szkolenia (uwzględniający prowadzących, tytuły zajęć i liczbę godzin),
 - c) opis procedury egzaminacyjnej (tylko w przypadku szkolenia do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB),
 - d) sprawozdanie Kierownika z przeprowadzonych szkoleń do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTPPB z uwzględnieniem statystyki zdawalności z ostatniego roku, uwzględniającego statystyki osób zdających egzamin końcowy (dotyczy tylko szkolenia do uzyskania Certyfikatu Superwizora Dydaktyka PTPPB),
 - e) dokumenty Kierownika Szkolenia obejmujące jego:
 - CV,
 - kopię dyplomu magistra lub lekarza,
 - kopię Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTPPB,
 - f) dane dotyczące Ośrodka prowadzącego Szkolenie:
 - i. kserokopię dokumentów rejestracyjnych,

- ii. imiona i nazwiska oraz CV uwzględniające doświadczenie kliniczne i dydaktyczne superwizorów,
 - iii. imiona, nazwiska oraz CV uwzględniające doświadczenie kliniczne i dydaktyczne wykładowców Szkolenia,
 - iv. kopię dowodu opłaty za procedurę atestacyjną.
- 3.5. Wnioski o atestację rozpatruje Zarząd PTTPB, po uzyskaniu uprzedniej pisemnej opinii Komisji Naukowo-Dydaktycznej.
- 3.6. Komisja Naukowo-Dydaktyczna przedstawia Zarządowi na podstawie dokumentacji pisemną opinię o zgłaszającym się Ośrodku. Opinia zawiera w szczególności wnioski końcowe co do udzielenia atestacji lub braku udzielenia atestacji oraz wskazanie, czy opinia jest jednogłówna, czy też decyzja w przedmiocie opinii zapadła większością głosów.
- 3.7. Opinia wydana przez Komisję Naukowo-Dydaktyczną jest wiążąca dla Zarządu PTTPB.
- 3.8. Zarząd PTTPB, na podstawie opinii przedstawionej przez KND, podejmuje uchwałę w przedmiocie udzielenia lub nieudzielenia atestacji.
- 3.9. Komisja Naukowo-Dydaktyczna lub Zarząd PTTPB mogą zwrócić się z pisemną prośbą o uzupełnienie dokumentacji lub złożenie dodatkowych pisemnych wyjaśnień przez Kierownika Szkolenia. Brak ustosunkowania do pytań Komisji/Zarządu i/lub brak uzupełnienia dokumentacji w ciągu 2 tygodni od otrzymania pisemnej informacji o wymaganych uzupełnieniach oznacza zakończenie procedury atestacyjnej z wynikiem negatywnym.
- 3.10. Informacje o udzieleniu atestacji otrzymuje Kierownik Szkolenia na piśmie. Informacja taka jest również umieszczona na stronie internetowej PTTPB po wpłynięciu opłaty za atestację Szkolenia na konto PTTPB. Za datę doręczenia informacji o udzieleniu atestacji uznaje się rzeczywistą datę doręczenia lub datę, w której upływa termin odbioru awizowanej przesyłki. Brak wniesienia opłaty za atestację w przewidzianym terminie oznacza cofnięcie decyzji o atestacji.
- 3.11. Atestacja Szkolenia jest jednorazowa. W przypadku prowadzenia kolejnego Szkolenia przez ten sam ośrodek wymagane jest ponowne rozpoczęcie procedury atestacyjnej uwzględniającej każdy jej etap.
- 3.12. Zarząd PTTPB i KND mają prawo wglądu w dokumentację atestowanego Szkolenia organizowanego poza PTTPB po uprzednim poinformowaniu i ustaleniu daty wizytacji.
- 3.13. Szkolenie atestowane w ramach PTTPB nie może stanowić jednocześnie szkolenia atestowanego w innym Towarzystwie. W przypadku naruszenia tego postanowienia PTTPB ma prawo do odebrania atestacji Szkolenia.
- 3.14. W przypadku szkoleń uwzględniających w programie szkolenia inne nurty psychoterapeutyczne niż nurt poznawczo-behawioralny atestacji udziela się wyłącznie szkoleniom uwzględniającym w swoim programie podejścia, których

skuteczność została potwierdzona w badaniach naukowych (tzw. *evidence-based*).

4. OBOWIĄZKI PODMIOTU WYSTĘPUJĄCEGO O ATESTACJĘ

4.1. Kierownik Szkolenia jest zobowiązany do niezwłocznego informowania Zarządu PTTPB o wszystkich zmianach w funkcjonowaniu Ośrodka lub Szkolenia, które mogą mieć wpływ na spełnianie kryteriów atestacji (jak np. zwiększenie liczby przyjęć kandydatów na Szkolenie, odejście jednego z superwizorów, zmiany Kierownika Szkolenia). Brak wywiązania się przez Kierownika Szkolenia z obowiązku, o którym mowa w zdaniu poprzedzającym, może skutkować wszczęciem przez Zarząd PTTPB procedury zmierzającej do cofnięcia atestacji.

4.2. Kierownik Szkolenia jest zobowiązany do:

- a) prowadzenia dokumentacji dotyczącej realizacji programu Szkolenia (daty zajęć, nazwiska i kwalifikacje wykładowców, tematy, liczba godzin, oceny szkolenia przez uczestników, protokoły egzaminów),
- b) prowadzenia dokumentacji dotyczącej uczestników Szkolenia (spełnianie kryteriów przyjęcia na Szkolenie/studia, kopia dyplomu ukończenia wyższej uczelni),
- c) informowania uczestników Szkolenia o obowiązku bycia członkiem PTTPB, działaniach Towarzystwa,
- d) przechowywania dokumentacji dotyczącej Szkolenia przez co najmniej 15 lat, a w razie likwidacji Ośrodka – przekazanie jej do PTTPB.

4.3. W przypadku otrzymania pisemnej skargi identyfikowalnego uczestnika Szkolenia Komisja Naukowo-Dydaktyczna zastrzega sobie prawo wglądu do pełnej dokumentacji Ośrodka dotyczącej atestowanego Szkolenia.

5. PROCEDURA REKOMENDACYJNA

5.1. Rekomendacja jest udzielana na wniosek Kierownika Ośrodka, przesłany wraz z niezbędnymi dokumentami na adres PTTPB.

5.2. Szkolenie prowadzone przez rekomendowany Ośrodek musi spełniać następujące warunki:

- a) Szkolenie jest przeznaczone dla osób z wykształceniem wyższym, dyplomem magistra lub równoważnym bądź wyższym, który został uzyskany na kierunkach kształcenia wskazanych w aktualnie obowiązującym Rozporządzeniu Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień.
- b) kwalifikacja do udziału w Szkoleniu odbywa się na podstawie ustalonej procedury,
- c) zaświadczenie o ukończeniu Szkolenia uzyskuje się na podstawie spełnienia określonych wymogów, o których kandydat jest informowany w momencie przyjęcia na Szkolenie,

- d) uczestnicy Szkoleń w terapii poznawczo-behawioralnej/superwizji terapii poznawczo-behawioralnej prowadzonych przez rekomendowany Ośrodek są zobowiązani do członkostwa w PTTPB i regularnego opłacania składek członkowskich PTTPB przez cały czas trwania Szkolenia,
- e) absolwent uzyskuje zaświadczenie o ukończeniu Szkolenia, które może stanowić podstawę do ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB lub Certyfikat SuperwizoraDydaktyka PTTPB.

5.3. Wniosek o rekomendację powinien zawierać jako załączniki następujące dokumenty:

- a) opis procedury rekrutacyjnej,
- b) program Szkolenia (uwzględniający prowadzących, tytuły zajęć i liczbę godzin),
- c) opis procedury egzaminacyjnej (tylko w przypadku szkolenia do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB),
- d) sprawozdanie Kierownika z przeprowadzonych szkoleń do uzyskania Certyfikatu Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTPB z uwzględnieniem statystyki zdawalności z ostatniego roku, uwzględniającego statystyki osób zdających egzamin końcowy (dotyczy tylko szkolenia do uzyskania Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB),
- e) dokumenty Kierownika Szkolenia obejmujące jego:
 - CV,
 - kopię dyplomu magistra lub lekarza,
 - kopię Certyfikatu Superwizora-Dydaktyka PTTPB,
- f) dane dotyczące Ośrodka prowadzącego Szkolenie:
 - kserokopię dokumentów rejestracyjnych,
 - imiona i nazwiska oraz CV uwzględniające doświadczenie kliniczne i dydaktyczne superwizorów Szkolenia,
 - imiona, nazwiska oraz CV uwzględniające doświadczenie kliniczne i dydaktyczne wykładowców Szkolenia,
- g) kopię dowodu opłaty za wszczęcie procedury rekomendacyjnej.

5.4 Komisja Naukowo-Dydaktyczna przedstawia Zarządowi na podstawie otrzymanej dokumentacji pisemną opinię o zgłaszającym się Ośrodku. Opinia zawiera w szczególności wnioski co do udzielenia rekomendacji lub braku udzielenia rekomendacji oraz wskazanie, czy opinia jest jednogłówna, czy też decyzja w przedmiocie opinii zapadła większością głosów.

5.5 Zarząd PTTPB podejmuje decyzję o przyjęciu lub odrzuceniu wniosku w głosowaniu tajnym zwykłą większością głosów.

5.6 Komisja Naukowo-Dydaktyczna lub Zarząd PTTPB może zwrócić się z pisemną prośbą o uzupełnienie dokumentacji lub złożenie dodatkowych wyjaśnień. Brak ustosunkowania do pytań Komisji/Zarządu i/lub brak uzupełnienia dokumentacji w ciągu dwóch tygodni od otrzymania pisemnej informacji o wymaganych uzupełnieniach oznacza zakończenie procedury rekomendacyjnej z wynikiem negatywnym.

5.7 Informacje o udzieleniu rekomendacji otrzymuje Kierownik Szkolenia na piśmie, informacja taka jest również umieszczona na stronie internetowej PTTPB po wpłynięciu opłaty rekomendacyjnej na konto PTTPB.

5.8 Rekomendacja jest ważna przez pięć lat, po tym okresie będzie mogła być przedłużona na kolejne pięć lat (pod warunkiem spełnienia wymaganych kryteriów) lub cofnięta.

5.9 Cofnięcie rekomendacji może odbyć się przed upływem 5 lat w przypadku stwierdzenia uchybień formalnych i merytorycznych wprowadzonych przez Ośrodek.

5.10 Procedura rekomendacji jest odpłatna. Przedłużenie rekomendacji wiąże się z wniesieniem nowej opłaty.

5.11 Opłata rekomendacyjna po pozytywnym rozpatrzeniu wniosku zostaje uiszczona w ciągu 1 miesiąca od doręczenia informacji o udzieleniu rekomendacji. Za datę doręczenia uznaje się datę wysłania listu poleconego przez PTTPB. Brak wniesienia opłaty w przewidzianym terminie oznacza cofnięcie decyzji o rekomendacji.

5.12 Ośrodek, który uzyska rekomendację ma prawo do używania w nazwie następującego określenia „(nazwa Ośrodka) rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Terapii Poznawczej i Behawioralnej im prof. Z. Bizonia”.

5.13 Lista Ośrodków, które uzyskują rekomendację, będzie publikowana na stronie internetowej Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej im prof. Z. Bizonia z podaniem okresu, na który została udzielona rekomendacja.

5.14 Ośrodek rekomendowany posiadający stronę internetową jest zobowiązany do umieszczenia na niej odnośnika do strony PTTPB oraz do informowania swoich pracowników oraz słuchaczy o działalności PTTPB.

6. OBOWIĄZKI PODMIOTU WYSTĘPUJĄCEGO O REKOMENDACJĘ

6.1. Kierownik Ośrodka jest zobowiązany do:

- a) prowadzenia dokumentacji dotyczącej realizacji programu Szkolenia (daty zajęć, nazwiska i kwalifikacje wykładowców, tematy, liczba godzin, oceny Szkolenia przez uczestników, protokoły egzaminów),
- b) prowadzenia dokumentacji dotyczącej uczestników Szkolenia (spełnianie kryteriów przyjęcia na Szkolenie/studia, kopia dyplomu ukończenia wyższej uczelni),
- c) informowania uczestników Szkolenia o obowiązku bycia członkiem PTTPB, działaniach Towarzystwa,
- d) przechowywania dokumentacji dotyczącej Szkolenia przez co najmniej 15 lat, a w razie likwidacji Ośrodka – przekazanie jej do PTTPB.

6.2. Rekomendowany Ośrodek zobowiązuje się do niezwłocznego informowania Zarządu o wszystkich zmianach w jego funkcjonowaniu, które mogą mieć wpływ na spełnianie kryteriów rekomendacji

(np. zwiększenie liczby przyjęć kandydatów na Szkolenie, odejście jednego z superwizorów, zmiana Kierownika Szkolenia). Brak wywiązania się przez Kierownika Szkolenia z obowiązku, o którym mowa w zdaniu poprzedzającym, może skutkować wszczęciem przez Zarząd PTTPB procedury zmierzającej do cofnięcia rekomendacji.

6.3. W przypadku otrzymania pisemnej skargi identyfikowalnego uczestnika Szkolenia Komisja Naukowo-Dydaktyczna zastrzega sobie prawo wglądu do pełnej dokumentacji Rekomendowanego Ośrodka.

VIII. DOKUMENTACJA

7.1 Dokumentacja dotycząca programów Szkoleń, dokumentacja przedkładana przez osoby ubiegające się o certyfikaty PTTPB jest archiwizowana przez Komisję Naukowo-Dydaktyczną oraz Ośrodki organizujące Szkolenia przez okres 15 lat.

IX. PRZEPISY PRZEJŚCIOWE I KOŃCOWE

Przepisy niniejszego Regulaminu wchodzi w życie z dniem ich ogłoszenia i opublikowania na stronie pttpb.pl.

Jeżeli w czasie złożenia wniosku o przyznanie certyfikatu obowiązują przepisy inne niż w czasie rozpoczęcia szkolenia, zakończenia szkolenia, zdawania egzaminu końcowego, stosuje się przepisy nowe, jednakże należy stosować przepisy obowiązujące poprzednio, jeżeli są korzystniejsze dla Wnioskodawcy.

W stosunku do szkoleń i kursów rozpoczętych przed dniem wejścia w życie nowych przepisów, w szczególności w zakresie ich programów, czasu trwania oraz zasad organizacji stosuje się przepisy obowiązujące w momencie rozpoczęcia szkolenia.